

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism și Științe tehnice
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	82.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SINTEZE DE PROIECTARE 5						
2.2 Aria de conținut	Proiectare de arhitectura						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.dr.arh Teodora STANCIU teodora.balan@arch.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	VI	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Proiect/ nota	2.8 Regimul disciplinei	DS DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	150	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	95				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studentii trebuie sa fie integralisti la Disciplinele de specialiate (Proiectare, Sinteze, Proiectare specializata, etc.) din Planul de invatamant
4.2 de competente	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența este obligatorie și va fi consemnată săptămânal de către îndrumătorul de diplomă (pentru arhitectură), conform precizărilor din „Regulament privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS”, „Regulament examene de finalizare studii 2020” vizat de Consiliul FAU din

	<p>18.05.2020 și „Regulamentului pentru activitățile didactice on-line în FAU, aprobat în Consiliul FAU din 25.09.2020.</p> <p>În cazul scenariului 1 de desfășurare a activității didactice, orele se vor derula complet online. În cazul scenariului 2 de desfășurare a activităților didactice, orele se vor ține conform prevederilor acestui scenariu, dar și în funcție de ceea ce decid de comun acord studentul și îndrumătorul.</p> <p>În cazul desfășurării activităților online, platformele de desfășurare a activităților didactice vor fi stabilite împreună cu îndrumătorul.</p> <p>Studentii participanți la activitățile on line vor respecta prevederile „Regulamentului pentru activitățile didactice on-line în FAU, aprobat în Consiliul FAU din 25.09.2020:</p> <p><b>“4. Studentii participanți la activitățile on-line</b></p> <p>4.1. Studentii vor fi punctuali și se vor conecta (cu câteva minute) înainte de ora începerii activității.</p> <p>4.2. Studentii vor avea grijă să folosească în aplicația on-line numele corect și complet cu care sunt înregistrați în SINU, indiferent dacă prezența la activitatea respectivă este sau nu obligatorie.</p> <p>4.3. Studentii vor menține pe toată durata activității on-line camera video deschisă, beneficiind de pauzele necesare odată cu toți colegii, dacă prezența la activitatea respectivă este obligatorie. Se recomandă menținerea camerei video deschisă la toate activitățile și folosirea unui fundal digital în cazul în care cel în cauză dorește acest lucru.</p> <p>4.4. Studentii se vor poziționa astfel în încăperea încât să nu fie în contra-lumină și să aibă fața vizibilă.</p> <p>4.5. Studentii vor menține microfoanele închise pe durata activităților on-line, cu excepția momentelor când sunt solicitați direct de cadrul didactic să intervină verbal, sau când, după ce au cerut cuvântul prin instrumentele dedicate ale aplicației, îl primesc de la cadrul didactic.</p> <p>4.6. Studentii nu se vor conecta la activitățile on-line din vehicule, de pe stradă sau în mișcare.”</p>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<p>competențe profesionale</p>	<p>Dupa parcurgerea disciplinei viitorii arhitecti si urbanisti vor dobandi cunostiinte, abilitati si competente in urmatoarele grupe, cf. HG 469/2015:</p> <p><i>a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;</i></p> <p><i>b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe;</i></p> <p><i>c) cunoștințe despre arte frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale;</i></p> <p><i>d) cunoștințe corespunzătoare despre urbanism, planificarea și tehnicile aplicate în procesul de planificare;</i></p> <p><i>e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</i></p>
--------------------------------	--

	<p>f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali;</p> <p>g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție;</p> <p>h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;</p> <p>i) cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;</p> <p>j) capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor;</p> <p>k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● achiziții valorice și atitudinale care depășesc domeniul arhitecturii;</li> <li>● autonomie și responsabilitate – prin deciziile pe care fiecare student trebuie să le ia privind alegerea temei de prediploma și a două amplasamente;</li> <li>● interacțiune socială – prin comunicarea cu îndrumătorul și comisia de evaluare; <ul style="list-style-type: none"> <li>● dezvoltare personală și profesională – prin dezvoltarea abilităților de comunicare și susținere a unor opțiuni personale și profesionale în fața unei comisii de evaluare</li> </ul> </li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării de arhitectură cu aplicație concretă pentru tema prediplomei și a dizertației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborarea unei teme de proiectare complexe pentru proiectul de prediplomă și diplomă</li> <li>● Întocmirea unui caiet documentar care să stea la baza elaborării prediplomei și a dizertației cu minim 20 de exemple corelate cu tema aleasă de către student</li> <li>● Alegerea a două amplasamente adecvate temei de proiectare propuse pentru prediplomă</li> <li>● Propunere proiect (cu aceeași temă de proiectare) pe fiecare amplasament</li> </ul> <p>Studentii vor trebui să cunoască următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elementele de întocmire ale unei teme de proiectare</li> <li>● analiza integrată (arhitecturală, urbanistică sau de altă natură) a două amplasamente de dimensiuni mari în contextul abordării unei teme complexe</li> <li>● modul de luare al deciziilor pentru întocmirea unei teme de proiectare ținând cont de cerințele programului de arhitectură ales, de condiționările impuse de sit, de elementele de temă pe care fiecare student va trebui să le stabilească și să le susțină necesitatea/oportunitatea</li> <li>● modalitatea de ilustrare a unei teme și al unui anumit concept aplicat la cele două amplasamente alese de student cu acordul îndrumătorului</li> <li>● modalitatea de a prezenta și de a susține tema aleasă și cele două amplasamente în fața comisiei de evaluare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Proiect de arhitectură	Expunere, corecturi individuale, evaluare, feed-back evaluare din partea comisiei, sustinere publică a lucrarilor	
Bibliografie		
1. Manualul arhitectului: elemente de proiectare si de constructie / Peter si Cornelius Neufert, Ludwig Neff, Corinna Franken – Miercurea Ciuc; Alutus, 2004		
2. Programe de arhitectura / Vais, Gheorghe, Editura tehnica UTC-N, 1998		
Bibliografie specifica temei alese de catre student		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare studenților în vederea întocmirii și susținerii prediplomei, a dizertației și a diplomei. Tema aleasă va trebui să se adapteze și să răspundă cerințelor actuale din punctul de vedere al nevoilor societății, să fie dimensionată corect pentru a reprezenta o opțiune aplicabilă în condițiile economice actuale sau din viitorul apropiat.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator/ Proiect de arhitectura	<b>cf. Regulament examene de finalizare studii</b>	Nota: minim 6	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<b>cf. Regulament examene de finalizare studii</b>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.09.2020	Curs		
	Aplicații	Asist.dr.arh. Teodora STANCIU cadre didactice îndrumatori de diplomă cf. Statelor de funcții	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Arhitectura

Director Departament Urbanism și Științe  
Tehnice  
Conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU

Data aprobării în Consiliul Facultății de Arhitectura și  
Urbanism

Decan  
Conf.dr.arh. Șerban ȚIGĂNAȘ