

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism și Științe Tehnice
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF - învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	65.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGIA ASEZARILOR UMANE						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Asist. Dr. Arh. Rareș V. DRĂGAN						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. Dr. Arh. Rareș V. DRĂGAN - raresv.dragan@gmail.com						
2.5 Anul de studiu	V	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DU DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">- Prezența la curs este obligatorie minim 60%- Studenții vor avea grijă să folosească în aplicația on-line numele corect și complet cu care sunt înregistrați în SINU, indiferent dacă prezența la activitatea respectivă este sau nu obligatorie.- Studenții vor menține pe toată durata activității on-line camera video deschisă, beneficiind de pauzele necesare odată cu toți colegii, dacă prezența la activitatea respectivă este obligatorie. Se recomandă menținerea camerei video deschisă la toate activitățile și folosirea unui fundal digital în cazul în care cel în cauză dorește acest lucru.- Studenții se vor poziționa astfel în încăperea încât să nu fie în contra-lumină și să aibă fața vizibilă.- Studenții vor menține microfoanele închise pe durata activităților on-line, cu excepția momentelor când sunt solicitați direct de cadrul didactic să intervină verbal, sau când, după ce au cerut cuvântul prin instrumentele dedicate ale aplicației, îl primesc de la cadrul didactic.- Studenții nu se vor conecta la activitățile on-line din vehicule, de pe stradă sau în mișcare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Co mp ete nțe pro fesi ona le	<ul style="list-style-type: none">• <i>Cunoștințe teoretice: Rolul, conținutul și importanța: SDTR, PATN, PATJ, PATZ</i>• <i>După parcurgerea disciplinei viitorii arhitecți și urbanști vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015:</i><ul style="list-style-type: none">a) <i>capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;</i>e) <i>capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</i>g) <i>înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție;</i>h) <i>cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;</i>i) <i>cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;</i>j) <i>capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor;</i>k) <i>cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.</i>
--	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea organizării teritorial-spațiale la nivel macro: regional, zonal, național, european • Impactul planificării regionale la nivelul studiilor de urbanism • Rolul arhitectului/urbanistului in implementarea strategiilor si planificărilor regionale
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunostintelor teoretice referitoare la existenta si rolul strategiilor si planificării regionale/naționale/europene. • Intelegerea impacului implementării unei planificări pe o perioadă de timp asupra unui teritoriu. • Identificarea organismelor responsabile de realizare si implementarea strategiilor si politicilor urbane. • Identificare bunelor practici in teritoriul european
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea nivelelor macro de organizare si planificare strategică regională, națională si europeană • Dezvoltarea unei gândirii strategice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Curs 1</i> Curs introductiv		
<i>Curs 2</i> Cadru legislativ		
<i>Curs 3</i> Strategia de dezvoltare teritoriala a României		
<i>Curs 4</i> Planul de amenajare a teritoriului național - PATN		
<i>Curs 5</i> Planul de amenajare a teritoriului zonal - PATZ		
<i>Curs 6</i> Planul de amenajare a teritoriului județean - PATJ	Expunere, prelegere, prezentare online, discuții cu studenții	Linkul pentru sesiunea online va fi comunicat pe grupul disciplinei. Sesiunea online poate fi inregistrata.
<i>Curs 7</i> Planificare Strategică Urbană		
<i>Curs 8</i> Mobilitate și remodelare urbană - Cluj		
<i>Curs 9</i> Dimensiunea europeană - Strategii si politici de dezvoltare spațială a U.E.		
<i>Curs 10</i> Strategii regionale de dezvoltare. Bune practici. Studii de caz.		

Curs 11 Promovare si competitie regională - ExpoREAL; Mipim		
Curs 12 Urbanizarea si Calitatea vietii		
Curs 13 Urbanizare sustenabilă		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inași L., Planificarea strategică urbană - un model, București , Ed. Universitară Ion Mincu, 2014 2. Strategia de dezvoltare strategică a româniei, Quattro design, iunie 2014 3. Enhanced Spatial Planning as a precondition for sustainable Urban Development, Raport Banca Mondială, 2013 4. Legea 350/6 iulie 2001 cu completările ulterioare 5. Negulescu, M.H., Practica urbanistică de remodelare sustenabilă a mobilității, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 6. Negulescu, M.H., Mobilitate și formă urbană, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 7. Minea, E.M., Suport curs: Urbanism și amenajarea teritoriului, UBB, 2012 8. Stoian I., Calciu D., Orașul posibil, Ed. Tact, 2012 9. Montgomery C., Orașul fericit, trad. Manuela Zăpăș, București, Ed. Igloo, 2017 10. Whittick, Arnold, Encyclopedia of urban planning, 1974, B.U.T. 257966 11. Knox, Paul L., Urbanization: an introduction to urban growth, 1820-2000, 2004, B.U.T. 535460 12. Boitor, Rozalia, Melania, Strategii alternative pentru imbunatatirea mobilitatii urbane in municipiul Cluj-Napoca, 2014, B.U.T. 544783 13. Bold Ion, Sistematizarea rurala, 1974, B.U.T. 199.714 14. Spanu Radu Calin, Sisteme spatiale sinergice, 2000, B.U.T. 543844 15. Cristea, M.C., Elemente de sistematizare urbana, rurala si teritoriala, 1981, B.U.T. 354330 16. Mintzberg Henry, Ascensiunea si declinul planificarii strategice, 2008, B.U.T. 531950 		
8.2 Seminar/laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă/clarifică/prezintă elemente de bază ale planificării regionale de la nivel european până la nivel județean și metropolitan precum și cadrul legal național referitor la planificarea urbană strategică a regiunilor. Deasemenea sunt prezentate modele de realizare a unei strategii regionale precum și exemple de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența (online) la curs sau Examen scris	Examen scris cu 8-10 întrebări online sau Posibilitatea de a obține notarea în timpul semestrului - întrebări de atenție și viziune la final de curs	100%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Notă minimă 5 la examen sau minim 6 puncte/lucrări în timpul semestrului			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
30.09.2020	Curs	Asist.Dr.Arh. Rareș V. DRĂGAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului A1 _____	Director Departament Conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Arhitectura și Urbanism _____	Decan Conf.dr.arh. Șerban ȚIGĂNAȘ