

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism și Științe tehnice
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	85.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORARE PROIECT DE DIPLOMĂ						
2.2 Aria de conținut	Pregătirea examenului de finalizare a studiilor						
2.3 Responsabil de curs	Asist.dr.arh Teodora STANCIU teodora.balan@arch.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof.dr.arh. Mihaela Ioana Maria AGACHI, asist.dr.arh. Silviu ALDEA, s.l.dr.arh. Dragoș DASCĂLU, asist.dr.arh. Rareș DRĂGAN, dr.arh.Alexandru FLEȘERIU, asist.dr.arh. Alice FLOREAN, conf dr.arh. Dan-Ionuț JULEAN, s.l.dr.arh. Dana JULEAN, asist. dr.arh. Andrei KISS, s.l.dr.arh.. Adriana MĂGERUȘAN, arh.dr. Silviu MEDEȘAN, conf.dr.arh. Andreea MILEA, asist.dr.arh. Paul MOLDOVAN, s.l.dr.arh. Silivan MOLDOVAN, asist.dr.arh. Andreea MOȚU, conf.dr.arh. Paul MUTICĂ, conf. dr. arh. Octav OLĂNESCU, asist.dr.arh. Laura PATACHI, conf.dr.arh. Cristina PURCAR, asist.dr.arh. Mihai RACU, conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU, asist.dr.arh. Teodora STANCIU, asist. dr.arh. Daniel ȘERBAN, s.l.dr.arh. Smaranda TODORAN, prof.dr.arh. Dana VAIS, dr.arh. Endre VÁNYOLOȘ, dr, arh Alina VOINEA						
2.5 Anul de studiu	VI	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 practică	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	350	din care: 3.5 curs	-	3.6 practică	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					280
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	280				
3.8 Total ore pe semestru	350				
3.9 Numărul de credite	14				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Promovarea disciplinei <i>Elaborare proiect de diplomă</i> este condiționată de promovarea în prealabil a Prediplomei (Sinteze de proiectare 5).
-------------------	---

4.2 de competente	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<p>Prezența este obligatorie și va fi consemnată săptămânal de către îndrumătorul de diplomă (pentru arhitectură), conform precizărilor din „Regulament privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS”, „Regulament examene de finalizare studii 2020” vizat de Consiliul FAU din 18.05.2020 și „Regulamentului pentru activitățile didactice on-line în FAU, aprobat în Consiliul FAU din 25.09.2020.</p> <p>În cazul scenariului 1 de desfășurare a activității didactice, orele se vor derula complet online. În cazul scenariului 2 de desfășurare a activităților didactice, orele se vor ține conform prevederilor acestui scenariu, dar și în funcție de ceea ce decid de comun acord studentul și îndrumătorul.</p> <p>În cazul desfășurării activităților online, platformele de desfășurare a activităților didactice vor fi stabilite împreună cu îndrumătorul.</p> <p>„Regulament examene de finalizare studii 2020”, art. 26.: Art. 26. Activitatea studenților în semestrul al doilea se desfășoară sub îndrumare didactică pe platforme on-line, conform HCA UTC-N. Îndrumătorul de diplomă va consemna săptămânal participarea studentului la disciplinele “Elaborare dizertație” și “Elaborare diplomă” iar cadrul didactic responsabil al disciplinei “Consultanță structuri” va consemna săptămânal participarea studenților la această disciplină. Participarea on-line este obligatorie, iar în cazul în care studentul nu participă se va aplica Regulamentul ECTS Art. 6.5., pentru fiecare disciplină în parte – în funcție de orele alocate pe săptămână, astfel: dacă studentul absentează nemotivat cel mult două săptămâni acesta va putea recupera orele (5 sau 2 ore/săptămâna, după caz), cu acordul cadrului didactic, până la sfârșitul lunii mai; dacă studentul absentează motivat încă cel mult două săptămâni acesta va putea recupera orele motivate numai pe parcursul lunii iunie, cu acordul cadrului didactic și după plata orelor absenteate – caz în care se va putea prezenta în sesiunea de toamnă sau iarnă pentru susținere diplomei sau a dizertației; studentul care va absenta mai mult de patru săptămâni de la disciplinele din semestrul al doilea al anului șase va recontracta disciplina în anul următor.</p> <p>Studenții participanți la activitățile on line vor respecta prevederile „Regulamentului pentru activitățile didactice on-line în FAU, aprobat în Consiliul FAU din 25.09.2020: “4. Studenții participanți la activitățile on-line 4.1. Studenții vor fi punctuali și se vor conecta (cu câteva minute) înainte de ora începerii activității. 4.2. Studenții vor avea grijă să folosească în aplicația on-line numele corect și complet cu care sunt înregistrați în SINU,</p>

	<p>indiferent dacă prezența la activitatea respectivă este sau nu obligatorie.</p> <p>4.3. Studenții vor menține pe toată durata activității on-line camera video deschisă, beneficiind de pauzele necesare odată cu toți colegii, dacă prezența la activitatea respectivă este obligatorie. Se recomandă menținerea camerei video deschisă la toate activitățile și folosirea unui fundal digital în cazul în care cel în cauză dorește acest lucru.</p> <p>4.4. Studenții se vor poziționa astfel în încăperea încât să nu fie în contra-lumină și să aibă fața vizibilă.</p> <p>4.5. Studenții vor menține microfoanele închise pe durata activităților on-line, cu excepția momentelor când sunt solicitați direct de cadrul didactic să intervină verbal, sau când, după ce au cerut cuvântul prin instrumentele dedicate ale aplicației, îl primesc de la cadrul didactic.</p> <p>4.6. Studenții nu se vor conecta la activitățile on-line din vehicule, de pe stradă sau în mișcare.”</p>
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice; - b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe; - d) cunoștințe corespunzătoare despre urbanism, planificarea și tehnicile aplicate în procesul de planificare; - e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană; - f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali; - g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● autonomie și responsabilitate – dezvoltarea gândirii critice și capacității de analiză și de formulare a unui punct de vedere propriu; ● interacțiune socială – dezvoltarea capacității de a exprima și argumenta idei; ● dezvoltare personală și profesională – dezvoltarea culturii arhitecturale și înțelegerea unor teme ale culturii contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea proiectului de diplomă pentru examenul de finalizare a studiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● alcătuirea unei teme de proiectare; ● relaționarea la un context real; ● înțelegerea și rezolvarea unui program de arhitectură complex; ● cunoașterea normativelor de proiectare, a legislației în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Conform cu <i>Regulament examene de finalizare studii</i> , disponibil pe site-ul FAU .	La fiecare întâlnire săptămânală, îndrumătorul va completa în fișa de îndrumare informații despre stadiul proiectului și va stabili împreună cu studentul diplomand tema de discuție pentru întâlnirea următoare.	Prezența săptămânală se consemnează numai pe baza îndeplinirii cerințelor stabilite la întâlnirea precedentă.
Bibliografie generală:		
<ul style="list-style-type: none"> • THE ARCHITECTURAL REVIEW, Issues no. 1355-1460, years 2010-2019, ISSN 0003-861X, Biblioteca Centrală UTCN cotă P2990 • DETAIL, anii 2010-2019, ISSN 0011-9571/B 2772, Biblioteca Centrală UTCN cotă P2977 • EL CROQUIS (Architectural Magazine), Issues no. 149-196, years 2010-2019, ISSN 0212-5633, Biblioteca Centrală UTCN cotă P3024 		
Bibliografie specializată va fi stabilită de fiecare student în funcție de tematica proiectului de diplomă și va fi discutată cu îndrumător.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite sunt necesare în formația arhitectului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator	<p>Vor fi stabilite de către îndrumătorul de diplomă și vor include participarea la corecturi, dar și criteriile prevăzute la Art. 21 din <i>Regulament examene de finalizare studii</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -valabilitatea conceptului propus -rezolvarea funcțională a proiectului -calitatea plastică a soluției (volumetriei) -calitatea arhitecturală a spațiului realizat (atmosfera spațiului interior și exterior deopotrivă) și 	<p>Îndrumătorul de diplomă (pentru arhitectură) este cel care face evaluarea fiecărui student diplomand pe care îl îndrumat.</p> <p>Pe parcursul semestrului îndrumătorul completează o Fișă de evaluare pentru fiecare student diplomand îndrumat, în care va</p>	100%

	<p>lizibilitatea acestuia la mai multe scări succesive (de la integrarea în silueta urbană sau cadrul natural la scara umană prin elemente de detaliu și materialitate)</p> <p>-calitatea grafică a reprezentării (atât la nivel tehnic cât și la nivel de prezentare grafică a atmosferei proiectului)</p> <p>-originalitatea (plagiatul va duce la eliminarea proiectului din examen).</p>	<p>consemnează prezența studentului și evoluția proiectului (pași parcurși, pași recomandați).</p> <p>Îndrumătorul de diplomă va acorda o notă de promovare doar în momentul în care constată că proiectul se află în faza de predare și doar după ce va vedea toate piesele desenate prevăzute în <i>Regulamentul pentru examene de finalizare studii</i>, la Art. 17.</p>	
10.6 Standard minim de performanță			
• 5 puncte			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.09.2020	Curs		
	Aplicații	Asist.dr.arh. Teodora STANCIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Arhitectura	Director Departament Urbanism și Științe Tehnice Conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU

Data aprobării în Consiliul Facultății de Arhitectura și Urbanism	Decan Conf.dr.arh. Șerban ȚIGĂNAȘ
