

RAPORTUL DE ACTIVITATE PE ANUL 2018

Capitolul I. Structurile de conducere	2
Capitolul II. Planul managerial și Planul operațional	3
Capitolul III. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016	4
III.1. Modernizarea cursurilor, activităților practice	4
III.2. Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an	4
III.3. Dezvoltarea în facultăți a activităților științifice studențești	4
III.4. Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC	4
III.5. Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii	5
III.6. Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar	5
III.7. Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților	5
III.8. Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale	5
III.9. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.	5
III.10. Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate	6
III.11. Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing	6
III.12. Atragerea de profesori și cercetători internaționali	7
III.13. Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice	7
III.14. Organizarea de expoziții de arhitectură cu lucrări ale studenților FAU	7
III.15. Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN	8
III.16. Realizarea de materiale de prezentare ale facultății în limba engleză	8
III.17. Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs	8
III.18. Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților	8
III.20. Măsuri privind îmbunătățirea comunicării în FAU	25
III.21. Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu	8
III.22. Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTC-N	8
III.23. Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale ISI	8
III.24. Sprijinirea demersurilor pentru înființarea Institutului de cercetare interdisciplinară în spațiile UTC-N	9
III.25. Modernizarea bazei materiale a FAU UTCN	9
III.26. Implementarea măsurilor prevăzute în Regulamentul de practică	9
III.27. Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară	9
III.28. Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitățile didactice la	9
Capitolul IV. Situația personalului	10
IV.1. Situația personalului auxiliar și nedidactic în anul 2016	10
IV.2. Structura corpului didactic din facultate la 31 decembrie 2016 și distribuția pe departamente	10
IV.3. Posturi scoase la concurs în anul 2016	10
IV.4. Situația cadrelor didactice în anul 2016	11
Capitolul V. Activitatea didactică (licență+master, doctorat)	13
V.1. Situația programelor de studii	13
V.2. Situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar 2015-2016	13
V.4. Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în facultate (2016-2017)	14
V.5. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri, transferuri, etc.) pe specialități și ani de studiu (2014-2015)	14
V.6. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din totalul studenți an terminal) 2016-2017	15
V.7. Promovarea admiterii	15
V.8. Sinteza activității școlii doctorale	16
Capitolul VI. Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate	16
Capitolul VII. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	17

Capitolul I. Structurile de conducere.

Anul 2018 a consemnat la nivelul facultății noastre schimbarea componenței Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism datorită alegerilor studenților.

Astfel componența Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism este următoarea:

Cadre didactice:

- Prof.dr.arh. Iancu Adrian
- Prof.dr.arh. Vais Dana
- Pprof.dr.arh. Pop Virgil (director Departament Arhitectura)
- Conf.dr.arh. Rusu Vlad Sebastian (director Departament Urbanism și Științe Tehnice)
- Conf.dr.arh. Opincariu Dana
- Conf.dr.arh. Purcar Cristina
- Șef lucrări dr.arh. Julean Dana
- Conf. dr.arh. Vlad Dorina
- Conf. dr.arh. Olanescu Octav
- Șef lucrări dr.arh. Dascălu Dragoș

Studenti:

- Stanciu Cristina-Ioana
- Moroșan Marta
- Timiș Ana Maria
- Ungur Ancuța Ioana
- Sabău Teodora

Consiliul Facultății de Arhitectură și Urbanism a fost aprobat în ședința Consiliului FAU din data de 3 decembrie 2018 și a Senatului Univeristatii Tehnice din Cluj-Napoca din data de 13 decembrie 2018.

Componența Biroului Facultății de Arhitectură și Urbanism este, în urma alegerilor, următoarea:

- Prof.dr.arh. Iancu Adrian - decan
- Conf.dr.arh. Opincariu Dana – prodecan
- Conf.dr.arh. Rusu Vlad Sebastian - director Departament Urbanism și Științe Tehnice
- Prof.dr.arh. Pop Virgil - director Departament Arhitectura
- Student Stanciu Cristina-Ioana

Capitolul II. Planul managerial și Planul operațional

În acest capitol voi puncta elementele din Planul Managerial și din Planul operațional care au făcut obiectul activității în anul 2018.

Planul Managerial este cel propus în anul 2016 cu ocazia alegerilor pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca; acesta a fost prezentat în rapoartele anuale precedente.

Planul operational pentru perioada Octombrie 2017 – Septembrie 2018 este următorul:

PLAN OPERAȚIONAL FACULTATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM PROIECTE PRINCIPALE ADAPTATE LA PLANUL OPERAȚIONAL AL UTC-N PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE 2017-SEPTEMBRIE 2018

Nr.	Măsura	Denumire proiect
1	M1.1	Modernizarea cursurilor, activităților practice
2	M1.1	Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, proiectelor de licență și disertație
3	M1.1	Dezvoltarea în facultăți a activității cercurilor științifice studențești
4	M1.1	Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC
5	M1.3	Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii
6	M1.4	Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar
7	M1.4	Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților – și stimularea studenților pentru a participa la evaluarea activității cadrelor didactice
8	M1.4	Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural
9	M1.4	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.
10	M4.1	Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate
11	M4.2	Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing
12	M4.2	Atragerea de profesori și cercetători internaționali
13	M10.1	Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice
14	M10.1	Organizarea de expoziții de arhitectura cu lucrări ale studenților FAU
15	M10.1	Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN
16	M10.1	Realizarea de materiale de prezentare ale universitatilor in limba engleză
17	M6.1	Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs
18	M6.1	Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților
19	M6.1	Susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic
20	M5.1	Măsuri privind îmbunătățirea comunicării în FAU

Nr.	Măsura	Denumire proiect
21	M2.1	Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu
22	M2.1	Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTCN
23	M2.1	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI
24	M2.2	Sprijinirea demersurilor pentru înființarea Institutului de cercetare interdisciplinară în spațiile UTC-N
25		Modernizarea bazei materiale a FAU
26		Implementarea măsurilor prevăzute în Regulamentul de practică
27		Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară UTCN
28		Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitățile didactice la disciplinele de specialitate

Capitolul III. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2018

Mai jos voi prezenta fiecare măsură din Planul operațional și modalitatea de îndeplinire a acesteia.

III.1. Modernizarea cursurilor, activităților practice

Modernizarea cursurilor și a activităților practice a fost este o preocupare continuă și o necesitate recunoscută și asumată. Demersurile vizează acțiuni individuale ale cadrelor didactice dar și cele colective. Au continuat demersurile inițiate în anii precedenți prin care prin care cadrele didactice au desfasurat activități de modernizare a materialelor pentru cursuri sau a suportului de curs precum și a activităților practice, în special cele legate de practica aferentă fiecărui an de studii desfășurată conform regulamentului în vigoare.

III.2. Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an

Au continuat demersurile inițiate în anii precedenți prin care studenților li se propune realizarea de proiecte pe amplasamente reale care pot fi vizualizate în mod concret.

III.3. Dezvoltarea în facultăți a activităților științifice studențești

La fel ca în anii trecuți există un singur cerc studențesc, adică cel de Fotografie în arhitectură coordonat de d-na Conf. dr.arh. Andreea Milea.

III.4. Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin CCOC

A fost implementat sistemul de consiliere academică inițiat de conducerea universității. Astfel există un Consilier de carieră pe întreaga facultate în persoana d-nei Șef lucrări dr.arh. Dana Julean.

De asemenea au fost numiți consilierii de studiu pentru fiecare an:
Anul I – Asistent dr.arh. Moțu Andreea

Anul II – Asistent.dr.arh. Paul Moldovan
Anul III - Asistent dr.arh. Dragoș Dascălu
Anul IV - Asistent dr.arh. Florean Alice
Anul V – Asistent dr.arh. Șerban Daniel
Anul VI – Sef lucrari dr.arh. Măgerușan Adriana

III.5. Inițierea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii

Consilierii de studii participă la programe de perfecționare în cadrul UTC-N.

Cadrele didactice tinere sunt îndrumate prin intermediul unui program de mentorat coordonat de d-na Prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi.

Cadrele didactice cu experiență care sunt responsabili de grupuri de discipline îndrumă cadrele didactice mai tinere în privința activităților didactice, a conținutului disciplinelor didactice și a altor aspecte ale vieții universitare.

III.6. Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar

În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism din UTC-N abandonul școlar este la cel mai mic nivel din întreaga universitate. Situațiile rare în care studenții au nevoie de consiliere și de măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice beneficiază de sprijinul personalului didactic și nedidactic. În mod concret s-au întreprins acțiuni pentru ca studenții cu probleme să beneficieze de cazare în cămine, de acordarea de burse, de consiliere în vederea reglementării unor situații complicate.

III.7. Implementarea de mecanisme adecvate pentru o comunicare permanentă între studenți, consilierii de studii și cadrele didactice, pentru identificarea problemelor și analiza acestora împreună cu reprezentanții studenților

Comunicarea cu studenții s-a desfășurat în aceleași condiții ca anul trecut.

Problemele studenților au reieșit și din analiza fișelor de evaluare a cadrelor didactice completate de studenți. Având această sursă de informare am avut discuții cu cadrele didactice (acolo unde au fost sesizări) în vederea ameliorării aspectelor semnalate; aceste acțiuni au fost concretizate începând cu primul semestru al anului universitar 2017-2018 și vor continua și pe viitor.

O altă modalitate de comunicare cu studenții a fost și este cea în care reprezentanții acestora în Consiliul facultății au ridicat unele probleme.

III.8. Susținerea participării studenților la competiții interne, naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural

Au continuat acțiunile de susținere a participării studenților la competiții interne, naționale și internaționale în același mod că și anul trecut.

III.9. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanței în educație și cercetare.

Studenții beneficiază de mai multe tipuri de burse. Rezultatele profesionale deosebite sunt hotărâtoare la acordarea burselor de merit, a burselor de performanță, a priorității pentru cazarea în cămine sau la participarea la bursele Erasmus.

III.10. Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate

Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate a fost și rămâne o prioritate a Facultății de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. În tabelul de la punctul următor apare lista facultăților de arhitectură cu care FAU colaborează direct.

III.11. Stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing

Stimularea mobilităților în programul Erasmus+ este o prioritate a Facultății de Arhitectură și Urbanism

Mai jos este prezentată situația mobilităților Erasmus+ în trei tabele:

34 parteneriate		PARTENERIATE ERASMUS+ ale Facultății de Arhitectură și Urbanism în 2018
AUSTRIA	1	University for Continuing Education KREMS
BELGIA	2	Université de LIÈGE
	3	Katholieke Universiteit LEUVEN Faculty of Architecture - LUCA School of Arts - BRUXELLES
	4	Katholieke Universiteit LEUVEN Faculty of Engineering, Department of Architecture - LEUVEN
CIPRU	5	University of NICOSIA
FRANȚA	6	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS VAL DE SEINE
	7	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS LA VILETTE
	8	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de MARSEILLE
	9	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de PARIS-BELLEVILLE
	10	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de CLERMONT-FERRAND
	11	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de GRENOBLE
	12	Université de VALENCIENNES et du HAINAUT-CAMBRESSIS
GERMANIA	13	Hafencity University HAMBURG
	14	JADE Hochschule - Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth
	15	Technische Universität DARMSTADT
GRECIA	16	National Technical University of ATHENS
ITALIA	17	Università degli Studi di ROMA Sapienza
	18	Università degli Studi di GENOVA
	19	Università degli Studi di AQUILA
	20	Università degli Studi di CAGLIARI
	21	Università degli Studi G. D'Annunzio CHIETI-PESCARA
	22	Università degli Studi PALERMO
	23	Università degli Studi ROMA TRE (contract semnat în 2016)
	24	Università IUAV di VENEZIA
OLANDA	25	Windesheim University of Applied Sciences, ZWOLLE
POLONIA	26	CRACOW University of Technology
PORTUGALIA	27	Instituto Superior Technico LISBOA
SPANIA	28	Universidad Politecnica de CARTAGENA
	29	Universidad del Pais Vasco. Higher Technical School of Architecture SAN SEBASTIAN
TURCIA	30	ISTANBUL Kültür University
	31	Beykent University ISTANBUL
	32	Abant İzzet Baysal University BOLU
UNGARIA	33	Szent Istvan University BUDAPEST
	34	University of Technology and Economics BUDAPEST

MOBILITĂȚI DE STUDIU ȘI DE PLASAMENT 2011-2018

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
nr. studenți outgoing	30	44	42	48	39	47	37	43
nr. studenți incoming	-	-	5	12	6	8	17	10

MOBILITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE 2011-2018

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
nr. cadre didactice outgoing				1	4	3-6 propuse	1	6
nr. cadre didactice incoming				3	7	3-6 propuse	5	c.4

III.12. Atragerea de profesori și cercetători internaționali

Această măsură este menită a lărgi vizibilitatea facultății pe plan internațional și în egală măsură are rolul de a asigura posibilitatea studenților noștri de a-și completa viziunea asupra lumii exterioare.

Astfel, în anul 2018 au fost invitați doi profesori care au participat (în calitate de mebrii) în luna iulie și septembrie în cadrul Comisiilor de diplome – parte a activității de finalizare a studiilor. Aceștia sunt: Prof. Raf de Saeger (Katolieke Universiteit Leuven) și Prof. Stamatina Microu (National Technical University of Athens).

III.13. Valorificarea în media a performanțelor studenților și realizărilor cadrelor didactice

Comunicarea a fost asigurată de Departamentul de Imagine și Relații Publice a Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Astfel în presă locală și națională au fost promovate unele evenimente, inclusiv concursuri la care au participat studenți sau cadre didactice din Facultatea de Arhitectură și Urbanism

III.14. Organizarea de expoziții de arhitectura cu lucrări ale studenților FAU

În luna octombrie 2018 a fost organizată expoziția proiectelor cu ocazia Conferinței Internaționale Questionas (25-27 octombrie 2018) organizate de Facultatea de Arhitectură și Urbanism.

De asemenea în luna iulie a 2018 a fost organizată expoziția proiectelor de diplomă a studenților în paralel și după cu perioada de desfășurare a examenelor de diplomă.

Ambele expoziții au fost organizate în holul clădirii de pe strada Observatorului nr. 72-76 din Cluj-Napoca .

III.15. Reconfigurarea și completarea site-ului FAU UTCN

Au fost întreprinse acțiuni permanente de completare a site-ului FAU UTCN. Reconfigurarea site-ului a fost implementată în anul 2018.

III.16. Realizarea de materiale de prezentare ale facultății în limba engleză

A fost realizat un astfel de material coordonat de d-na Conf.dr.arh. Cristina Purcar. Materialul este în curs de actualizare și va fi postat pe site-ul FAU UTCN.

III.17. Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs

Acțiune nefinalizată.

II.18. Recalibrarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice în corelație cu componentele de bază ale activității acestora (activitatea didactică, cea de cercetare și de dezvoltare instituțională) și cu standardele naționale și internaționale pentru evaluarea universităților

În curs de dezbateri.

II.20. Măsuri privind îmbunătățirea comunicării în FAU

În vederea unei mai bune comunicări și pentru promovarea transparenței în luarea deciziilor, începând cu luna septembrie 2016 toate Hotărârile Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism sunt comunicate tuturor cadrelor didactice titulare (precum și studenților membri ai Consiliului FAU, așa cum am menționat mai sus). Această activitate continuă și în prezent.

III.21. Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu

Demersurile au continuat ca în anii anteriori. Se remarcă participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor și la prima ediție Conferinței Internaționale Questions 2018.

III.22. Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din cadrul UTCN

În lunile octombrie – decembrie 2018 a avut loc o primă colaborare între studenții și cadrele didactice a trei facultăți din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Facultatea de Construcții și Facultatea de Inginerie Electrică. Studenții au realizat câte un proiect în echipă, cu părți de arhitectură, rezistență și instalații electrice.

III.23. Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI

Rezultatele sunt reflectate mai jos în prezentarea rezultatelor cercetării pentru anul 2018.

III.24. Sprijinirea demersurilor pentru înființarea Institutului de cercetare interdisciplinară în spațiile UTC-N

În prima parte a anului 2018 a fost organizată o competiție internă la care au participat unele cadre didactice și studenți pentru un concurs de idei privind amenajarea clădirilor din Cluj-Napoca de pe strada Barițiu nr. 4-6-8 achiziționate în anul 2017 de către UTCN.

Au predat proiecte următoarele cadre didactice, organizate în colective sau individual: Conf.dr.arh. Tiganas Serban, Conf.dr.arh. Opincariu Dana, Prof.dr.arh. Iancu Adrian, Șef lucrări dr.arh. Octav Olanescu, Asistent dr. arh. Șerban Daniel.

A fost organizată o selecție a proiectelor împreună cu dl. Rector Prof.dr.ing. Topa Vasile. Două proiecte au fost selectate pentru a fi utilizate în viitor la elaborarea Studiului de fezabilitate.

III.25. Modernizarea bazei materiale a FAU UTCN

Au fost finalizate demersurile de modernizare a bazei materiale începute în anul 2017 prin realizarea finisării spațiilor didactice în vacanță de vara a anului 2018 – adică zugrăvirea tavanului sălii 09 – Atelier an II (str. Observatorului), instalația de iluminat, instalația electrică, jaluzele; jaluzele Atelier an 5 (str. Rene Descartes) și altele.

III.26. Implementarea măsurilor prevazute în Regulamentul de practică

În anul 2018 practica studenților s-a desfășurat conform Regulamentului de practică aprobat în anul 2017, similar cu modul de desfășurare din anul anterior

III.27. Participarea studenților și a cadrelor didactice la realizarea proiectelor pentru comunitatea universitară UTCN

În cadrul activităților de practică aferente anului IV o parte din studenți au participat la realizarea unor proiecte pentru comunitatea universitară a UTC-N.

Astfel au fost realizate următoarele proiecte la care au colaborat studenți sub îndrumarea cadrelor didactice: Proiect de cercetare nr. 1/2018 FAU UTCN – Relevu Casa de Modă, str. Barițiu nr. 4-6; Proiect de cercetare nr. 2/2018 FAU UTCN – Relevu str. Barițiu nr. 4-6-8; Proiect de cercetare nr. 6/2018 FAU UTCN – Propunere de amenajare str. Barițiu nr. 4-6-8; Proiect de cercetare nr. 1/2018 FAU UTCN – Relevu clădire Cămin/Bibliotecă, str. Observatorului nr. 34; Proiect de cercetare nr. 10/2018 FAU UTCN – Amenajare interioară hol clădire str. Observatorului nr. 72-76.

De asemenea unii studenți au participat și la activitățile legate de admitere (înscriere) sau la amenajarea unor expoziții în cadrul FAU

III.28. Stimularea studenților pentru participarea mai activă la activitățile didactice la disciplinele de specialitate

Au continuat demersurile cadrelor didactice de a stimula participarea studenților prin modalități de degrevare pe parcursul semestrului.

Capitolul IV. Situația personalului

IV.1. Situația personalului auxiliar și nedidactic în anul 2018

La fel ca anul trecut, la nivelul personalului didactic auxiliar și nedidactic facultatea noastră are o organigramă calculată în funcție de numărul de studenți care conține 8 (opt) posturi din care două sunt vacante. Din cele 5 posturi de tehnician două sunt ocupate de persoane care îndeplinesc rolul de secretare la departamente, unul se ocupă de laboratorul de machete iar două sunt vacante.

Posturi personal auxiliar didactic și nedidactic FAU – 31 dec. 2018

	postul	marca	ocupantul	activitate
1.	administrator patrimoniu FAU	3397	ing. Dorel-loan COLDEA	
2.	secretar șef FAU	2452	Ing. Delia TODORUȚ	
3.	secretar	4894	ec. Gabriela G. DRĂGAN	secretară decanat
4.	tehnician	3974	<i>vacant</i>	
5.	tehnician	786	Dorila Liliana PĂȘCĂLĂU	secretară dep. Arh.
6.	tehnician	4897	Radu-Adrian ARIEȘAN	atelier machete
7.	tehnician	1946	Maria-Cristina MICLEA	secretară dep. Urb.
8.	tehnician		<i>vacant</i>	

IV.2. Structura corpului didactic din facultate la 31 decembrie 2018 și distribuția pe departamente

Facultatea de Arhitectură și Urbanism are în structura sa 63 de posturi didactice (conform Statelor de funcții pe anul universitar 2017-2018) repartizate aproximativ egal între cele două departamente: 33 la Arhitectură și 30 la Urbanism. Din acestea 35 sunt ocupate de titulari (21 la Arhitectură și 14 la Urbanism) iar restul de 28 sunt posturi vacante (12 la Arhitectură și 16 la Urbanism) ocupate prin plata cu ora de cadre didactice din UTCN, UBB, FAU și specialiști recunoscuți din domeniu.

Iată mai jos prezentarea situației posturilor scoase la concurs în anul 2016 și a situațiilor cu cadrele didactice titulare și la plata cu ora.

IV.3. Posturi scoase la concurs în anul 2018

În anul 2018 au fost scoase la concurs 6 posturi didactice din care 1 post în luna februarie și 5 posturi în luna iulie. Toate aceste posturi au fost ocupate.

Iată care au fost posturile scoase la concurs și ocupate în anul 2018:

POSTURI SCOASE LA CONCURS FEBRUARIE 2018

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE:

1. Șef lucrări poziția 8

POSTURI SCOASE LA CONCURS IULIE 2018

DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ:

1. Conferențiar universitar poziția 8
2. Șef lucrări poziția 17

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE:

1. Conferențiar universitar poziția 2
2. Conferențiar universitar poziția 3
3. Conferențiar universitar poziția 4

IV.4. Situatia cadrelor didactice în anul 2018

Facultatea de Arhitectură și Urbanism din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca are un număr de 35 cadre didactice angajate pe perioada nedeterminată și 38 specialiști cadre didactice asociate angajate la plată cu ora.

Situația cadrelor didactice angajate în cadrul celor două departamente ale Facultății de Arhitectură și Urbanism la sfârșitul anului 2018 este următoarea:

a. Cadre didactice angajate pe perioada nedeterminată:

DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ:

1. Prof.dr.arh. Virgil Pop – Director de departament
2. Prof.dr.arh. Dana Vais
3. Conf.dr.arh. Dana Opincariu
4. Conf.dr.arh. Dorina Vlad
5. Conf.dr.arh. Ionuț Julean
6. Conf.dr.arh. Șerban Țigănaș
7. Conf.dr.arh. Paul Mutică
8. Conf.dr.arh. Cristina Purcar
9. Șef lucr.dr.arh. Dana Julean
10. Șef lucrari dr.arh. Adriana Măgerușan
11. Șef lucr.dr.arh. Smaranda Todoran
12. Șef lucrari dr.arh. Adrian Arama
13. Șef lucrari dr.arh. Andrei Nejur
14. Asist.dr. arh. Laura Patachi
15. Asist.dr.arh. Andreea Moțu
16. Asist. dr.arh. Paul Moldovan
17. Asist.dr.arh. Flavius Muntean
18. Asist. dr.arh. Ana-Maria Graur
19. Asist.dr.arh. Dragoș Ștefan Dascălu
20. Asist.dr.arh. Andrei Iosif Kiss
21. Asist.dr. art.pl. Leonard Vartic

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE

1. Conf.dr.arh. Vlad Sebanstian Rusus – Director de departament
2. Prof.dr.arh. Iancu Adrian
3. Conf.dr.arh. Andreea Milea
4. Conf.dr.arh. Octav Olănescu
5. Șef lucrari dr.arh. Silivan Moldovan
6. Șef lucr.dr.ing. Imola Kirszan
7. Asist.d.arh. Alice Florean
8. Asist.dr. arh. Teodora Stanciu
9. Asist.dr.arh. Daniel Șerban
10. Asist.dr.arh. Mihai Racu
11. Asist.dr.ing. Radu Hulea
12. Asist.dr.arh. Szende Szendesi-Nejur
13. Asist.dr.arh. Silviu Aldea
14. Asistent.dr.arh. Rareș Drăgan

b. Situația cadrelor didactice asociate:

DEPARTAMENTUL ARHITECTURA:

1. Drd.arh. Bucsa Tiberiu
2. Drd.arh. Ciceo Georgiana
3. Drd.arh. Fleseriu Alexandru
4. Drd.arh. Hurducas Iulia
5. Arh.Kohl Benjamin
6. Arh.Gonczi Cristina
7. Arh.Grapa-Rosca Raluca
8. Drd.arh. Luca Fabian
9. Drd.arh. Moga Marius
10. Arh.Pop Adrian
11. Drd.arh.Potang Razvan
12. Arh.Racasan Horatiu
13. Arh.Rosca Radu
14. Arh. Simu Lucian
15. Conf.dr.arh.Vais Gheorghe
16. Drd.arh. Voinea Alina
17. Drd.arh. Bors Claudiu
18. Drd.arh.Pasculescu Marius-Mihail
19. Drd.arh. Sas Maria Alexandra

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE

1. Prof.dr.ing.arh. Raphael De Saeger
2. Prof.dr.arh.Mihaela Ioana Agachi
3. Conf.dr.arh. Gheorghe Vais
4. Conf.dr.arh. Vasile Mitrea
5. Conf.dr.arh.Cornelia Barbulescu
6. Conf.dr.ing. Nicolae Socaciu
7. Prof.dr.ing. Balint Szabo
8. Conf.dr.ing. Petru Rus
9. Arh. Rodica Codoreanu
10. Dr.arh.Endre Vanyolos
11. Drd.arh. Calin Spanu
12. Drd.arh.Alexandra Vancea
13. Arh. Lucian Simu
14. Arh.Florin Dascal
15. Arh. Nicolae Milasan
16. Arh.Luminita Veer
17. S.I.dr.arh Ioana Moldovan (c.d. UTC-N)
18. S.I.dr.ing. Cristian Mojolic (c.d. UTC-N)
19. Asist.dr.ing. Ioana Marchis (c.d. UTC-N)

Din datele cuprinse în tabelul de mai sus se poate observa că la nivelul facultății ponderea posturilor ocupate din totalul de 63 este de 35, adică 55,5% (față de 51,4% anul trecut și de 47,9% acum doi ani).

O analiză a structurii corpului didactic din facultatea noastră vizavi de prevederile „Standardelor specifice de evaluare academică” (ARACIS) pentru profilul „Arhitectură” scoate la lumină anumite deficiențe care s-au diminuat semnificativ în ultimii 4 ani:

- *raportul cadre didactice - studenți* este la noi 1/8,6 (633 studenți și 73 cadre didactice) (ARACIS prevede 1/8) (față de 1/9.5 anul trecut)
- *cadrele didactice titulare* sunt în număr de 35 și reprezintă 55,5% din totalul numărului de 63 de posturi din statele de funcții (ARACIS prevede min. 50%);
- *profesorii și conferențiarii* sunt în număr de 19 (față de 13 anul trecut) și reprezintă 30,1% (ARACIS prevede min. 20%);

• **Evaluări periodice ARACIS în anul 2016;**

Evaluarea periodică a programului de studii „Arhitectura” s-a produs în octombrie 2014 având ca rezultat acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

Următoarea evaluare va avea loc în anul 2019. Au fost demarate demersurile pentru viitoarea evaluare.

Capitolul V. Activitatea didactică (licență+master, doctorat)

V.1. Situația programelor de studii

În facultatea de Arhitectură și Urbanism se desfășoară un programul de studii universitare integrat Licență+Master care se desfășoară pe durata a 6 ani de studiu, învățământ cu frecvență, 360 credite + 20 credite suplimentate (susținere Dizertație și susținere Proiect de diplomă).

Diplomele de Arhitect emise de UTCN sunt recunoscute în UE ca urmare a acceptului CE (Bruxelles) obținut în 2012.

Programul de studii universitare licență+master „ARHITECTURĂ” (360 credite/IF/100) din cadrul facultății noastre a fost evaluat periodic în octombrie 2014 de către ARACIS. Concluzia evaluării a fost acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

V.2. Situația școlară a studenților la 30 septembrie 2018

Specializarea	An de studii	Total studenți			Integralisti		Restantieri			
		total	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa	total	Alte*
Arhitectura	I	86	81	5	64	1	17	3	85	1
	II	98	85	13	64	3	20	2	89	9
	III	101	83	18	60	0	22	7	89	12
	IV	127	99	28	73	2	24	8	107	20
	V	99	87	12	64	1	21	7	93	6
	VI	146	89	57	66	17	-	-	83	63
Total		657	524	133	391	24	104	27	546	111

Alte* - alte situații: glisări, repetenți, retrași, întreruperi

Studenți promovați în an superior la 30 septembrie 2018: An I: 99%; An II: 99%; an III: 91%; an IV: 87%; an V: 95%; an VI (absolvenți): 83%. Media pe total: 91% (față de 88,7% anul trecut).

V.3. Evoluția numărului de studenți - Admiterea 2018

Admiterea la facultatea noastră s-a desfășurat în iulie 2018 într-o singură sesiune și a constat dintr-o probă de desen (eliminatoire) desfășurată în 21 iulie începând de la ora 14, având durată de 5 ore.

Au fost scoase la concurs 91 locuri (80+1 buget + 10 taxă) pentru care au concurat 264 candidați, însemnând 2,9 candidați / loc pe total și 3,3 candidați pe locuri bugetate. Numărul de locuri scoase la concurs a fost determinat în conformitate cu prevederile acreditării ARACIS care stipulează pentru facultatea noastră un număr maxim de 100 studenți înmatriculați în primul an de studiu: 81 (buget) + 10 (taxă) + 1 (etnici români, reînscrisi etc.).

V.4. Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în facultate (2017-2018)

Datorită faptului că programul de studii din FAU oferă o singură specialitate, dinamica studenților în anul universitar 2017-2018 a fost relativ redusă (3,65% față de 5,15% anul trecut). Reducerea efectivelor s-a realizat mai ales prin transferuri, retrageri sau întreruperi de studii.

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați FAU 2014-2015

Specializarea	An de studii	Studenți înmatriculați		Pierderi	
		01.10.17	30.09.18	număr	procent
Arhitectură	I	86	86	-	0
	II	98	90	8	8,16
	III	101	98	3	2,97
	IV	127	123	4	3,15
	V	99	98	1	1,01
	VI	146	138	8	5,47
	total	657	633	24	3,65

La o privire mai atentă asupra datelor cuprinse în tabelul de mai sus constatăm că cel mai mare pierdere (în jur de 8%) s-au înregistrat în anul II.

V.5. Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri, transferuri, etc.) pe specialități și ani de studiu (2017-2018)

Pierderile din efectivul studenților de la FAU sunt foarte mici, însumând 24 (față de 38 anul trecut) de plecări din sistem adică 3,65% (față de 5,15% anul trecut) din efectivul total. Pierderea a 9 din acești studenți este relativă datorită faptului că sunt cei care din diverse motive și-au întrerupt studiile, urmând (posibil) a le relua în viitor.

Gradul de reținere al studenților FAU (2017-2017)

Specialitatea	An de studiu	Studenți la 1.10.2017	Studenți la 30.09.2015				
			exm.	întrerup.	retrași	transfer	rămași
Arhitectură	I	86	-	-	-	-	86
	II	98	5	2	1	-	90
	III	101	2	2	-	-	98
	IV	127	2	2	-	-	123
	V	99	1	1	-	-	98
	VI	146	4	4	-	-	138
	total	657	14	14	1	-	633

Abandonul școlar din facultatea noastră datorat exmatriculărilor și retrașilor (14+1 față de 28+4 anul trecut) este în scădere.

V.6. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din totalul studenți an terminal) 2017-2018

Procesul de finalizare a studiilor pentru acest an universitar nu s-a încheiat încă deoarece sesiunea a treia de susținere a examenelor de finalizare a studiilor se desfășoară în februarie 2019. Totuși se poate face o evaluare destul de precisă luând în calcul faptul că în sesiunea 1 (iulie 2018) și sesiunea 2 (septembrie 2018) au susținut 95 absolvenți.

Studenți an terminal	absolvenți 360 crd.		absolvenți cu diplomă	
	număr	procent	număr	procent
2016-151	110	72,80%	95	62,90%
2017-150	103	68,66%	87	84,43%
2018-146	83	53,84%	62	74,69%

V.7. Promovarea admiterii

Atractibilitatea profesiei de „arhitect” ne asigură, încă, un număr satisfăcător de candidați la concursurile de admitere. Fără ca facultatea noastră să desfășoare acțiuni deosebite de promovare.

Estimez o tendință de ușoară scădere a numărului de candidați în viitor datorită scăderii conținutului natalității. Această tendință poate fi compensată – cred eu – prin creșterea calității actului didactic, fapt care se va reflecta în evoluția pozitivă atât a absolvenților FAU cât și apoi a prestigiului facultății.

Dinamica concurenței la admitere					
anul	locuri scoase la concurs				
	buget	taxă	total	candidati	Candidati pe loc la buget/total
2010	70	50	120	420	6,00/3,50
2011	100	25	125	329	3,29/2,63
2012	105	8	113	269	2,56/2,38
2013	81	10	91	260	3,20/2,86
2014	80	10	90	208	2,60/2,31
2015	80	10	90	249	3,11/2,76
2016	80	10	90	234	2,92/2,60
2017	80	10	90	283	3,53/3,53
2018	80	10	90	264	2,90/3,30

V.8. Sinteza activității școlii doctorale

Școală doctorală pe domeniul arhitectură care funcționează în cadrul IOSUD UTCN are astăzi 5 conducători de doctorat: Prof.dr.arh. Dana Vais, Prof.dr.arh. Virgil Pop, Conf.dr.arh. Dan-Ionuț Julean, Prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi și Prof.dr.arh. Adriana Matei.

Doctoranzi FAU în 2017-2018

Nr. crt.	Îndrumători doctorate	Doctoranzi în stagiul	Docotranzi iesiti din stagiul
1.	prof.dr.arh. Dana VAIS	5	6
2.	prof.dr.arh. Virgil Pop	8	-
3.	prof.dr.arh. Ioana Mihaela AGACHI	10	2
4.	prof.dr.arh. Adriana MATEI	3	14
5.	Conf.dr.arh. Ionut Julean	1	-

Teze de doctorat susținute în 2017-2018 (doctoranzi FAU)

Nr. crt.	Îndrumători doctorate	Doctoranzi	Observații
1.	prof.dr.arh. ADRIANA MATEI	Iolanda Balogh Szekeres	27.04.2017
2.	prof.dr.arh. DANA VAIS	Silviu Teofil Medeșan	18.09.2017
3.	prof.dr.arh. DANA VAIS	Cornelia Victoria Popescu (căs. Costin)	20.10.2017

Îndrumare de doctorat sau în co-tutelă la nivel internațional/național

- Adriana MATEI – 3 doctoranzi în stagiul în 2017
- Dana VAIS - 5 doctoranzi în stagiul în 2017
- Ioana Mihaela AGACHI – 10 doctoranzi în stagiul în 2017
- Virgil POP – 8 doctoranzi în stagiul în 2017
- Ionut Juelan – 1 doctorand in stagiul din 2018

Capitolul VI. Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate

Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate se asigură în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr.75/2005. Aceasta stipulează că calitatea în învățământul superior este asigurată prin câteva procese:

- a) *planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;*
- b) *monitorizarea rezultatelor* - este asigurată prin evaluările periodice făcute de directorii departamentelor și conducerea facultății;
- c) *evaluarea internă a rezultatelor* - se asigură în principal de către „Comisia pentru asigurare a calității” de pe lângă Consiliul Facultății care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- d) *evaluarea externă a rezultatelor* - s-a realizat în FAU în octombrie 2014 când programul nostru de studii a fost evaluat de ARACIS, având ca rezultat acordarea calificativului „încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019;

Evaluarea activității didactice de către studenți (EADS) este un instrument de evaluare agreat în școlile superioare europene deoarece oferă un tablou obiectiv și complet al percepției pe care o au aceștia despre calitatea programelor de învățământ frecventate. Introducerea acestui sistem evaluator în UTCN s-a realizat în mod unitar începând cu evaluarea pentru sem.1 anul universitar 2014-2015.

În anul 2018 am întocmit doua rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Aceste rapoarte se afla postate pe site-ul FAU la adresele:

https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport%20evaluare%2004.2018_unit.pdf – pentru semestrul I al anului universitar 2017-2018 si
https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Raport%20evaluare%20studenti%20sem%20II%202017_2018_.pdf – pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018.

Rezultatele evaluarilor sunt prezentate in aceste rapoarte. Concluzia care se desprinde din aceste rapoarte este ca studentii au evaluari pozitive in crestere fata de cele anterioare – fapt care este deosebit de pozitiv.

Capitolul VII. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

În conformitate cu standardele stabilite pentru conferirea titlurilor didactice cuprinse în Ordinul MECS nr. 6560/2012 (Comisia de arhitectura si urbanism) vă prezentăm în tabelul următor punctajul obtinut de cadrele didactice in intreaga activitate. Aceste date sunt un extras din materialul care se întocmeste pentru evaluarea ARACIS care va avea loc pe parcursul celui de al doilea semestru al anului universitar 2018-2019 si sunt prezentate pe cele doua departamente.

DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ:

- Prof.dr.arh. Virgil Pop – 627 puncte
- Prof.dr.arh. Dana Vais – 1291 puncte
- Conf.dr.arh. Dana Opincariu – 507 puncte
- Conf.dr.arh. Dorina Vlad – 605 puncte
- Conf.dr.arh. Ionuț Julean – 517 puncte
- Conf.dr.arh. Șerban Țiganas – 780 puncte
- Conf.dr.arh. Paul Mutică – 599 puncte
- Conf.dr.arh. Cristina Purcar – 448 puncte
- Șef lucr.dr.arh. Dana Julean – 446 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Adriana Măgerușan – 451 puncte
- Șef lucr.dr.arh. Smaranda Todoran – 170 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Adrian Aramă – 420 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Andrei Nejur – 568 puncte
- Asist.dr. arh. Laura Patachi – 33 puncte
- Asist.dr.arh. Andreea Moțu – 268 puncte
- Asist. dr.arh. Paul Moldovan – 587 puncte
- Asist.dr.arh. Flavius Muntean – 550 puncte
- Asist. dr.arh. Ana-Maria Graur – 131 puncte
- Asist.dr.arh. Dragoș Ștefan Dascălu – 229 puncte
- Asist.dr.arh. Andrei Iosif Kiss – 219 puncte
- Asist.dr. art.pl. Leonard Vartic – 120 puncte

DEPARTAMENTUL URBANISM ȘI ȘTIINȚE TEHNICE

- Conf.dr.arh. Vlad Sebanstian Rusu – 1021 puncte
- Prof.dr.arh. Iancu Adrian – 1260 puncte
- Conf.dr.arh. Andreea Milea – 452 puncte
- Conf.dr.arh. Octav Olănescu – 732 puncte
- Șef lucrari dr.arh. Silivan Moldovan – 705 puncte
- Sef lucr.dr.ing. Imola Kirszan – 51 puncte
- Asist.d.arh. Alice Florean – 288 puncte
- Asist.dr. arh. Teodora Stanciu – 151 puncte
- Asist.dr.arh. Daniel Șerban – 293 puncte
- Asist.dr.arh. Mihai Racu – 86 puncte
- Asist.dr.ing. Radu Hulea – 72 puncte
- Asist.dr.arh. Szende Szendesi-Nejur – 140 puncte
- Asist.dr.arh. Silviu Aldea – 418 puncte
- Asistent.dr.arh. Rareș Drăgan – 652 puncte

Decan
Prof.dr.arh. Iancu Adrian

Cluj-Napoca februarie-martie 2018