

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectura si Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectura
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectura
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	83.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr. Sanda Paduretu <a href="mailto:Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro">Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro</a>						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-						
2.5 Anul de studiu	6	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DC/DA

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu laptop, difuzor, videoproiector - pt. scenariul onsite Platforme de comunicare online – pt. scenariul online

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Însușirea convențiilor lingvistice și comunicaționale în stilul academic</p> <p>Utilizarea structurilor lingvistice necesare expresiei eficiente în limba străină</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale și a importanței respectării codului etic al profesiei</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Education buildings and school architecture	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat audio-video;</p> <p>- Strategii comunicative și interactive.</p> <p>- Deprinderi integrate, <b>flipped classroom / învățarea inversată, blended learning</b></p>	<p><b>Platformă online,</b> laptop, videoproiector (onsite)</p>
2. Architectural crown jewels		
3. Life in a grid pattern		
4. Architecture between Romanticism and Ruins		
5. Gothic revival architecture		
6. Civic power of the Dutch golden age		
7. Across the Venice of the North		
8. Architecture, historical engineering and art		
9. Magical places in the heart of a magical city		
10. Medieval university buildings		
11. Architecture in the “eternal city”		
12. Within an ancient harbour		
13. Landmarks of Baroque Architecture		
14. Medieval ambience		
Bibliografie		
<p>1. Sanda Paduretu, English for Architecture, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>2. Aspects of English Grammar in Technical Contexts, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015</p>		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații

Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sustinerea unei prezentari care sa acopere aspectele lingvistice ale discursului architectural prezentat la curs	Examen oral	100%
10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță Nota finală se calculează dacă fiecare aspect al competenței lingvistice din evaluarea finală (Reading / Writing / Listening / Speaking) este rezolvat corect în proporție de minim 60%. Pentru examenul final (online) studentul trebuie să aibă acces la un dispozitiv cu microfon și camera web funcționale, conectat la internet.			
Nivel minim de cunoaștere a limbii străine B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
	Titlu Prenume Nume	Titlu Prenume Nume
18.09.2019	Conf. dr. Sanda Pădurețu	
Data avizării în Departament		Director Departament Prof.dr.ing. Prenume Nume
		Conf. dr. Ruxanda Literat