

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectura și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectura
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectura
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	13.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine II (engleză, franceză, germană, italiană)						
2.2 Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. Sanda Paduretu Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro Lector dr. Aurel Barbanta, Aurel.Barbinta@lang.utcluj.ro CDA Asist. Miruna Opris, Miruna.Opris@lang.utcluj.ro Conf. dr. Angela Căpraru, Angela.Capraru@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	75	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine: - limba engleză (nivel B1-B2+) - limba franceză (nivel A1-B1) - limba italiană (nivel A1-A2) - limba germană (nivel mixt A1-A2 / C1)

	(cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European) + competențele lingvistice dobândite corespunzător parcurgerii disciplinei Limbi străine I
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu laptop, difuzor, videoproiector - pt. scenariul onsite Platforme de comunicare online – pt. scenariul online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	<p>Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină</p> <p>Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic</p>
Competențe	<p>Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale</p> <p>Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional
7.2	Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe arhitecturii. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Fortele dintr-o structura. Tipuri de forte 2. Cladiri si structuri	-prezentare conținuturi noi	Platformă online, laptop,

3. Stiluri arhitecturale si tipuri de case 4. Elementele cladirii. Fundatii si pereti 5. Masurari topografice 6. Materiale de constructii: traditionale si moderne 7. Cele 7 minuni ale lumii antice. Forme și dimensiuni 8. Elemente arhitecturale: arce, ferestre 9. Elemente arhitecturale: porți, acoperișuri 10. Elemente arhitecturale: bolți, domuri 11. Stiluri și ornamente 12. Istoria arhitecturii. Primele civilizații 13. Istoria arhitecturii. Arhitectura în Evul Mediu 14. Istoria arhitecturii. Stilul gotic 15. Istoria arhitecturii. Renașterea în Europa 16. Arhitectura barocă 17. Era industrială 18. Arhitectura modernă 19. Stilul international 20. Orașele secolului XX 21. Arhitectura contemporană 22. Arhitectura viitorului 23. Construcții celebre în lume (I) 24. Construcții celebre în lume (II) 25. Construcții celebre în lume (III) 26. Proiectul si realizarea sa 27. Evaluare test scris 28. Evaluare finala	(lexic, gramatică); -exploatare de text; -fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat audio- video; - Strategii comunicative și interactive. - Deprinderi integrate, flipped classroom / învățarea inversată, blended learning	videoproiector
--	--	----------------

Bibliografie

- Glendinning, E.H., *Technology 1*, Oxford University Press, 2007
- Pădurețu, S. – *English for Architecture*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015
- Ibbotson, M. - *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.
- Forna, Adina-Irina, *Le français pour les étudiants en architecture et en génie civil*, Cluj-Napoca, editura UTPRESS, 2017.
- Vignozzi, Alessandro, *Petites et grandes constructions*, avec les illustrations de Giuseppe Arrighi, Giovanni Bernardi, Simone Boni, Lorenzo Cecchi, L.R. Galante, Lorentzo Pieri, Ivan Stalio, Stefano Tartarotti, traduction Maria Grazzini, La Compagnie du Livre, 1995.
- Merveilles de l'architecture*, texte original de Brian Williams, adaptation française de Jean Bertrand, Paris, Gründ, coll. « Comprendre », 1993.
- Dallapiazza/von Jahn/Schönherr - *Tangram. Kursbuch für Deutsch als Fremdsprache*. München: Hueber Verlag, 2002. Opris, M. - *Deutsch in Studium und Wissenschaft*, UTPRES, Cluj-Napoca 1993.
- Căpraru, A. - *L italiano per gli ingeneri*, L U.T.Press, Cluj-Napoca, 2003.
- La Grassa, M.. - *L italiano all'università*, EdiLingua, Perugia, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% (onsite/online, în funcție de modul de desfășurare a seminarului).	Test scris Test oral Evaluare pe parcurs	70% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de minim 60%. Pentru examenul final (online) studentul trebuie să aibă acces la un dispozitiv cu microfon și camera web funcționale, conectat la internet.			
• Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la seminarii în proporție de 80%. Pentru prezența la seminar (online) studentul trebuie să aibă acces la un dispozitiv cu microfon și camera web funcționale, conectat la internet.			

Data completării
21.09.2020

Titular de curs

-

Titular de seminar
Conf. dr. Sanda Paduretu
Conf. dr. Angela Capraru
Lector dr. Aurel Barbanta
CDA Miruna Opris

Data avizării în Departament
25.09.2020

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat