

## RAPORTUL DE ACTIVITATE PE ANUL 2019

<b>Capitolul I. Structurile de conducere</b>	<b>2</b>
<b>Capitolul II. Planul managerial și Planul operațional</b>	<b>3</b>
<b>Capitolul III. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016</b>	<b>4</b>
III.1. Modernizarea cursurilor, activităților practice	4
III.2. Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile specifice în vederea pregătirii evaluării ARACIS	4
III.3. Evaluarea FAU de către Comisia ARACIS	4
III.4. Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC	4
III.5. Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii	5
III.6. Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar	5
III.7. Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților	5
III.8. Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale	5
III.9. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.	5
III.10. Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate	5
III.11. Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing	6
III.12. Atragerea de profesori și cercetători internaționali	7
III.13. Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice	7
III.14. Organizarea de expoziții de arhitectura cu lucrări ale studenților FAU	7
III.15. Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN	7
III.16. Realizarea de materiale de prezentare ale facultății în limba engleză	7
III.17. Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs	7
III.18. Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților	8
III.19. Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu	8
III.20. Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTC-N	8
III.23. Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale ISI	8
III.24. Inițierea unui acord de parteneriat cu organizația studenților arhitecți ASTA	8
III.25. Modernizarea bazei materiale a FAU UTCN	8
III.26. Implementarea măsurilor prevăzute în Regulamentul de practica	8
III.27. Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară	8
III.28. Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitățile didactice la	9
<b>Capitolul IV. Situația personalului</b>	<b>9</b>
IV.1. Situația personalului auxiliar și nedidactic în anul 2019	9
IV.2. Structura corpului didactic din facultate la 31 decembrie 2019 și distribuția pe departamente	9
IV.3. Posturi scoase la concurs în anul 2019	9
IV.4. Situația cadrelor didactice în anul 2019	10
<b>Capitolul V. Activitatea didactică (licență+master, doctorat)</b>	<b>11</b>
V.1. Situația programelor de studii	11
V.2. Situația școlară a studenților la sfârșitul 30 septembrie 2019	11
V.3. Evoluția numărului de studenți – Admiterea 2019	11
V.4. Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în facultate (2018-2019)	12
V.5. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri, transferuri, etc.) pe specialități și ani de studiu (2018-2019)	12
V.6. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din totalul studenți an terminal) 2018-2019	12
V.7. Promovarea admiterii	13
V.8. Sinteza activității școlii doctorale	13
<b>Capitolul VI. Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate</b>	<b>14</b>
<b>Capitolul VII. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare</b>	<b>14</b>

## Capitolul I. Structurile de conducere.

În anul 2019 componența Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism a ramas aceeași ca în anul precedent.

Astfel componența Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism a fost următoarea:

Cadre didactice:

- Prof.dr.arh. Iancu Adrian
- Prof.dr.arh. Vais Dana
- Pprof.dr.arh. Pop Virgil (director Departament Arhitectura)
- Conf.dr.arh. Rusu Vlad Sebastian (director Departament Urbanism și Științe Tehnice)
- Conf.dr.arh. Opincariu Dana
- Conf.dr.arh. Purcar Cristina
- Șef lucrări dr.arh. Julean Dana
- Conf. dr.arh. Vlad Dorina
- Conf. dr.arh. Olanescu Octav
- Șef lucrari dr.arh. Dascălu Dragoș

Studenti:

- Stanciu Cristina-Ioana
- Moroșan Marta
- Timiș Ana Maria
- Ungur Ancuța Ioana
- Sabău Teodora

Consiliul Facultății de Arhitectură și Urbanism a fost aprobat în ședința Consiliului FAU din data de 3 decembrie 2018 și a Senatului Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca din data de 13 decembrie 2018.

Componența Biroului Facultății de Arhitectură și Urbanism este, în urma alegerilor, următoarea:

- Prof.dr.arh. Iancu Adrian - decan
- Conf.dr.arh. Opincariu Dana – prodecan
- Conf.dr.arh. Rusu Vlad Sebastian - director Departament Urbanism și Științe Tehnice
- Prof.dr.arh. Pop Virgil - director Departament Arhitectura
- Student Stanciu Cristina-Ioana

## Capitolul II. Planul managerial și Planul operațional

În acest capitol voi puncta elementele din Planul Managerial și din Planul operațional care au făcut obiectul activității în anul 2019.

Planul Managerial este cel propus în anul 2016 cu ocazia alegerilor pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca; acesta a fost prezentat în rapoartele anuale precedente.

Planul operational pentru perioada Octombrie 2018 – Septembrie 2019 este următorul:

### PLAN OPERAȚIONAL FACULTATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM PROIECTE PRINCIPALE ADAPTATE LA PLANUL OPERAȚIONAL AL UTC-N PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE 2018-SEPTEMBRIE 2019

Nr.	Măsura	Denumire proiect
1	M1.1	Modernizarea cursurilor, activităților practice
2	M1.1	Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, proiectelor de licență și disertație
3	M1.1	Dezvoltarea în facultăți a activității cercurilor științifice studentești
4	M1.1	Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC
5	M1.3	Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii
6	M1.4	Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar
7	M1.4	Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților – și stimularea studenților pentru a participa la evaluarea activității cadrelor didactice
8	M1.4	Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural
9	M1.4	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.
10	M4.1	Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate
11	M4.2	Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing
12	M4.2	Atragerea de profesori și cercetători internaționali
13	M10.1	Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice
14	M10.1	Organizarea de expoziții de arhitectura cu lucrări ale studenților FAU
15	M10.1	Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN
16	M10.1	Realizarea de materiale de prezentare ale universitatii în limba engleză
17	M6.1	Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs
18	M6.1	Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților
19	M6.1	Susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă pentru cadrelor didactice, pentru personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic
20	M5.1	Măsuri privind îmbunătățirea comunicării în FAU
21	M2.1	Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la

Nr.	Măsura	Denumire proiect
		manifestări științifice internaționale de prestigiu
22	M2.1	Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTCN
23	M2.1	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI
24	M2.2	Srijinirea demersurilor pentru înființarea Institutului de cercetare interdisciplinară în spațiile UTC-N
25		Modernizarea bazei materiale a FAU
26		Implementarea măsurilor prevăzute în Regulamentul de practică
27		Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară UTCN
28		Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitățile didactice la disciplinele de specialitate

## Capitolul III. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2019

Mai jos voi prezenta fiecare măsură din Planul operațional și modalitatea de îndeplinire a acesteia.

### III.1. Modernizarea cursurilor, activităților practice

Modernizarea cursurilor și a activităților practice a fost și este o preocupare continuă și o necesitate recunoscută și asumată. Demersurile vizează acțiuni individuale ale cadrelor didactice dar și cele colective. Au continuat demersurile inițiate în anii precedenți prin care prin care cadrele didactice au desfasurat activități de modernizare a materialelor pentru cursuri sau a suportului de curs precum și a activităților practice, în special cele legate de practica aferentă fiecărui an de studii desfășurată conform regulamentului în vigoare.

### III.2. Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile specifice în vederea pregătirii evaluării ARACIS

Au fost luate măsuri pentru pregătirea materialelor necesare întocmirii dosarului în vederea evaluării ARACIS. La aceste acțiuni au participat toate cadrele didactice.

### III.3. Evaluarea FAU de către Comisia ARACIS

Dosarul pentru evaluarea FAU de către Comisia ARACIS a fost depus în semestrul al doilea al anului universitar 2018-2019, dar Comisia ARACIS nu a stabilit data vizitei la FAU în anul calendaristic 2019 ci a amânat data vizitei până în luna ianuarie 2020.

### III.4. Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC

A fost implementat sistemul de consiliere academică inițiat de conducerea universității. Astfel există un Consilier de carieră pe întreaga facultate în persoana d-nei Șef lucrări dr.arh. Dana Julean.

De asemenea au fost numiți consilierii de studiu pentru fiecare an pentru anul universitar 2019-2020:

Anul I – Asistent dr.arh. Moțu Andreea; Anul II – Asistent.dr.arh. Paul Moldovan

Anul III - Asistent dr.arh. Andrei Iosif Kiss; Anul IV - Asistent dr.arh. Silivan Moldovan

Anul V – Asistent dr.arh. Șerban Daniel; Anul VI – Șef lucrari dr.arh. Măgerușan Adriana

### **III.5. Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii**

Consilierii de studii participă la programe de perfecționare în cadrul UTC-N.

Cadrelle didactice tinere sunt îndrumate prin intermediul unui program de mentorat coordonat de d-na Prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi.

Cadrelle didactice cu experiență care sunt responsabili de grupuri de discipline îndrumă cadrelle didactice mai tinere în privința activităților didactice, a conținutului disciplinelor didactice și a altor aspecte ale vieții universitare.

### **III.6. Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar**

În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism din UTC-N abandonul școlar este la cel mai mic nivel din întreaga universitate. Situațiile rare în care studenții au nevoie de consiliere și de măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice beneficiază de sprijinul personalului didactic și nedidactic. În mod concret s-au întreprins acțiuni pentru ca studenții cu probleme să beneficieze de cazare în cămine, de acordarea de burse, de consiliere în vederea reglementării unor situații complicate.

### **III.7. Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților**

Comunicarea cu studenții s-a desfășurat în aceleași condiții ca anul trecut.

Problemele studenților au reieșit și din analiza fișelor de evaluare a cadrelor didactice completate de studenți. Având această sursă de informare am avut discuții cu cadrele didactice (acolo unde au fost sesizări) în vederea ameliorării aspectelor semnalate; aceste acțiuni au fost concretizate începând cu primul semestru al anului universitar 2017-2018 și vor continua și pe viitor.

O altă modalitate de comunicare cu studenții a fost și este cea în care reprezentanții acestora în Consiliul facultății au ridicat unele probleme.

### **III.8. Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural**

Au continuat acțiunile de susținere a participării studenților la competiții interne, naționale și internaționale în același mod că și anul trecut.

### **III.9. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.**

Studenții beneficiază de mai multe tipuri de burse. Rezultatele profesionale deosebite sunt hotărâtoare la acordarea bursei de merit, a bursei de performanță, a priorității pentru cazarea în cămine sau la participarea la bursele Erasmus.

### **III.10. Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate**

Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate a fost și ramane o prioritate a Facultății de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. În tabelul de la punctul următor apare lista facultăților de arhitectură cu care FAU colaborează direct.

### III.11. Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing

Stimularea mobilităților în programul Erasmus+ este o prioritate a Facultății de Arhitectură și Urbanism

Mai jos este prezentată situația mobilităților Erasmus+ în trei tabele:

34 parteneriate		PARTENERIATE ERASMUS+ ale Facultății de Arhitectură și Urbanism în 2018
AUSTRIA	1	University for Continuing Education KREMS
BELGIA	2	Université de LIÈGE
	3	Katholieke Universiteit LEUVEN Faculty of Architecture - LUCA School of Arts - BRUXELLES
	4	Katholieke Universiteit LEUVEN Faculty of Engineering, Department of Architecture - LEUVEN
CIPRU	5	University of NICOSIA
FRANȚA	6	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS VAL DE SEINE
	7	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS LA VILETTE
	8	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de MARSEILLE
	9	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS-BELLEVILLE
	10	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de CLERMONT-FERRAND
	11	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de GRENOBLE
GERMANIA	12	Université de VALENCIENNES et du HAINAUT-CAMBRESSIS
	13	Hafencity University HAMBURG
	14	JADE Hochschule - Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth
GRECIA	15	Technische Universität DARMSTADT
	16	National Technical University of ATHENS
	17	Università degli Studi di ROMA Sapienza
ITALIA	18	Università degli Studi di GENOVA
	19	Università degli Studi di AQUILA
	20	Università degli Studi di CAGLIARI
	21	Università degli Studi G. D'Annunzio CHIETI-PESCARA
	22	Università degli Studi PALERMO
	23	Università degli Studi ROMA TRE (contract semnat in 2016)
	24	Università IUAV di VENEZIA
OLANDA	25	Windesheim University of Applied Sciences, ZWOLLE
POLONIA	26	CRACOW University of Technology
PORTUGALIA	27	Instituto Superior Technico LISBOA
SPANIA	28	Universidad Politecnica de CARTAGENA
	29	Universidad del Pais Vasco. Higher Technical School of Architecture SAN SEBASTIAN
TURCIA	30	ISTANBUL Kültür University
	31	Beykent University ISTANBUL
	32	Abant Izzet Baysal University BOLU
UNGARIA	33	Szent Istvan University BUDAPEST
	34	University of Technology and Economics BUDAPEST

### MOBILITĂȚI DE STUDIU ȘI DE PLASAMENT 2011-2019

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
nr. studenți outgoing	30	44	42	48	39	47	37	43	44
nr. studenți incoming	-	-	5	12	6	8	17	10	9

## MOBILITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE 2011-2019

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
nr. cadre didactice outgoing	1	4	3-6 propuse	1	6	4
nr. cadre didactice incoming	3	7	3-6 propuse	5	4	4

### III.12. Atragerea de profesori și cercetători internaționali

Această măsură este menită a lărgi vizibilitatea facultății pe plan internațional și în egală măsură are rolul de a asigura posibilitatea studenților noștri de a-și completa viziunea asupra lumii exterioare.

Astfel, în anul 2019 a fost invitat un profesor care a participat (în calitate de membru) în luna iulie și septembrie în cadrul Comisiilor de diplome – parte a activității de finalizare a studiilor. Acesta este Prof. Raf de Saeger (Katolieke Universiteit Leuven).

### III.13. Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice

Comunicarea a fost asigurată de Departamentul de Imagine și Relații Publice a Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Astfel în presă locală și națională au fost promovate unele evenimente, inclusiv concursuri la care au participat studenți sau cadre didactice din Facultatea de Arhitectură și Urbanism

### III.14. Organizarea de expoziții de arhitectura cu lucrări ale studenților FAU

În luna octombrie 2019 a fost organizată expoziția proiectelor cu ocazia Workshop Educational Questionas 2019 (15-18 iulie 2019) organizat de Facultatea de Arhitectură și Urbanism.

Expoziția a fost organizată în clădirea de pe strada Rene Descartes nr. 34 din Cluj-Napoca .

### III.15. Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN

Au fost întreprinse acțiuni permanente de completare a site-ului FAU UTCN. Reconfigurarea site-ului a fost implementată în anul 2019.

### III.16. Realizarea de materiale de prezentare ale facultății în limba engleză

A fost realizat un astfel de material coordonat de d-na Conf.dr.arh. Cristina Purcar. Materialul este în curs de actualizare și va fi postat pe site-ul FAU UTCN.

### III.17. Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs

Acțiune în curs de desfășurare.

**II.18. Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților**

În curs de dezbateri.

**III.19. Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu**

Demersurile au continuat ca în anii anteriori.

**III.20. Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTC-N**

În lunile octombrie – decembrie 2018 a avut loc o prima colaborare între studenții și cadrele didactice a trei facultăți din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Facultatea de Construcții și Facultatea de Inginerie Electrică. Studenții au realizat câte un proiect în echipă, cu părți de arhitectură, rezistență și instalații electrice. Rezultatele și premiile au fost acordate la începutul anului 2019.

**III.23. Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI**

Rezultatele sunt reflectate mai jos în prezentarea rezultatelor cercetării pentru anul 2019.

**III.24. Inițierea unui acord de parteneriat cu organizația studenților arhitecți ASTA**

Au fost întreprinse demersuri privind semnarea unui acord de parteneriat cu organizația ASTA, dar acestea nu s-au finalizat, reprezentanții ASTA nu au răspuns la solicitările conducerii FAU.

**III.25. Modernizarea bazei materiale a FAU UTCN**

Au fost finalizate demersurile de modernizare a bazei materiale începute în anul 2017 prin realizarea finisării spațiilor didactice în vacanța de vară a anului 2018 – adică zugrăvirea tavanului sălii 09 – Atelier an II (str. Observatorului), instalația de iluminat, instalația electrică, jaluzele; jaluzele Atelier an 5 (str. Rene Descartes) și altele.

În anul 2019 a fost reabilitată fațada clădirii decanatului FAU.

**III.26. Implementarea măsurilor prevăzute în Regulamentul de practică**

În anul 2019 practica studenților s-a desfășurat conform Regulamentului de practică aprobat în anul 2017, similar cu modul de desfășurare din anul anterior.

**III.27. Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară UTCN**

În cadrul activităților de practică aferente anului IV o parte din studenți au participat la realizarea unor proiecte pentru comunitatea universitară a UTCN.



### III.28. Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitatea didactică la disciplinele de specialitate

Au continuat demersurile cadrelor didactice de a stimula participarea studenților prin modalități de degrevare pe parcursul semestrului.

## Capitolul IV. Situația personalului

### IV.1. Situația personalului auxiliar și nedidactic în anul 2019

La fel ca anul trecut, la nivelul personalului didactic auxiliar și nedidactic facultatea noastră are o organigramă calculată în funcție de numărul de studenți care conține 8 (opt) posturi din care două sunt vacante. Din cele 5 posturi de tehnician două sunt ocupate de persoane care îndeplinesc rolul de secretare la departamente, unul se ocupă de laboratorul de machete iar două sunt vacante.

**Posturi personal auxiliar didactic și nedidactic FAU – 31 dec. 2019**

	postul	marca	ocupantul	activitate
1.	administrator patrimoniu FAU	3397	ing. Dorel-Ioan COLDEA	
2.	secretar șef FAU	2452	Ing. Delia TODORUȚ	
3.	secretar	4894	ec. Gabriela G. DRĂGAN	secretară decanat
4.	tehnician	3974	<i>vacant</i>	
5.	tehnician	786	Dorina Liliana PĂȘCĂLĂU	secretară dep. Arh.
6.	tehnician	4897	Radu-Adrian ARIEȘAN	atelier machete
7.	tehnician	1946	Maria-Cristina MICLEA	secretară dep. Urb.
8.	tehnician		<i>vacant</i>	

### IV.2. Structura corpului didactic din facultate la 31 decembrie 2019 și distribuția pe departamente

Facultatea de Arhitectură și Urbanism are în structura sa 62 de posturi didactice (conform Statelor de funcții pe anul universitar 2019-2020) repartizate aproximativ egal între cele două departamente: 33 la Arhitectură și 29 la Urbanism. Din acestea 34 sunt ocupate de titulari (19 la Arhitectură și 15 la Urbanism) iar restul de 28 sunt posturi vacante (14 la Arhitectură și 14 la Urbanism) ocupate prin plata cu ora de cadre didactice din UTCN, UBB, FAU și specialiști recunoscuți din domeniu.

În anul 2019 nu au fost scoase la concurs posturi didactice în afara unui singur menționat mai jos.

### IV.3. Posturi scoase la concurs în anul 2019

În anul 2019 a fost scoasă la concurs 1 post didactic:

:

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE:

1. Șef lucrări poziția 7

#### **IV.4. Situația cadrelor didactice în anul 2019**

Facultatea de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca are un număr de 34 cadre didactice angajate pe perioada nedeterminată și 38 specialiști cadre didactice asociate angajate la plată cu ora.

Situația cadrelor didactice angajate în cadrul celor două departamente ale Facultății de Arhitectură și Urbanism la sfârșitul anului 2018 este următoarea:

##### **a. Cadre didactice angajate pe perioada nedeterminată:**

###### **DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ:**

1. Prof.dr.arh. Virgil Pop – Director de departament
2. Prof.dr.arh. Dana Vais
3. Conf.dr.arh. Dana Opincariu
4. Conf.dr.arh. Dorina Vlad
5. Conf.dr.arh. Ionuț Julean
6. Conf.dr.arh. Șerban Țigănaș
7. Conf.dr.arh. Paul Mutică
8. Conf.dr.arh. Cristina Purcar
9. Șef lucr.dr.arh. Dana Julean
10. Șef lucrari dr.arh. Adriana Măgerușan
11. Șef lucr.dr.arh. Smaranda Todoran
12. Șef lucrari dr.arh. Andrei Nejur
13. Asist.dr. arh. Laura Patachi
14. Asist.dr.arh. Andreea Moțu
15. Asist. dr.arh. Paul Moldovan
16. Asist.dr.arh. Flavius Muntean
17. Asist. dr.arh. Ana-Maria Graur
18. Asist.dr.arh. Andrei Iosif Kiss
19. Asist.dr. art.pl. Leonard Vartic

###### **DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE**

1. Conf.dr.arh. Vlad Sebastian Rusu – Director de departament
2. Prof.dr.arh. Iancu Adrian
3. Conf.dr.arh. Andreea Milea
4. Conf.dr.arh. Octav Olănescu
5. Șef lucrari dr.arh. Silivan Moldovan
6. Șef lucrari dr.ing. Imola Kiriszan
7. Șef lucrari dr.arh. Dragoș Ștefan Dascălu
8. Asist.d.arh. Alice Florean
9. Asist.dr. arh. Teodora Stanciu
10. Asist.dr.arh. Daniel Șerban
11. Asist.dr.arh. Mihai Racu
12. Asist.dr.ing. Radu Hulea
13. Asist.dr.arh. Szende Szendeszi-Nejur
14. Asist.dr.arh. Silviu Aldea
15. Asistent.dr.arh. Rareș Drăgan

Din datele cuprinse în tabelul de mai sus se poate observa că la nivelul facultății ponderea posturilor ocupate din totalul de 62 este de 34, adică 54,8% (față de 55,5% anul trecut și de 51,4% acum doi ani).

### • **Evaluări periodice ARACIS în anul 2016;**

Evaluarea periodică a programului de studii „Arhitectura” s-a produs în octombrie 2014 având ca rezultat acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

Urmatoarea evaluare va avea loc in anul 2020.

## **Capitoul V. Activitatea didactică (licență+master, doctorat)**

### **V.1. Situația programelor de studii**

În facultatea de Arhitectură și Urbanism se desfășoară un programul de studii universitare integrat Licență+Master care se desfășoară pe durata a 6 ani de studiu, învățământ cu frecvență, 360 credite + 20 credite suplimentate (susținere Dizertație și susținere Proiect de diplomă).

Diplomele de Arhitect emise de UTCN sunt recunoscute în UE ca urmare a acceptului CE (Bruxelles) obținut în 2012.

Programul de studii universitare licență+master „ARHITECTURĂ” (360 credite/IF/100) din cadrul facultății noastre a fost evaluat periodic în octombrie 2014 de către ARACIS. Concluzia evaluării a fost acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

### **V.2. Situația școlară a studenților la 30 septembrie 2019**

Specializarea	An de studii	Total studenti			Integralisti		Restantieri			
		total	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	total	Alte*
Arhitectura	I	86	82	4	68	1	14	3	17	-
	II	86	78	8	62	3	13	3	16	5
	III	90	84	6	53	-	28	2	30	7
	IV	99	81	18	57	1	23	12	55	6
	V	111	97	14	75	1	17	7	24	11
	VI	139	87	52	68	24	19	28	47	47
Total		611	509	102	383	30	114	55	169	76

Alte\* - alte situații: glisări, repetenți, retrași, întreruperi

Studenți promovați în an superior la 30 septembrie 2019: An 1: 100%; An II: 94%; an III: 93%; an IV: 94%; an V: 90%; an VI (absolvenți): 66%. Media pe total (anii I-V): 94,2% (față de 91% anul trecut).

### **V.3. Evoluția numărului de studenți - Admiterea 2019**

Admiterea la facultatea noastră s-a desfășurat în iulie 2019 într-o singură sesiune și a constat dintr-o probă de desen (eliminatoire) desfășurată în 21 iulie începând de la ora 14, având durata de 5 ore.

Au fost scoase la concurs 91 locuri (80+1 buget + 10 taxă) pentru care au concurat 243 candidați, însemnând 2,72 candidați / loc pe total și 2,99 candidați pe locuri bugetate. Numărul de locuri scoase la concurs a fost determinat în conformitate cu prevederile acreditării ARACIS care stipula pentru facultatea noastră un număr

maxim de 100 studenți înmatriculați în primul an de studiu: 81 (buget) + 10 (taxă) + 1 (etnici români, reînscrisi etc.).

#### V.4. Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în facultate (2018-2019)

Datorită faptului că programul de studii din FAU oferă o singură specialitate, dinamica studenților în anul universitar 2018-2019 a fost relativ redusă (5,4% fata de 5,15% anul trecut). Reducerea efectivelor s-a realizat mai ales prin transferuri, retrageri sau întreruperi de studii.

**Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați FAU 2018-2019**

Specializarea	An de studii	Studenți înmatriculați		Pierderi	
		01.10.18	30.09.19	număr	procent
Arhitectură	I	88	86	2	2,2
	II	91	86	5	5,4
	III	98	90	8	8,1
	IV	105	99	6	5,7
	V	113	111	2	1,7
	VI	151	139	12	7,9
	total	<b>646</b>	<b>611</b>	<b>35</b>	<b>5,4</b>

La o privire mai atentă asupra datelor cuprinse în tabelul de mai sus constatăm că cel mai mare pierderi (în jur de 8,1%) s-au înregistrat în anul III.

#### V.5. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri, transferuri, etc.) pe specialități și ani de studiu (2018-2019)

Pierderile din efectivul studenților de la FAU sunt încă mici (dar mai mari ca anul trecut), însumând 35 (față de 24 anul trecut) de plecări din sistem adică 5,4% (fata de 3% anul trecut) din efectivul total. Pierderea a 9 din acești studenți este relativă datorită faptului că sunt cei care din diverse motive și-au întrerupt studiile, urmând (posibil) a le relua în viitor.

**Gradul de reținere al studenților FAU (2018-2019)**

Specialitatea	An de studiu	Studenți la 1.10.2017	Studenți la 30.09.2015				
			exm.	întrerup.	retrași	transfer	rămași
Arhitectură	I	88	-	-	2	-	86
	II	91	2	-	3	-	86
	III	98	1	4	3	-	90
	IV	105	4	2	-	-	99
	V	113	1	1	-	-	111
	VI	151	10	2	-	-	139
	total	646	18	9	8	-	611

Abandonul școlar din facultatea noastră datorat exmatriculărilor și retrașilor (19+8 față de 14+1 anul trecut) este în creștere față de anul trecut.

#### V.6. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din totalul studenți an terminal) 2018-2019

Procesul de finalizare a studiilor pentru acest an universitar nu s-a încheiat încă deoarece sesiunea a treia de susținere a examenelor de finalizare a studiilor se desfășoară în februarie 2020. Totuși se poate face o evaluare destul de precisă luând în

calcul faptul că în sesiunea 1 (iulie 2018) și sesiunea 2 (septembrie 2018) au susținut 60 absolvenți (cu mențiunea ca mai este o sesiune în februarie 2020).

Studenti an terminal	absolvenți 360 crd.		absolvenți cu diplomă	
	număr	procent	număr	procent
2016-151	110	72,80%	95	62,90%
2017-150	103	68,66%	87	84,43%
2018-146	83	53,84%	62	74,69%
2019 -151	92	60,92%	60	65,20%

### V.7. Promovarea admiterii

Atractibilitatea profesiei de „arhitect” ne asigură, încă, un număr satisfăcător de candidați la concursurile de admitere. Fără ca facultatea noastră să desfășoare acțiuni deosebite de promovare.

Estimez - în continuare - o tendință de ușoară scădere a numărului de candidați în viitor datorită scăderii continue a natalității. Această tendință poate fi compensată – cred eu – prin creșterea calității actului didactic, fapt care se va reflecta în evoluția pozitivă atât a absolvenților FAU cât și apoi a prestigiului facultății.

Dinamica concurenței la admitere					
anul	locuri scoase la concurs			candidati	Candidati pe loc la buget/total
	buget	taxă	total		
2010	70	50	120	420	6,00/3,50
2011	100	25	125	329	3,29/2,63
2012	105	8	113	269	2,56/2,38
2013	81	10	91	260	3,20/2,86
2014	80	10	90	208	2,60/2,31
2015	80	10	90	249	3,11/2,76
2016	80	10	90	234	2,92/2,60
2017	80	10	90	283	3,53/3,53
2018	80	10	90	264	2,90/3,30
2019	80	10	90	242	2,72/2,99

### V.8. Sinteza activității școlii doctorale

Școală doctorală pe domeniul arhitectură care funcționează în cadrul IOSUD UTCN are astăzi 5 conducători de doctorat: Prof.dr.arh. Dana Vais, Prof.dr.arh. Virgil Pop, Conf.dr.arh. Dan-Ionuț Julean, Prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi și Prof.dr.arh. Adriana Matei.

## Capitolul VI. Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate

Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate se asigură în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr.75/2005. Aceasta stipulează că calitatea în învățământul superior este asigurată prin câteva procese:

- a) *planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;*
- b) *monitorizarea rezultatelor* - este asigurată prin evaluările periodice făcute de directorii departamentelor și conducerea facultății;
- c) *evaluarea internă a rezultatelor* - se asigură în principal de către „Comisia pentru asigurare a calității” de pe lângă Consiliul Facultății care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- d) *evaluarea externă a rezultatelor* - s-a realizat în FAU în octombrie 2014 când programul nostru de studii a fost evaluat de ARACIS, având ca rezultat acordarea calificativului „încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019;

Evaluarea activității didactice de către studenți (EADS) este un instrument de evaluare agreat în școlile superioare europene deoarece oferă un tablou obiectiv și complet al percepției pe care o au aceștia despre calitatea programelor de învățământ frecventate. Introducerea acestui sistem evaluator în UTCN s-a realizat în mod unitar începând cu evaluarea pentru sem.1 anul universitar 2014-2015.

În anul 2019 am întocmit două rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Aceste rapoarte se afla postate pe site-ul FAU la adresele:

[https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport\\_evaluare\\_studenti\\_sem%20I-2018\\_2019.pdf](https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport_evaluare_studenti_sem%20I-2018_2019.pdf) – pentru semestrul I al anului universitar 2018-2019 și

[https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport%20decan%20evaluare%20studenti%20sem%20II%202018\\_2019.pdf](https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport%20decan%20evaluare%20studenti%20sem%20II%202018_2019.pdf) – pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019.

Rezultatele evaluarilor sunt prezentate în aceste rapoarte. Concluzia care se desprinde din aceste rapoarte este ca studenții au evaluări pozitive în creștere față de cele anterioare – fapt care este deosebit de pozitiv.

## Capitolul VII. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

În conformitate cu standardele stabilite pentru conferirea titlurilor didactice cuprinse în Ordinul MECS nr. 6560/2012 (Comisia de arhitectura și urbanism) vă prezentăm în tabelul următor punctajul obținut de cadrele didactice în întreaga activitate. Aceste date sunt un extras din materialul care se întocmește pentru evaluarea ARACIS care va avea loc pe parcursul celui de al doilea semestru al anului universitar 2018-2019 și sunt prezentate pe cele două departamente.

### DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ:

- Prof.dr.arh. Virgil Pop – 627 puncte
- Prof.dr.arh. Dana Vais – 1291 puncte
- Conf.dr.arh. Dana Opincariu – 507 puncte
- Conf.dr.arh. Dorina Vlad – 605 puncte
- Conf.dr.arh. Ionuț Julean – 517 puncte
- Conf.dr.arh. Șerban Țiganas – 4120 puncte

- Conf.dr.arh. Paul Mutică – 599 puncte
- Conf.dr.arh. Cristina Purcar – 448 puncte
- Șef lucr.dr.arh. Dana Julean – 446 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Adriana Măgerușan – 451 puncte
- Șef lucr.dr.arh. Smaranda Todoran – 170 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Adrian Aramă – 420 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Andrei Nejur – 568 puncte
- Asist.dr. arh. Laura Patachi – 33 puncte
- Asist.dr.arh. Andreea Moțu – 268 puncte
- Asist. dr.arh. Paul Moldovan – 587 puncte
- Asist.dr.arh. Flavius Muntean – 550 puncte
- Asist. dr.arh. Ana-Maria Graur – 131 puncte
- Asist.dr.arh. Dragoș Ștefan Dascălu – 229 puncte
- Asist.dr.arh. Andrei Iosif Kiss – 219 puncte
- Asist.dr. art.pl. Leonard Vartic – 120 puncte

#### DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE

- Conf.dr.arh. Vlad Sebanstian Rusu – 1021 puncte
- Prof.dr.arh. Iancu Adrian – 1260 puncte
- Conf.dr.arh. Andreea Milea – 452 puncte
- Conf.dr.arh. Octav Olănescu – 732 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Silivan Moldovan – 705 puncte
- Șef lucr.dr.ing. Imola Kiriszan – 51 puncte
- Asist.d.arh. Alice Florean – 288 puncte
- Asist.dr. arh. Teodora Stanciu – 151 puncte
- Asist.dr.arh. Daniel Șerban – 293 puncte
- Asist.dr.arh. Mihai Racu – 86 puncte
- Asist.dr.ing. Radu Hulea – 72 puncte
- Asist.dr.arh. Szende Szendes-Nejur – 140 puncte
- Asist.dr.arh. Silviu Aldea – 418 puncte
- Asistent.dr.arh. Rareș Drăgan – 652 puncte

Decan  
Prof.dr.arh. Iancu Adrian

Cluj-Napoca ianuarie 2020