

Raport de activitate al decanului pentru anul universitar 2020-2021

1. Introducere

- 1.1 A50 – Anul 2020 a fost dedicat aniversării a 50 de ani de la înființarea învățământului de arhitectură la Cluj. Încă dinainte de începerea anului universitar 2020-2021 am înființat un grup de organizare a unei conferințe *Questions* amplificată cu diferite manifestări colaterale dedicate acestei aniversări. Din motive legate de pandemia Covid 19 evenimentele planificate nu au mai putut avea loc, dar toate realizările anului universitar care a urmat s-au derulat sub sigla A 50. Am redactat lunar un newsletter sub titlul FAUleton, distribuit on-line, cu scopul de a păstra legătura cu colegii care, fiind izolați în mediul on-line, au putut știi cu toții, foarte pe scurt, care este pulsul activităților din FAU din perspectiva echipei manageriale și a secretariatului.
- 1.2 Criza sanitară și învățământul on-line a afectat major planul operațional și activitățile didactice în general din cauza absenței unei metodologii complete pentru acestea și incompatibilității parțiale a regulamentelor diverse cu activitățile on-line. Totuși, capacitatea de adaptare a colectivului didactic și a majorității studenților au făcut ca rezultatele vizibile prin proiecte să fie perfect comparabile cu cele din anii precedenți.
- 1.3 O reorganizare pentru traversarea stării de urgență și stării de alertă s-a transformat în migrarea completă în on-line a tuturor activităților didactice, ceea ce a presupus un efort deosebit din partea tuturor, cadre didactice și studenți. Pe lângă problemele care au generat, pentru un număr redus de studenți, decizia de a îngheța anul, retrăgându-se parțial, sau neperformând la fel ca în condiții obișnuite, beneficiul cel mai vizibil al activității on-line a fost prezența extrem de numeroasă pe platformele folosite.
- 1.4 Sesiunile de examene, de restanțe și recuperări și practica au fost afectate și ele, dar noile metode au substituit rezonabil întâlnirile fizice. Doar examenele de finalizare a studiilor din iulie 2020 s-au derulat cu prezență fizică, după ce două sesiuni precedente au fost complet on-line.
- 1.5 Din discuțiile cu colegii am reținut dificultățile majore ale tranziției studenților din anii mici, în special din anul întâi, de la mediul preuniversitar la cel academic. În mod cert activitățile bazate pe îndrumare și comunicare personală pe proiect, stimularea creativității și inițiativa necesită comunicare directă specifică prezenței fizice, așa cum mai multe teorii educaționale au afirmat-o. totuși, mediul on-line ne-a sugerat anumite avantaje pe care ar trebui să le analizăm și să adoptăm lecții învățate, în viitor, chiar și atunci când măsurile de izolare nu se vor mai impune.

Mandatul de decan 2020-2024 a început cu întârziere din cauza problemelor cauzate de criza sanitară COVID-19, care a afectat semestrul al doilea al anului universitar precedent. Planul managerial al decanului, care a preluat obiectivele Planului managerial al rectorului, necesită o ajustare continuă la realitatea afectată de criza sanitară care nu oferă o predictibilitate aplicabilă. În aceste condiții, obiectivele Planului Operațional au fost menținute, dar transpunerea lor prin activități a suferit o ierarhizare care a condus la o cronologie adaptată noilor condiții, iar metodele au fost și ele diferite.

2. Calitatea actului didactic

Obiectivele Planului Operațional au fost integral abordate și atinse, ținând cont de faptul că doar trei săptămâni din primul semestru al anului universitar 2020-2021 s-au derulat în format fizic, restul fiind integral on-line, inclusiv semestrul al doilea și toate sesiunile de examene, plus practica studenților.

O 2.1 – Crearea Grupurilor de discipline FAU, prin care se vor realiza analizele de conținuturi și corelarea orizontală și verticală a disciplinelor – semestrul 1/2020-2021

Grupurile de discipline au fost create, transpunând astfel în practică o inițiativă mai veche a prodecanului, conf.dr.arh. Dana Opincariu. Toate disciplinele au fost alocate acestor grupuri, realizând astfel premisa colaborării orizontale și verticale, analiza conținuturilor și corelarea acestora, evitarea suprapunerilor și a redundanței necesare și nedorite, dar și a eventualelor spații cognitive și practice neacoperite. Unele grupuri de discipline au lucrat mai mult, altele mai puțin, o raportare concluzivă fiind necesară în această etapă. Una dintre deciziile cele mai importante care a venit din Grupul disciplinelor de proiectare a fost reconfigurarea echipelor didactice ale atelierelor sub coordonarea unui decan de an cu o misiune specifică aprofundată. Această formulă se va aplica din anul universitar următor, 2021-2022.

O 2.2 – Analiza Fișelor de discipline și introducerea concluziilor auditului intern referitoare la realizarea, verificare și aprobarea acestora – semestrul 2/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit, fișele fiind analizate integral și pregătindu-se o metodologie de realizare a următoarei generații de fișe care urmează să fie aplicată în anul universitar următor. Fișele disciplinelor au căpătat o atenție mult mai mare, considerându-se a fi un instrument de comunicare cu studenții foarte important, cu calități explicative și consecințe contractuale. Pentru anul universitar următor ne propunem să impunem un nou standard al Fișelor de discipline atât din perspectiva conținutului lor cât și a modului de verificare din departamente și la nivelul facultății.

O 2.3 – Analiza Planului de învățământ curent, setarea strategiei de transformare și realizarea unui nou Plan de învățământ consolidat – conform calendarului UTCN, semestrul 1 și 2/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit. BCFAU a avut etape de lucru succesive, urmărind simultan o strategie corectivă și una anticipativă. Noul Plan de învățământ s-a concentrat în special pe ordinea unor discipline conectate vertical, pe construcția unor pachete de discipline opționale mai riguros grupate și pe consolidarea anului 6 ca an în care participarea efectivă a studenților la activitățile didactice să fie mult mai intensă pentru a nu pierde contactul cu facultatea. În general, acest nou Plan de învățământ poate fi considerat unul care corectează problemele identificate, care preia recomandările ultimei evaluări ARACIS și care anticipează o direcție de schimbare și evoluție, fără a produce o fractură bruscă față de planul curent.

O 2.4 – Organizarea de concursuri pentru posturi didactice de asistenți și șefi de lucrări, pentru acoperirea necesităților disciplinelor didactice – semestrul 1 și 2 2020-2021, conform calendarului UTCN și procedurii aprobate de Senat

Strategia FAU a fost aceea de a consolida posturile didactice de șefi de lucrări, pentru a acoperi cursurile și de a crea posturi de asistenți pentru titularizarea cadrelor didactice tinere, extrem de necesare mai ales în activitățile de atelier. Am continuat strategia consiliului precedent, punând în practică concursurile prevăzute în exercițiul anterior. În anul 2020-2021 am generat posturi noi dintre care, cu o singură excepție, toate au fost ocupate prin concurs. Am înregistrat și concurența mai multor persoane care s-au prezentat pentru un post de asistent, o dovadă de normalitate necesară pentru aceste concursuri.

O 2.5 – Acordarea stimulentei legale prin gradații de merit, pentru cadrele didactice, conform procedurii UTCN, prin concurs de dosare – semestrul 1/2020-2021

Obiectivul a fost realizat, în anul universitar 2020-2021 fiind disponibile gradații de merit pentru cadrele didactice (3) și pentru personalul didactic auxiliar (1). Acestea au fost acordate prin concurs, conform metodologiei UTCN.

O 2.6 – Organizarea examenelor de finalizare a studiilor pentru promoția curentă cu participare a unor profesori invitați, din universități din România și internaționale – semestrul 2/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit, în condițiile în care UTCN a decis ca examenele de finalizare a studiilor să se deruleze cu prezență fizică. A fost pentru prima dată când la FAU am avut profesori invitați în comisiile pentru dizertații (două persoane de la UAUIM București). La proiectele de diplomă am avut profesori invitați de la UAUIM București și UP Timișoara, prezenți la Cluj-Napoca și de la KU Leuven, prin profesorul Rafael de Sager, Doctor Honoris Cauza al UTCN.

3. Dezvoltarea de programe noi

Procesul de cercetare al programelor noi posibil de dezvoltat la FAU a început, însă obiectivele necesită un timp mai îndelungat de derulare. Am obținut sprijinul strategic al UTCN și von continua activitatea de construcție.

O 3.1 – Constituirea de Comisii tematice din membrii Consiliului FAU. – semestrul 1/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit, conform organigramei FAU. Aceste comisii sunt fundamentale atât pentru programul de studii derulat cât și pentru dezvoltarea de programe noi. Unele dintre acestea au derulat activități intense, altele trebuie activate în continuare. Pentru anul universitar următor ne propunem să construim platforme on line Teams pentru aceste comisii, unde activitatea să fie continuă.

O 3.2 – Analiza ofertelor existente, realizarea unui studiu de necesitate și oportunitate și documentarea procedurilor – semestrul 2/2020-2021

Am realizat o documentare exhaustivă a domeniului în România prin *desktop research*, prezentată BCFAU. Am identificat experții din UTCN care pot să ne ajute în realizarea proiectului. Obiectivul trebuie continuat în anul universitar următor. Suntem de asemenea implicați în dezvoltarea de programe noi ale altor facultăți din UTCN, schimb de experiență necesar și util, cu Facultatea de Ingineria Instalațiilor, la nivel de master.

O 3.3 – Identificarea de parteneri și realizarea de parteneriate în vederea construcției de programe noi – semestrul 2/2020-2021

Am discutat cu FAUT din UP Timișoara pentru partenerierea în vederea consolidării unor programe existente și realizarea de programe noi.

4. Organizarea admiterii pentru anul universitar 2021-2022

Admiterea 2020 a fost integral on-line, pentru prima dată în istoria FAU. Este un moment de turnură în care ne propunem să abandonăm definitiv modul de admitere la arhitectură anterior, inovând și adaptându-ne condițiilor actuale, diferite, atât din perspectiva profilului candidaților cât și a tehnologiilor disponibile.

O 4.1 – Crearea unui Grup de lucru pentru admitere, având în componență cadrele didactice titulare ale disciplinelor din anul 1, sub coordonarea prodecanului – octombrie 2020

Obiectivul a fost realizat, grupul devenind foarte activ și riguros în realizarea planului său, prin întâlniri regulate.

O 4.2 – Analiza rezultatelor admiterii 2020, analiza admiterii la programele de arhitectură din România pentru 2020 și realizarea unei strategii pe termen lung, cu o primă etapă de aplicare în 2021 – semestrul 1/2020-2021

Am realizat o documentare la nivelul tuturor programelor de studii din domeniul arhitecturii din România, dialogând cu reprezentanții acestora, pentru a înțelege contextul, experiențele și intențiile. Grupul de lucru pentru admitere a realizat o strategie pe termen lung, care presupune menținerea portofoliilor și analiza în continuare a instrumentului interviului.

O 4.3 – Revizuirea Metodologiei pentru admitere conform strategiei adoptate – semestrul 1/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit cu succes. Grupul de lucru, după ce a fixat strategia pe termen lung, a argumentat metoda propusă pentru admiterea din 2021, producând noul regulament, bazat pe

analiza exercițiului precedent. S-a decis menținerea portofoliului de lucrări în formulă modificată precum și atașarea unei probe de desen în format simplificat.

O 4.4 – Implementarea Metodologiei pentru admitere prin Comisia universității – semestrul 2/2020-2021

Obiectivul a fost îndeplinit, prin eforturile coordonatorului procesului de admitere, șl.dr.arh. Silivan Moldovan, metodologia a parcurs toți pașii.

O 4.5 – Realizarea de acțiuni de atragere a candidaților la FAU/UTCN – semestrul 2/2020-2021

Pentru prima oară în istoria FAU au fost realizate mai multe materiale promoționale pentru atragerea candidaților la admitere, la inițiativa și sub coordonarea prodecanului conf.dr.arh. Dana Opincariu. A fost realizat un material video prin colaborarea cu o echipă profesionistă și mai multe materiale au fost făcute de studenții anului 1, în cadrul practicii. De asemenea, colegul nostru șl.dr.arh. Paul Mihai Moldovan a participat la evenimentul anual Alege Arhitectura, la Baia Mare, unde facultățile de profil din România sunt invitate să își promoveze programele de studii absolvenților și elevilor de la liceul de profil. Prezentarea FAU a fost foarte bine primită. În cadrul Universității de vară UTCN, care a atras un număr mare de elevi de clasa a 11-a într-o tabără merită să le ofere orientare către universitate FAU a participat cu prelegeri și prezentări prin decan, șl.dr.arh. Paul Mihai Moldovan și as.dr.arh. Mihai Racu, fiind primiți de către tineri cu entuziasm.

5. Internaționalizarea

Obiectivele înscrise în acest generic sunt pe termen lung. Au fost realizați pași, dar este extrem de necesar să intensificăm activitatea în viitor în strânsă colaborare cu consorțiul EUT+ din care facem parte prin UTCN.

O 5.1 – Intensificarea relațiilor internaționale prin amplificarea parteneriatelor din cadrul programului Erasmus – semestrul 1 și 2/2020-2021

Strategia de identificare de noi parteneri a continuat prin analiza programelor din universitățile EUT+. Ne propunem ca în anul universitar următor să participăm la un cluster pe domeniul arhitectură cu aceste universități.

O 5.2 – Analiza formulelor de internaționalizare din cadrul consorțiului EUT+ din care face parte UTCN, pentru domeniul arhitectură și urbanism – semestrul 1 și 2/2020-2021

Analiza a fost realizată și procesul de studiu al compatibilizării curiculelor va începe în anul următor.

O 5.3 – Continuarea organizării examenelor de finalizare a studiilor cu profesori invitați din universități din străinătate. Realizarea invitațiilor și aprobarea comisiilor – semestrul 1/2020-2021

Obiectivul a fost realizat. Intenționăm să creștem numărul de invitați, când condițiile sanitare ne vor permite.

6. Digitalizarea activităților

Acest proces trebuie să fie continuu. În anul universitar 2020-2021 ne-am propus să ameliorăm formulele improvizate și spontan implementate la începutul stării de urgență sanitară.

O 6.1 – Proces de consultare, training și apel la serviciile pentru asigurarea hardware-ului necesar pentru derularea activităților on-line – semestrul 1/2020-2021

Am colaborat cu Departamentul de informatică al UTCN pentru revizuirea rețelelor de internet în special în clădirea decanatului FAU. Procesul de creștere a calității rețelelor trebuie să continue, deoarece încă nu este satisfăcătoare calitatea acestora. ne propunem pentru anul universitar următor un sistem de monitorizare și intervenție pentru service și depanare în parteneriat cu universitatea și furnizorii de servicii contractați.

O 6.2 – Realizarea de platforme digitale pentru toate activitățile didactice, inclusiv practica studenților, pentru ipoteza on-line

Obiectivul a fost parțial îndeplinit, fiind realizat mai multe grupuri Teams. Pentru anul următor ne propunem migrarea integrală într-un sistem unic, inclusiv pentru grupurile de studenți și pentru arhivare. A fost folosit cu succes Teams pentru arhivarea portofoliilor de lucrări ale studenților. Portofoliile sunt disponibile on-line pentru toți studenții FAU.

O 6.3 – Digitalizarea activității secretariale cu studenții – semestrul 1/2020-2021

Accesul studenților la secretariat s-a făcut exclusiv pe bază de programare on-line. Anumite activități au fost realizate exclusiv on-line, precum contractele disciplinelor, dar actele originale s-au eliberat la secretariat, după programare. Intenționăm continuarea digitalizării secretariatelor.

O 6.4 – Revizuirea site-ului internet FAU – semestrul 2/2020-2021

A fost realizată o analiză și a început activitatea de realizare a noii platforme. UTCN va furniza în anul următor un suport nou, astfel încât toate site-urile facultăților vor fi transformate. Am început colectarea de conținuturi și arhivarea acestora. de asemenea site-ul existent a fost încărcat cu materialele promoționale pentru admiterea 2021. Activitatea va continua în anul următor, la finele căruia noul site FAU va fi complet și la zi.

7. Spațiile FAU

Am profitat de starea excepțională în care activitățile au fost on-line și am demarat lucrări de ameliorare în continuare a spațiilor FAU.

O 7.1 – Modernizarea grupurilor sanitare din clădirea Observatorului și crearea de 2 grupuri sanitare noi – semestrul 2/2020-2021

Obiectiv integral realizat. A fost introdusă instalația pentru apă caldă la grupurile sanitare, care au fost funcționale pentru proba de admitere on-site și examenele de finalizare a studiilor cu prezență fizică.

O 7.2 – Pregătirea sălilor pentru activitățile didactice pentru condițiile impuse de măsurile de prevenție a răspândirii infecției cu SARS Cov-2 – 1.10.2020

Obiectivul a fost realizat în regim de urgență. Sălile au fost remobilate, mesele etichetate și distanțate și materialele pentru dezinfecție puse la dispoziția utilizatorilor.

O 7.3 – Renovarea spațiilor interioare ale decanatului FAU – semestrul 1/2020-2021

Toate spațiile holurilor, coridoarelor din clădirea decanatului FAU au fost reabilitate la nivelul pardoselilor. De asemenea a fost renovat și biroul decanului. S-a realizat și ambientarea biofilică a decanatului cu plante ornamentale pentru interior.

8. Network FAU

Conectarea cu actorii relevanți în plan național și internațional a fost o activitate prioritară, facilitată de mediul on-line. Decanii facultăților de arhitectură din România au reluat dialogul colaborativ, catalizat de OAR.

O 8.1 – Crearea unui Grup de dialog cu decanii facultăților de arhitectură și OAR – semestrul 2/2020-2021

Obiectiv realizat în semestrul 2. După primele discuții vom continua să lucrăm pentru a stabili obiectivele.

O 8.2 – Activități în cadrul EUT+ care să conducă la amplificarea listei de parteneri pentru internaționalizare, atât pe direcția EUT+ cât și Erasmus – semestrele 1 și 2/2020-2021

FAU a colaborat cu mai multe cadre didactice la activitățile EUT+, pentru atingerea acestui obiectiv. Concluzia acestui prim exercițiu este necesitatea creării unui grup dedicat domeniului arhitecturii în interiorul EUT+, ceea ce ne propunem pentru anul următor.

O 8.3 – Inițierea de colaborări cu facultățile din UTCN – semestrul 2/2020-2021

Obiectiv realizat. Colaborarea cu FII a fost inițiată și concretizată prin participarea la construcția unui program de master în cadrul acesteia. Am avut dialoguri cu FCC pentru spațiile din clădirea CFDP și campus. Activitatea trebuie să continue prin mai multe proiecte concrete.

O 8.4 – Inițierea de parteneriate cu organizații și firme – semestrul 2/2020-2021

Obiectiv îndeplinit. Au fost deschise discuții pentru parteneriere și încheiate mai multe parteneriate.

9. Relația cu studenții

Strategia noastră este aceea de a consolida parteneriatul cu studenții ca parte din comunitatea academică și nu doar în calitate de clienți ai unor servicii educaționale contractate.

O 9.1 – Realizarea unui parteneriat de colaborare cu AStA, Asociația Studenților la Arhitectură din FAU – semestrul 1/2020-2021

Obiectiv îndeplinit, parteneriatul a fost realizat și s-au derulat colaborări. Ne propunem să continuăm prin colaborări mai intense cu scop comun.

O 9.2 – Angajarea consilierilor de studii în acțiuni mai intense de consiliere a studenților afectați de desfășurarea on-line a ultimelor două semestre (cu predilecție anii mici) – semestrul 1/2020-2021

Aceste activități trebuie intensificate. În prezent consilierii au un rol definit pentru momentele obligatorii de întocmire a contractelor de studii și de discipline, dar nu este suficient. Ne propune, să intensifică activitățile pentru a obține performanță în special în problemele individuale ale studenților care s-au agravat în perioada pandemiei.

10. Cariere didactice

Consolidarea colectivului de cadre didactice a fost un obiectiv principal încă de la începutul mandatului.

O 10.1 – Interviuri cu cadrele didactice titulare în vederea definirii intențiilor de dezvoltare de carieră a planificării concursurilor pentru posturi didactice și a noului plan de învățământ – semestrul 1/2020-2021

Am derulat mai multe interviuri, în special cu cadrele didactice aflate în fața concursurilor pe posturi didactice superioare. Din păcate nu am reușit să finalizăm acest program din cauza situației particulare și a migrării în on-line, dar este necesar să îl reluăm pentru anul universitar următor.

O 10.2 – Interviu cu cadrele didactice asociate în vederea identificării intențiilor de continuare și eventuală titularizare prin concursuri – semestrul 1/2020-2021

Am derulat astfel de interviuri care s-au dovedit interesante și importante pentru panificarea viitoare. Vom continua în anul următor cu interviuri la concursurile de cadre didactice asociate.

11. Bune practici

FAU este interesată să preia din exemplele de bune practici ale altor programe de studii din domeniul arhitecturii și de asemenea să își analizeze critic propriile experiențe.

O 11.1 – dialoguri bilaterale cu decanii facultăților de arhitectură din România – semestrul 2/2020-2021

Am derulat mai multe astfel de dialoguri cu decanii de la FA UAUIM și FAUT. De asemenea, în cadrul unui eveniment OAR Mureș dedicat educației preuniversitare vocaționale pentru arhitectură, decani și prodecani ai facultăților din București, Timișoara, Iași și Cluj-Napoca au discutat informal despre probleme comune și posibilități de colaborare.

O 11.2 – Construcția unei arhive digitale de proiecte ale studenților cu scop de materiale didactice, bază de date pentru studii și prelucrare vizuală pentru promovarea programului de studiu – semestrul 2/2020-2021

Obiectivul a fost realizat și rezultatele sunt impresionante. Această arhivă trebuie cercetată și utilizată în viitor, având un potențial evident.

12. Relația cu comunitatea

Suntem implicați în mai multe proiecte de extindere a capacității spațiale a universității, inclusiv a FAU. Din motive de confidențialitate legate de anumite derulări nu vom detalia aici proiectele. De asemenea FAU se poziționează atât în relație cu societatea civilă, cu organizațiile profesionale și instituțiile publice.

O 12.1 – Proiecte de amenajare de spații și dezvoltare a bazei construite a UTCN – cercetare didactică și colaborări cu studenți în stagiile de practică – semestrul 2/2020-2021

Obiectiv realizat conform planului de derulare, dar care continuă pentru dezvoltarea proiectelor. Ne propunem ca în viitor să amplificăm aceste activități prin crearea unui birou de proiecte FAU în cadrul decanatului.

O 12.2 – Realizarea de parteneriate cu scop didactic și civic pe teme majore ale comunității municipiului și a zonei metropolitane

Am derulat discuții cu mai multe organizații care vor duce la parteneriate și evenimente concrete. Printre acestea sunt Evo Haus, Someș Delivery, OAR Transilvania, Beyond Visual Arts.

O 12.3 – Realizarea unei baze de teme de proiect din portofoliul municipalității și a administrației județene cu potențial de a deveni proiecte de atelier sau de examene de finalizare a studiilor – semestrul 2/2020-2021

Am lansat această propunere arhitecților șefi de județ și municipiu reședință de județ și sperăm să concretizăm în exercițiul următor.

Situația școlară

Situația școlară a studenților la 30 septembrie 2021

Specializare	An de studiu	Total studenți la 1 oct.2020			Integralisti		Restanțieri			
		total	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	total	alte
Arhitectura	I	92	82	10	74	8	8	2	10	-
	II	90	85	5	67	3	15	2	17	5
	III	94	85	9	61	0	16	6	22	11
	IV	87	79	8	60	2	12	2	14	11
	V	100	83	17	72	3	7	7	14	11
	VI	157	83	74	57	29	26	34	60	64
Total		620	497	123	391	45	84	53	137	102

Promovabilitate

An 1 = 100%

An 2 = 96%

An 3 = 88%

An 4 = 92%

An 5 = 89%

An 6 = 55%

Din această situație rezultă în mod evident faptul că este necesară reconsiderarea activităților din anul 6 și analiza condiționărilor curriculare pentru promovarea disciplinelor din anii anteriori. În anul universitar următor vom interveni pentru a regândi derularea anului terminal.

Concluzii

La nivel de Organizare internă am reușit să progresăm și să dezvoltăm o cultură instituțională mai bună sub raport colaborativ, proactiv și ritmic. Din păcate însă suntem deficitari la capitolul secretariate ale departamentelor, unde activăm în continuare cu tehnicieni și de asemenea deficitari la capitolul suport tehnic, unde, deși avem tehnicieni, aceștia nu reușesc să îl asigure.

Relația cu UTCN este foarte bună, atât datorită eforturilor FAU de a oferi consultanță și contribuții substanțiale pentru proiectele universității cât și datorită corespondenței dintre obiectivele FAU și cele ale UTCN, documentate.

Parteneriate și colaborări multiple au fost fundamentate și urmează să se deruleze. FAU se deschide către parteneri și comunitate, implicând studenții și cadrele didactice.

Personalul didactic și didactic auxiliar este monitorizat și avem strategii de atragere și creare de competențe noi în ambele categorii.

Soluțiile pentru criza sanitară Covid-19 au fost identificate și implementate, FAU având o situație rezonabil favorabilă în ce privește amplitudinea crizei în rândul personalului.

Portofoliile studenților și practica au fost dedicate unei ample acțiuni de scoatere la lumină a întregii activități creative a tuturor studenților. Existența acestor portofolii pentru prima dată în istoria FAU este un eveniment care trebuie exploatat în scopuri didactice și promoționale.

A fost realizată o expoziție de proiecte din toți anii de studiu care s-a bucurat de succes și vizibilitate în media, sub sigla A50. Am decis să menținem acest eveniment anual, care să fie organizat prin rotație de echipele de la diferitele ateliere de proiectare.

A fost publicată o culegere de proiecte realizate de studenții anilor 1,2 și 3 în ultimii 3 ani universitari, o antologie valoroasă ca material didactic, sub sigla aniversării A50. Această realizare a studenților în practica on-line ne face să considerăm că este importantă arhivarea proiectelor și publicarea de selecții în viitor.

Consortiul EUT+ se află la începutul activităților sale și trebuie să înțelegem mai bine care sunt contribuțiile necesare și beneficiile pentru FAU. Ne propunem să analizăm participarea noastră în activitățile consorțiului în anul următor.

A fost demarată activitatea de pregătire a dosarului pentru evaluarea ARACIS care are scadența în februarie 2022 prin înființarea unui grup de lucru coordonat de responsabilul ARACIS/RNCIS. Parcurgerea cu seriozitate a acestui proces este importantă pentru implementarea sistemului de asigurare a calității.

Grupurile de discipline înființate trebuie activate deoarece toate sunt eficiente. Monitorizarea activității și dialogul din cadrul grupurilor și între grupuri trebuie să devină platforma de lucru în sectorul concepției curriculare.

Comisiile Consiliului FAU, la fel ca grupurile de discipline sunt importante dar inegale ca activitate, în primul an de exercițiu. Este necesară activarea lor în anul universitar următor.

Examene de finalizare a studiilor on-site au dovedit, dacă mai era necesar, că interacțiunea cu prezență fizică în comunicare este importantă pentru astfel de mize. Sesiunile derulate ne-au făcut să luăm în considerare ipoteza constituirii de mai multe comisii pentru viitor, putând să creștem astfel timpul alocat susținerii pentru fiecare absolvent. De asemenea, transmiterea on-line a susținerilor s-a dovedit utilă pentru studenții din anii mai mici care pot învăța din această experiență, în perioada practicii.

Comunicarea este probabil domeniul în care am realizat cel mai important și rapid salt, în pofida dificultăților date de izolare. Totuși, cultura comunicării presupune diseminare și feed-back, care trebuie să devină practici uzuale. Vom lucra în continuare pentru amplificarea abilităților și practicilor de comunicare în cadrul colectivului didactic și a comunității studenților.

Amenajarea spațiilor din decanat a avut un efect benefic pentru cei care le folosesc. Este necesară amenajarea tuturor birourilor la același standard. În prezent există decalaje între aceste spații, unele fiind reabilitate și amenajate, altele nu.

Site-ul web FAU a fost analizat și am constatat că se impune o reconstrucție integrală și o procedură de mentenanță complet nouă și eficientă, cu implicarea unor responsabili din cadrul personalului didactic auxiliar. Acest obiectiv va fi abordat în primul semestru al anului universitar 2021-2022.

Activitățile ERASMUS au continuat cu interviurile pentru mobilități didactice și de plasament, la fel ca în anii precedenți, acestea nefiind vizibil influențate de pandemie. Este necesară terminarea editării broșurii facultății în limba engleză și accesibilizarea ei. Acest obiectiv se va finaliza în primul semestru al anului universitar următor.

Festivitate de absolvire a promoției 2020 a fost derulată on-line. Cea a promoției 2021 a fost în aer liber, însă într-un loc care nu are legătură cu calitatea arhitecturii așa cum ne-am obișnuit în timp, celebrând în sala Operei Naționale Române, monument de arhitectură de primă importanță. Se impune o discuție serioasă cu studenții care organizează aceste manifestări pentru viitor.