

Anexa 1

RAPORT DE AUTOEVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ULTIMII TREI ANI

Conf.dr.arh. Dragoș Șerban Țigănaș

SECȚIUNEA 1

Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

- a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);
- b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);
- c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare raportat în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)

Notă: k este anul în care se desfășoară concursul de acordare a gradației de merit

Conform extraselor SIMAC (din anexă):

- a) Punctaj SIMAC în anul 2017 (8.057) – 80.57 puncte
- b) Punctaj SIMAC în anul 2018 (11.528) – 115.28 puncte
- c) Punctaj SIMAC în anul 2019 (3.980) – 39.80 puncte

Total Secțiune 1 – 235.65 puncte

OBSERVAȚII:

SIMAC în forma actuală cuprinde o structură de evaluare organizată pe 2 nivele de interes:

1. Evaluarea performanței didactice și instituționale, organizată pe grupe de interes:

- cursuri, îndrumătoare de lucrări, culegeri de probleme, monografiile de specialitate;
- activitate în școala doctorală;
- activitate la masterat și educație continuă;
- proiecte instituționale;
- contribuții deosebite aduse la dezvoltarea și prestigiul universității.

2. Evaluarea activității de cercetare științifică, organizată pe grupe de interes:

- articole științifice;
- citări;
- brevete, modele fizice și prototipuri;
- cărți;
- proiecte;
- distincții și premii;
- membru în comitetele științifice ale simpozioanelor și conferințelor internaționale;
- membru în asociații profesionale, (uniuni de creație, asociații culturale naționale);
- managementul activității științifice.

Pentru acordarea gradației de merit la această secțiune este obligatorie obținerea unui minim de puncte, după cum urmează:

- profesor: 36 puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare;
- conferențiar: 21 puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare;
- șef lucrări: 15 puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare;
- asistent: 4,5 puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare.

Punctajele obținute la această secțiune vor fi avizate, în conformitate cu documentele atașate de către directorul departamentului DMCDI. Toți candidații pentru acordarea gradărilor de merit sunt clasificați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la această secțiune, (loc 1, 2, 3, .. etc.).

Notă: pentru cadrele didactice care au promovat se vor lua în considerare punctajele minime specifice funcțiilor ocupate în anii respectivi.

SECȚIUNEA 2

Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

- a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. (maxim 20 pct).

Am creat o disciplină complet nouă în anul 2017 – **Marketing și comunicare în arhitectură**, pentru anul 5 de studii. Noua disciplină a fost apreciată prin publicarea și citarea ISI a articolului **Marketing and Communication in Architecture - The Genealogy of a Discipline**, realizat împreună cu doamna conf.dr. Angela Căprariu, cu care colaborez la seminar.

Am preluat și actualizat în anul 2020 disciplina **Programe de arhitectură**, pentru anul 3 de studii.
20 puncte

- b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate (maxim 20 pct).

Am participat ca profesor invitat în Comisiile de examene de finalizare de studii, proiecte de diplomă, la Facultatea de Arhitectură și Urbanism a Universității Politehnice din Timișoara în 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020.

20 puncte

- c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară / străinătate, cursuri de vară etc.) (maxim 20 pct)

Am organizat practica studențească a anului 2 de studii în 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020, inclusiv participări la conferințe internaționale cu grupe de studenți de la FAU și vizite de studii la București, în 2018-2019. Concursul CASA, la a cărui concept și derulare am participat din 2010, se bazează pe deplasări pentru investigarea unor amplasamente aflate în alte localități. Am sprijinit studenții organizați și am participat la principalele lor manifestări ca protagonist sau organizator. ZA, Zilele Arhitecturii 2018, NVJ, Ne vedem joi, 2019, etc. Am participat la cursurile școlilor de vară internaționale realizate de OSUT, UTCN, cu prelegeri și workshopuri: The City of Green Buildings, 2017, 2018.

20 puncte

- d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. (maxim 20 pct).

Am realizat un proiect tehnic pentru reconfigurarea spațiilor educaționale ale FAU în Clădirea CFDP, etajul 3, pentru anul 1 de studii. Proiectul a fost implementat.

Am dezvoltat un proiect pentru spații de cercetare și educaționale pentru UTCN în imobilele fostei Case de Modă și a Băncii Transilvania pe strada G. Barițiu în Cluj-Napoca, în 2018-2019.

20 puncte

- e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct).

Am participat în colaborare cu doamna prodecan conf.dr.arh. Dana Opincariu la amenajarea spațiilor pentru proiectare și a sălilor profesionale pentru activități didactice din clădirea FAU de pe strada Rene Descartes, atât pentru conceptul reorganizării spațiale cât și al mobilării în diferite scenarii.

20 puncte

- f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct). *Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.*

În baza Fișelor centralizate de evaluare pentru Sem 1 și 2 (2017-2018), Sem 1 și 2 (2018-2019), Sem 1 și 2 (2019-2020), prezint succint rezultatele ca medie a celor 6 Fișe centralizate care se regăsesc în anexă.

1. Cum apreciați modul de predare al cadrului didactic (manieră, stil, claritate, abordare intuitivă, ritm, stimularea interesului, reliefare aspecte esențiale)?

61,11/33,33/5,56/0,00 52,65/28,21/14,10/5,13 25,00/75,00/0,00/0,00
67,92/18,87/3,77/9,43 30,77/23,08/46,15/0,00 57,38/24,59/9,84/8,20

2. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?

33,33/16,67/22,22/27,78 44,16/32,47/12,99/10,39 25,00/0,00/50,00/25,00
45,28/32,08/9,43/13,21 28,57/14,29/47,86/14,29 60,00/21,67/8,33/10,00

3. Cum apreciați volumul de cunoștințe solicitat pentru evaluare?

Această întrebare nu apare în rapoartele de evaluare.

4. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?

50,00/38,89 64,10/26,92 75,00/25,00 79,25/15,09 42,86/28,57 80,33/9,84

5. Cadrul didactic v-a sprijinit pentru participarea la activități suplimentare (cercuri studențești, proiecte de cercetare, concursuri)?

Am organizat în 2019 și 2020 un Cerc studențesc de vizualizare arhitecturală cu participare din toți anii de studii. Am organizat în fiecare an Concursul de proiecte studențești CASA, pentru studenții din anul 2, ai tuturor facultăților de arhitectură din România, care a generat pe lângă activitatea de la disciplina proiectare, activități suplimentare didactice și recreative.

Am coordonat proiecte cu studenții, dedicate istoriei de 50 de ani de învățământ superior de arhitectură la Cluj, în perioada practicii și ulterior, în 2019-2020.

6. Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic la această disciplină.

Această întrebare nu apare în rapoartele de evaluare

18 puncte

- g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct).

Am îndeplinit rolul de **decan de an** ultimii 22 de ani, deci și pentru perioada evaluată, pentru anul 2 de studii.

20 puncte

- h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a-g) (maxim 20 pct)

Conferințele internaționale de arhitectură organizate și prezidate au fost accesibile și dedicate și studenților la arhitectură, de la toate facultățile din România, fiind gratuite pentru aceștia. Ele au fost în număr mediu de 10 pe an, în 12 țări din Europa Centrală și de Est și au beneficiat de masterclass-uri ținute de cei mai semnificativi arhitecți invitați, în universitățile locale (Varșovia, Cracovia, Budapesta, Sofia, Belgrad, București, Tirana, Skopje, Lublijana, Atena, Bratislava și Veneția, în 2017, 2018, 2019 și 2020, parțial on-line, în sistem hibrid.

20 puncte

Total Secțiune 2 – 158 puncte

OBSERVAȚII

Criteriile de evaluare definite în această secțiune sunt complementare celor incluse în secțiunea anterioară. Se accentuează faptul că punctajul acordat la fiecare activitate să fie între 0 și punctajul maxim (20 puncte), nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare. Toate activitățile din această secțiune trebuie detaliate (confirmate prin documente acolo unde este cazul) de către candidat în fișa de autoevaluare (pentru ultimii 3 ani). Punctajul final de la această secțiune este confirmat apoi de către directorul de departament în fișa sintetică de evaluare.

Pentru acordarea gradăției de merit la această secțiune este obligatorie obținerea unui minim de 40 puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare.

Toți candidații pentru acordarea gradățiilor de merit sunt clasificați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la această secțiune (loc 1,2,3, ... etc)

SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare – dezvoltare

a) Funcții executive de conducere (punctajul se acordă pentru ultimii 3 ani):

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1) Rector | 30 pct. |
| 2) Prorector | 25 pct. |
| 3) Decan | 20 pct. |
| 4) Prodecan | 15 pct. |
| 5) Director de departament | 20 pct. |

b) Funcții deliberative de conducere:

- | | |
|---|---------|
| 1) Președinte al Senatului | 25 pct. |
| 2) Vicepreședinte al Senatului | 20 pct. |
| 3) Cancelar al Senatului | 15 pct. |
| 4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției (departamente la nivel instituțional, comisiile senatului, consiliile facultăților, consiliile de departament, sindicat, comisia de etica, etc.). | 10 pct. |

Am activat ca membru în Consiliul facultății din 2020

Total Secțiune 3 – 10 puncte

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct).

Am contribuit cu datele pentru 6 discipline din planul de învățământ și cu imagini fotografice din arhiva personală pentru ilustrarea dosarului.

puncte

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct).

Nu am contribuit la această activitate.

puncte

- c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat(maxim 20 pct).

Am promovat admiterea la FAU în fiecare an la liceele cu profil de arhitectură din Baia-Mare și Bistrița, cu prezentări, discuții cu elevii și jurizarea lucrărilor de atestat (Baia Mare), în cadrul programului Alege Arhitectura, realizat de OAR Maramureș în colaborare cu UAP Maramureș și Liceul de muzică și arte plastice din Baia Mare, de la înființarea programului în 2010, inclusiv în 2017 și 2018. La Bistrița am colaborat cu doamna prodecan conf.dr.arh Dana Opincariu, în 2018, pentru o misiune de promovare în cadrul unui eveniment organizat de liceu.

puncte

- d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S2 - h(maxim 20 pct).

Am creat un cerc studențesc pentru vizualizări arhitecturale în colaborare cu **Beyond Visual Arts**, bisou româno-german specializat, cu sediul în Hamburg, din elita mondială a domeniului, în 2019 și 2020. Acest cerc intensiv are ca obiectiv creșterea culturii vizuale în crearea imaginilor arhitecturale cu ajutorul computerelor.

puncte

- e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (maxim 20 pct).

Am contribuit la fiecare ediție a festivității de absolvire a FAU cu discursuri de motivare. Am participat la zilele porților deschise organizate de UTCN, prin primirea de studenți internaționali în biroul de proiectare, în 2018.

puncte

- f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct).

Concursul CASA, de proiecte pentru anul 2, internațional, a avut 11 ediții. Am contribuit la crearea și organizarea lui în fiecare ediție, inclusiv în 2017, 2018, 2019 și 2020. Din poziția de Secretar General al Uniunii Internaționale a Arhitecților, am contribuit la organizarea de concursuri internaționale pentru studenți, la Seul în 2017, la Antalia în 2018 și 2019, la Rio de Janeiro, amânat din motivele legate de criza sanitară. Toate concursurile sunt realizate sub egida UIA-UNESCO.

puncte

- g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct).

Am fost recompensat de către Senatul UAUIM București cu medalia Bene Merenti, pentru servicii deosebite aduse profesiei de arhitect.

puncte

- h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a -g). (maxim 20 pct)

Am realizat, la inițiativa și în colaborare cu doamna prodecan conf.dr.arh. Dana Opincariu, un concept spațial-organizațional pentru întreaga facultate de arhitectură, pornind de la spațiile existente, pe baza cărui s-au reorganizat aceste spații, parțial implementat.

Am inițiat în 2018 proiectele facultative pentru studenți: **Istoria mea a arhitecturii, Teoria mea a arhitecturii, Portofoliul meu de arhitectură**, care sunt o formă de arhivare personală digitală a tuturor vizitelor, lecturilor și creației proprii, aferente formării ca arhitect. Primele 3 promoții de studenți care au fost expuse acestor inițiative sunt evaluate anual pe baza acestor proiecte.

Am conceput la inițiativa și în colaborare cu domnul conf.dr.ing Dorin Beu, de la Facultatea de Ingineria Instalațiilor un program de Master care a fost aprobat de Senatul UTCN: **Advanced Building Design for Sustainable Communities**, în 2018.

puncte

Total Secțiune 4 – puncte

OBSERVAȚII:

Punctajul de la secțiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani. Se accentuează faptul că punctajul acordat la fiecare activitate trebuie să fie între 0 și punctajul maxim (20 puncte), nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare. Toți candidații pentru acordarea gradărilor de merit sunt clasificați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut la această secțiune, (loc 1, 2, 3, .. etc.).

Total – puncte

Conf.dr.arh. Dragoș Șerban Țigănaș