

# FIȘA DISCIPLINEI

an univ. 2020-2021

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență+Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	47.00

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectare de arhitectură 6						
2.2 Aria de conținut	Proiectare de arhitectură						
2.3 Responsabil de curs	sl.dr.arh. Smaranda Todoran smaranda.todoran@arch.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	sl.dr.arh. Smaranda Todoran smaranda.todoran@arch.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Proiect	2.8 Regimul disciplinei	DS / DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	350	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri on site și online					88
Tutoriat					25
Examinări					25
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	182				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	350				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>14</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- promovarea disciplinelor proiectare de arh. 1 - proiectare de arh. 4
4.2 de competențe	- capacitatea de a elabora un proiect de arhitectură la gradul de dificultate minim anul 2

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la atelierul de proiectare este obligatorie; absențele nemotivate sunt de max 20% iar cu cele motivate de max 40%; o prezență sub 60%, indiferent de motivație, impune respingerea proiectului și recontractarea disciplinei în anul universitar următor.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Dupa parcurgerea disciplinei viitorii arhitecti vor dobandi cunostinte, abilitati si competente in urmatoarele grupe, cf. HG 469/2015 :</p> <p>a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;</p> <p>b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe;</p> <p>c) cunoștințe despre arte frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale;</p> <p>d) cunoștințe corespunzătoare despre urbanism, planificarea și tehnicile aplicate în procesul de planificare;</p> <p>e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</p> <p>f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali;</p> <p>g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție;</p> <p>h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;</p> <p>i) cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;</p> <p>j) capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor;</p> <p>k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.”</p>
Competențe	- capacitatea de a gândi un program arhitectural cu caracter social

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea abilității de a elabora un proiect de arhitectură, la gradul de dificultate al anului 3</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>enuțarea unui concept de proiect</li> <li>relaționarea obiectului de arhitectură la contextul urban, respectul pentru patrimoniul arhitectural și urban, intelegerea valorilor țesutului urban existent; utilizarea criteriilor de analiza a formei urbane, strângerea de date de context</li> <li>creativitate arhitecturala in conditii de constrangere într-un context construit</li> <li>transpunerea spatiaa a programului functional, relationarea functionalitatii cu spatialitatea</li> <li>transpunerea spațiului în structură construibilă</li> <li>abilități de comunicare grafica</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie
1.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
elaborarea proiectului pentru un ansamblu de locuințe colective (incluzând un procent de locuire socială)	exercițiu practic / elaborare proiect	
<b>Bibliografie</b> - conform temei de proiect: reviste de arhitectura (archdaily, Detail, Arhitectura, Zeppelin, igloo etc.); Ernst Neufert, <i>Manualul arhitectului - elemente de proiectare si de constructie</i> , Alutus S.A., Miercurea Ciuc, 2004; documentatie Internet; legislatie de urbanism, legislatie în domeniul locuirii si regulamente urbane		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>abilități fundamentale pentru exercitarea profesiei de arhitect</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Proiect	- integrarea în contextul urban - calitatea estetica a inserției arhitecturale - funcționalitatea propunerii - logica structurală a propunerii - corectitudinea tehnica si expresivitatea desenelor - calitatea grafică a planșelor în care e prezentat proiectul	proiectul este evaluat mai întâi de profesorii de la grupă; pentru echilibrarea notelor la nivelul întregului efectiv de studenți, proiectele care sunt propuse pentru 8 sau mai mult se sustin în fata întregului colectiv al profesorilor disciplinei, care stabilesc nota finală; nota primită în grupă poate fi modificată în sus sau în jos în faza finală.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>nota 5</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
zz.II.aaaa	Curs		
17/09/2020	Aplicații	sl.dr.arh. Smaranda Todoran	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Arhitectura

Director Departament .....  
Prof.dr.arh. Virgil I. Pop

---

Data aprobării în Consiliul Facultății de Arhitectura si Urbanism

Decan  
Conf. Dr. arh. Șerban ȚIGĂNAȘ

---