

RAPORTUL DE ACTIVITATE PE ANUL 2015

Anul 2015 a produs la nivelul facultății noastre schimbarea conducerii datorită pensionării la 30 septembrie 2015 a Decanului (prof.dr.arh. Romulus Zamfir) și numirea la 1 octombrie a unei conduceri interimare alcătuită din: conf.dr.arh. Gheorghe Vais (decan) și conf.dr.arh. Adrian Iancu (prodecan).

Tot în acest an s-au desfășurat în 9-10 noiembrie 2015 alegerile pentru consiliile departamentelor și pentru desemnarea noilor directori de departamente: prof.dr.arh. Virgil Pop (dep. Arhitectură) și conf.dr.arh. Dorina Vlad (dep. Urbanism).

Transferul responsabilităților s-a produs normal în spiritul prevederilor Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca astfel încât să nu se producă nici-o discontinuitate în activitatea din facultatea noastră.

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2015

• **Creșterea calității procesului didactic;**

În facultatea de Arhitectură și Urbanism se desfășoară un programul de studii universitare integrat Licență+Master care se desfășoară pe durata a 6 ani de studiu, învățământ cu frecvență, 360 credite + 20 credite suplimentate (susținere Dizertație și susținere Proiect de diplomă).

Diplomele de Arhitect emise de UTCN sunt recunoscute în UE ca urmare a acceptului CE (Bruxelles) obținut în 2012. FAU este membră a „European Association for Architectural Education” și participă la reuniunile periodice organizate de aceasta pentru îmbunătățirea continuă a învățământului european de arhitectură în scopul omogenizării acestuia.

Obiectivele propuse în planurile operaționale ale facultății noastre pentru anii universitari 2014-2015 și 2015-2016 și stadiul lor de îndeplinire sunt prezentate mai jos:

- Investigații și măsuri pentru dezvoltarea de programe de studii masterale de urbanism și interdisciplinare (inter-facultăți) - în derulare;
- Start dezvoltare Parteneriate cu univ. din Uniunea Universităților clujene pentru programe de masterat cu recunoaștere dublă - în derulare;
- Întâlniri de cunoaștere reciprocă pe aspecte didactice (licență, masterat) cu universitățile din cadrul Uniunii Universităților clujene - în derulare;
- Analiza și perfecționarea continuă a programelor de studii - în derulare;
- Utilizarea pe scară largă a tehnologiei informației pentru realizarea suportului de curs - îndeplinit parțial, de unele cadre didactice;
- Modernizarea bibliotecii prin extinderea informatizării - îndeplinit, se reia anual cu arhivarea proiectelor de diploma și licență ale studenților;
- Metodologie de acordare premiilor pentru proiecte care au utilitate pentru UTCN realitate. de studenți și tineri cercetători/cadre didactice - în derulare;
- Elaborarea unui ghid pentru reorganizarea programelor de studii în spiritul paradigmei "învățământ centrat pe student" și lansarea procesului de sensibilizare pentru reorganizarea programelor de studio - în așteptarea corelării cu site-ul facultății;

- Definirea cadrului de implicare a studenților în managementul corectiv al proceselor din FAU - în derulare;
- Măsurile pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor - Grupuri de Cercetare - îndeplinit;
- Îmbunătățirea procesului de management a proiectelor de cercetare - în derulare;
- Dezvoltarea unor laboratoare: machete și IT dotate cu tehnologii de vârf în domeniul de perspectivă - în derulare;
- Susținerea publicării rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu (categoria A clasificare MECS) - lucrări Workshop International Questions/2015 publicate în Acta Tehnica Napocensis - Civil Engineering & Architecture;
- Atragerea de studenți internaționali prin programe Erasmus – în derulare;
- Dezvoltarea relației cu absolvenții și fostele cadre didactice ale UTCN - în derulare;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu administrația locală (promovarea cadrelor didactice în comisiile din cadrul CJC și CLCN, oferirea de consultanță tehnică CJC și CLCN) - în derulare;
- Popularizarea eficientă a facultății în liceele din România - continuu, completat de expoziția de proiecte de diplomă ale FAU/UTCN, vizite în facultatea noastră efectuate organizat de elevii ai liceelor transilvănene;
- Promovarea în medii web (site-ul FAU, etc.) - în derulare;
- Definirea unor criterii unitare de evaluare a personalului din universitate (didactic, nedidactic) - în derulare;
- Implicarea activă a corpului profesoral în stimularea participării studenților la EADS;
- Pregătirea declanșării procesului de „Evaluare colegială a cadrelor didactice” și stimularea cadrelor didactice în vederea participării la această acțiune;

• Evaluări periodice ARACIS în anul 2015;

Evaluarea periodică a programului de studii „Arhitectura” s-a produs în octombrie 2014 având ca rezultat acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

• Dezvoltarea resursei umane din facultate în anul 2015 în vederea creșterii gradului de acoperire a posturilor din statele de funcțiuni și a numărului conducătorilor de doctorat;

În urma procesului de evaluare periodică ARACIS din octombrie 2014 s-a constatat o anomalie referitoare la raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul studenților: la numărul studenților înmatriculați corpul profesional era subdimensionat cu aproape 40%. Din acest moment în FAU s-a declanșat o operațiune de scoatere la concurs a o serie de posturi pe perioadă nedeterminată planificată a se întinde pe un ciclu de patru ani. Astfel în semestrul 2 din 2015 s-au scos la concurs două posturi de profesor și unul de șef de lucrări conform tabelului de mai jos.

Posturi didactice scoase la concurs (mai 2015)

nr crt.	departamentul	posturi scoase la concurs 2014-2015	conținut post
1.	Arhitectură	profesor 3 dr.arh.Virgil Pop	Ist. arhitecturii - Renaștere (C) an II Ist. arhitecturii - sec.XIX (C) an III Ist. arhitecturii în România (C) an IV Arhitectura în film (CO) an VI
2.		șef lucrări 7 dr.arh. Dana (Julean) Pop	Teorie metodologie 2 (C) an II Elemente de construcții. 1 (L) an I Elemente de construcții. 2 (L) an I Proiectare de arhitectură 1 (P) an I Proiectare de arhitectură 2 (P) an I
3.	Urbanism	profesor 3 dr.arh.Ioana Mihaela Agachi	Elemente de mediu (C) an I Orașul contemporan (CO) an IV

			Pr. Specializ. 5 – urbanism (P) an V Sinteze de proiectare 1 (P) an IV Sinteze de proiectare 2 (P) an IV
--	--	--	--

Scoala doctorală de la profilul „Arhitectură” s-a amplificat prin dobândirea în 2015 a dreptului de îndrumare doctorală a două cadre didactice: prof.dr.arh. Mihaela Ioana Agachi și prof.dr.arh. Virgil I. Pop ca urmare a obținerii atestatului de habilitare.

Conf.dr.arh. Adrian Iancu a susținut în septembrie teza de habilitare la Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București la profilul „Urbanism”.

În etapa a doua a operațiunii de creștere a numărului de cadre didactice din facultate se vor scoate la concurs (în 2016) 17 posturi distribuite între cele două departamente conform tabelului de mai jos. Menționăm că pentru posturile de șef lucrări și asistent există toate aprobările necesare iar concursul se va desfășura în zilele de 27 și 28 ianuarie 2016.

Posturi didactice ce urmează a fi scoase la concurs (2016)			
<i>nr crt.</i>	<i>departament</i>	<i>post ce urmează a fi scos la concurs 2015-2016</i>	<i>conținut post</i>
1.	Arhitectură	profesor 4	Gestiune, drept urban (C) an VI Regulamente urbane (C) an V Sinteze proiectare 3 (pr.) an V
2.		conferențiar 6	Istoria artei (C) an II Istoria artei (L) an II Ist.artei mod.-contemp.(C) an V Proiect.specializ.6 (P) an V
3.		șef lucrări 19	Teorii și doctrine (C) an IV Sinteze de proiectare 3 (P) an V Sinteze de proiectare 4 (P) an V
4.		asistent 22	Proiectare de arh.5 (P) an III Proiectare de arh.6 (P) an III Proiectare asist.de calc.1 (L) an I Proiectare asist.de calc.2 (L) an II
5.		asistent 24	Proiectare de arh.5 (P) an III Proiectare de arh.6 (P) an III Proiectare spec.6 - rest.urbană (P) an V Restaurarea monum. (L) an IV
6.		asistent 27	Proiectare spec.4 - pr.tehnic (an IV) Mecanică (lucr.) an II
7.		asistent 28	Proiectare de arh.5 (P) an III Proiectare de arh.6 (P) an III Detalii de arhitectură 2 (L) an III
8.		asistent 29	Proiectare de arh.5 (P) an III Proiectare de arh.6 (P) an III Proiectare asist.de calc.2 (L) an II Design parametric (L) an IV
9.		asistent 31	Proiectare asist.de calc.2 (L) an II Sinteze de proiectare 3 (P) an V Sinteze de proiectare 4 (P) an V
10.		asistent 32	Sinteze de proiectare 3 (P) an V Sinteze de proiectare 4 (P) an V Compoziție arh. (L) an V
11.		asistent 33	Sinteze de proiectare 3 (P) an V Sinteze de proiectare 4 (P) an V Elem.de construcții 1 (L) an I Elem.de construcții 2 (L) an II
1.	Urbanism	conferențiar 5	Antrop.-Psihol.culturală (C) an IV Pr.asist.calc. (L) an II Estetică (curs) an V Sinteze pr. 1 (P) an IV Sinteze pr. 2 (P) an IV
2.		șef lucrări 12	Ecologie urbană (C) an V Sinteze de proiectare 1 (P) an IV Sinteze de proiectare 2 (P) an IV Proiectare spec.3 - urbanism (an IV)

3.	șef lucrări 13	Proiectare spec.5 - urbanism (an V) Inginerie urbană (C) an V Structuri urbane (C) an IV Studiul formei 3 (L) an II Studiul formei 4 (L) an II Pr.specializ.3 - urbanism (an IV) Pr.specializ.5 - urbanism (an V)
4.	asistent 31	Proiectare de arh.3 (P) an II Proiectare de arh.4 (P) an II Proiectare spec.2 - urbanism (an III)
5.	asistent 36	Sinteze de pr.1 (P) an IV Sinteze de pr.2 (P) an IV Proiectare spec.3 - urbanism (an IV) Rezidențial urban (L) an II Peisagistică (L) an V Studiul formei 4 (L) an II
6.	asistent 37	Proiectare de arh.3 (P) an II Proiectare de arh.4 (P) an II Studiul formei 1 (L) an I Studiul formei 2 (L) an I

La nivelul personalului didactic auxiliar și nedidactic facultatea noastră are o organigramă calculată în funcție de numărul de studenți care conține 8 (opt) posturi din care două sunt vacante. Din cele 5 posturi de tehnician două sunt ocupate de persoane care îndeplinesc rolul de secretare la departamente, unul se ocupă de laboratorul de machete iar două sunt vacante.

Posturi personal auxiliar didactic și nedidactic FAU – 31 dec. 2015

	postul	marca	ocupantul	activitate
1.	dministrador patrimoniu FAU	3397	ing. Dorel-loan COLDEA	
2.	secretar șef FAU	2452	Ing. Delia TODORUȚ	
3.	secretar	4894	ec. Gabriela G. DRĂGAN	secretară decanat
4.	tehnician	3974	<i>vacant</i>	
5.	tehnician	786	Dorila Liliana PĂȘCĂLĂU	secretară dep. Arh.
6.	tehnician	4897	Radu-Adrian ARIEȘAN	atelier machete
7.	tehnician	1946	Maria-Cristina MICLEA	secretară dep. Urb.
8.	tehnician		<i>vacant</i>	

În viitorul apropiat vom face demersurile necesare ca unul din posturile de tehnician vacante să se transforme într-un post de inginer de sistem pentru a asigura mentenanța celor aproximativ 80 calculatoare existente în facultatea noastră.

• **Colaborarea cu mediul economic;**

Datorită specificului profesiei de arhitect și modului de funcționare a pieței în domeniul arhitecturii prezența noastră în mediul economic are o anumită specificitate. Este mai degrabă vorba de prezența unor cadre didactice în diverse organisme consultative de pe lângă structuri ale administrației centrale sau locale. Astfel prof.dr.arh. Adriana Matei este vicepreședinta Comisiei de Arhitectură și Urbanism a CNATDCU, asist.drd.arh. Șerban Țigănaș este președintele Ordinului Arhitecților din România, prof.dr.arh. Virgil Pop este secretarul Comisiei Zonale a Monumentelor Istorice Cluj, prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi, conf.dr.arh. Adrian Iancu și asist.drd.arh. Șerban Țigănaș sunt membrii Comisiei de Urbanism a Primăriei Cluj-Napoca.

• **Actualizarea planurilor de învățământ, a formațiilor de studii și a statelor de funcțiuni în sistemul informatic al universității;**

Facultatea noastră are deja de câțiva ani planurile de învățământ, formațiile de studiu, statele de funcții și plata cu ora introduse în sistemul informatic al universității. Actualizarea lor se realizează anual în conformitate cu prevederile legale și datorită

modificărilor impuse de dinamica domeniului și a viziunii didactice naționale și internaționale.

• **Administrarea resurselor materiale și financiare;**

Facultatea de Arhitectură și Urbanism a primit în anul 2015 de la UTCN diverse fonduri bănești provenind din finanțarea de bază sau din fonduri proprii ale universității. Situația administrării acestora este prezentată în tabelul de mai jos:

Sursa	Sumă repartizată (RON) 1.ian.2015	Sumă cheltuită (RON)	Sumă rămasă (RON) 31.dec.2015
Fonduri din finanțarea instituțională	2.777.272,98	2.698.572,15	78.700,83
Fonduri din venituri proprii	423.575,66	155.431,79	268.143,87
Fonduri proprii - cursul de pregătire	53.172,00	68.479,00	291.242,00
Fond valutar alocat	1.827,00	500,00	5.537,00

Din prezentarea datelor de mai sus rezultă că în 2015 facultatea noastră a avut o activitate cu cheltuieli reduse mai ales la capitolul fonduri din venituri proprii din care a cheltuit sub 50%. Este o carență a conducerii facultății care nu a promovat suficient utilizarea resurselor financiare disponibile pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare.

• **Creșterea vizibilității producției științifice din facultate;**

Împactul în rândul comunității academice și științifice a producției științifice din facultatea noastră se manifestă în primul rând prin comunicări la conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, prin publicații (cărți, capitole în cărți, articole etc.). Rezultatele concrete sunt prezentate la cap.IV al acestui raport în tabelul intitulat: Sinteza activității de cercetare 2015.

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

• **Structura corpului didactic din facultate la 31 decembrie 2015 și distribuția pe departamente;**

Facultatea de Arhitectură și Urbanism are în structura sa 71 de posturi didactice repartizate aproximativ egal între cele două departamente: 34 la Arhitectură și 37 la Urbanism. Din acestea 34 sunt ocupate de titulari (12 la Arhitectură și 22 la Urbanism) iar restul de 37 sunt posturi vacante (22 la Arhitectură și 15 la Urbanism) ocupate prin plata cu ora de cadre didactice din UTCN, UBB, FAU și specialiști recunoscuți din domeniu.

Structura posturilor și repartiția lor pe departamente este prezentată în tabelul de mai jos:

Situația posturilor didactice FAU la 31 decembrie 2015

posturi	Dep. Arhitectură	Dep. Urbanism	FAU		
			număr	%	
profesori	ocupate	3	1	4	
	vacante	1	-	1	
	total	4	1	5	7,1%
conferențieri	ocupate	1	3	4	
	vacante	2	2	4	
	total	3	5	8	11,3%
șefi lucrări	ocupate	3	5	8	
	vacante	9	8	17	
	total	12	13	25	35,2%
asistenți	ocupate	5	13	18	
	vacante	10	5	15	
	total	15	18	33	46,5%

total	34	37	71	100%
-------	----	----	----	------

Din datele cuprinse în tabelul de mai sus se poate observa că la nivelul facultății ponderea posturilor ocupate din totalul de 71 este de 47,9% iar la departamente: Arhitectură este de 35,3% și la Urbanism este 59,5%. Ponderea relativ mică a posturilor ocupate pe facultate se datorează situației de la departamentul Arhitectură. Sperăm că situația se va remedia prin ocuparea posturilor în urma concursurilor din ianuarie 2016 când acest departament va scoate la concurs 9 posturi (1 șef.lucr. + 8 asistenți).

O analiză a structurii corpului didactic din facultatea noastră vizavi de prevederile „Standardelor specifice de evaluare academică” (ARACIS) pentru profilul „Arhitectură” scoate la lumină anumite deficiențe care s-au diminuat semnificativ în ultimii 4 ani:

- *raportul cadre didactice - studenți* este la noi 1/10,1 (ARACIS prevede 1/8) ceea ce indică că în viitorul apropiat trebuie fie să mărim corpul profesoral, fie să micșorăm cifra de scolarizare;

- *cadrele didactice pensionate* care predau sunt în număr de 10 și reprezintă 14,1% din numărul total de posturi (ARACIS prevede max. 30%);

- *cadrele didactice titulare* sunt în număr de 34 și reprezintă 47,9% (ARACIS prevede min. 50%);

- *profesorii și conferențiarii* sunt în număr de 13 și reprezintă 18,3% (ARACIS prevede min. 20%);

Componența și statutul cadrelor didactice titulare din cele două departamente este prezentată în tabelele de mai jos.

Cadre didactice titulare - Dep. ARHITECTURĂ – 31 dec. 2015

Nr.crt.	Cadru didactic	Post ocupat	Statut
1.	prof.dr.arh. Dana VAIS	prof. 1	Director Șc.Doct.
2.	prof.dr.arh. Adriana MATEI	prof. 2	p.d.
3.	prof.dr.arh. Virgil POP	prof. 3	Director dep.
4.	conf.dr.arh. Adrian IANCU	conf. 5	Prodecan interim.
5.	șef lucr.dr.arh. Dana JULEAN	șef lucr. 7	
6.	șef lucr.dr.ing. Andreea T. MIRCEA	șef lucr. 9	
7.	șef lucr.dr.ing. Imola KIRIZSAN	șef lucr. 10	
8.	asist.dr.arh. Andrei NEJUR	asist. 21	
9.	asist.dr.arh. Mihai RACU	asist. 23	p.d.
10.	asist.dr.arh. Flavius MUNTEANU	asist. 25	
11.	asist.dr.arh. Rareș Viorel DRĂGAN	asist. 26	
12.	asist.ddr.arh. Călin SPĂNU	asist. 30	

Cadre didactice titulare - Dep. Urbanism - 31 dec. 2015

Nr.crt.	Cadru didactic	Post ocupat	Statut, funcție
1.	prof.dr.arh. Ioana Mihaela AGACHI	prof. 1	p.d.
2.	conf.dr.arh. Gheorghe VAIS	conf. 2	Decan interim.
3.	conf.dr.arh. Dorina VLAD	conf. 3	Director dep.
4.	conf.dr.arh. Dana S. OPINCARIU	conf. 4	
5.	șef lucr.dr.arh. Cristina PURCAR	șef lucr. 7	
6.	șef lucr.dr.arh. Paul MUTICĂ	șef lucr. 8	
7.	șef lucr.dr.arh. Adrian ARAMĂ	șef lucr. 9	
8.	șef lucr.dr.arh. Andreea MILEA	șef lucr. 10	
9.	șef lucr.dr.arh. Ionuț Dan JULEAN	șef lucr. 11	
10.	asist.dr.art.plast. Leonard VARTIC	asist. 20	
11.	asist.dr.arh. Raluca CIOMAGA	asist. 21	

12.	asist.dr.arh. Octav OLĂNESCU	asist. 22	
13.	asist.dr.arh. Ana Maria RUSU	asist. 23	
14.	asist.dr.arh. Alice OPRICĂ	asist. 24	p.d.
15.	asist.dr.arh. Paul MOLDOVAN	asist. 25	p.d.
16.	asist.dr.arh. Silivan MOLDOVAN	asist. 26	p.d.
17.	asist.ddr.arh. Andreea MOȚU	asist. 23	p.d.
18.	asist.ddr.arh. Rodica CODOREANU	asist. 30	p.d.
19.	asist.dr.arh. Laura PATACHI	asist. 32	
20.	asist.ddr.arh. Cristian RUS	asist. 33	p.d.
21.	asist.ddr.arh. Nicolae MIRIȘAN	asist. 34	p.d.
22.	asist.ddr.arh. Șerban ȚIGĂNAȘ	asist. 35	p.d.

Numărul membrilor celor două departamente este într-un dezechilibru accentuat (12 Arh.-22 Urb.) în defavoarea departamentului Arhitectură, „decimat” în ultimii ani de pensionări dar și de lipsa unei politici consecvente a conducerii departamentului pentru înlocuirea pensionarilor cu cadre didactice active. Prin scoaterea la concurs a 9 posturi (1 șef.lucr. + 8 asistenți) în ianuarie 2016 conducerea facultății speră într-o distribuție mai echilibrată a titularilor între departamente.

• **Gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice;**

Facultatea noastră are la 31 decembrie 2015 un număr de 71 posturi didactice din care 34 erau ocupate de titulari și 37 erau vacante, rezultând un grad de acoperire a posturilor didactice cu titulari de 47,9%. Pe grade universitare situația era următoarea: profesori la 5 posturi erau 4 titulari (80%), conferențieri la 8 posturi erau 4 titulari (50%), șefi de lucrări la 25 posturi erau 8 titulari (47%) și asistenți la 33 posturi erau 18 ocupate (55%).

Se remarcă că cel mai scăzut grad de acoperire a posturilor didactice este la șefi de lucrări, urmat de conferențieri și asistenți. Pentru remedierea acestei situații facultatea noastră a introdus în statele de funcții ale celor două departamente cca. 20 de posturi vacante pregătite pentru concursurile din anul 2016.

III. Activitatea didactică (licență+master, doctorat)

1. Situația programelor de studii;

• **Situația acreditărilor ARACIS pentru programele de studii universitare de licență și master;**

Programul de studii universitare licență+master „ARHITECTURĂ” (360 credite/IF/100) din cadrul facultății noastre a fost evaluat periodic în octombrie 2014 de către ARACIS. Concluzia evaluării a fost acordarea calificativului „Încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019.

• **Situația școlară a studenților la sfârșitul anului universitar 2014-2015;**

Situația școlară a studenților - 30 septembrie 2015

Specializarea	Anul de studii	Total studenți			Integraliști		Restanțieri (1,2,3>4 restanțe)			
		total	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	total	%
Arhitectură	I	123	96	27	61	10	35	17	52	42,3
	II	105	88	17	55	2	33	15	48	45,7
	III	116	106	10	58	1	48	9	57	49,1
	IV	119	100	19	59	1	41	18	59	49,6
	V	125	82	43	68	5	14	38	52	41,6
	VI	168	68	100	63	48	5	52	57	33,9
Total		756	540	216	364	67	176	149	325	43,0

2. Evoluția numărului de studenți;

• Admiterea 2015;

Admiterea la facultatea noastră s-a desfășurat în iulie 2015 într-o singură sesiune și a constat dintr-o probă de desen (eliminatoire) desfășurată în 18 iulie începând de la ora 14, având durata de 5 ore.

Au fost scoase la concurs 90 locuri (80 buget + 10 taxă) pentru care au concurat 249 candidați, însemnând 2,76 candidați / loc. Numărul de locuri scoase la concurs a fost determinat în conformitate cu prevederile acreditării ARACIS care stipula pentru facultatea noastră un număr maxim de 100 studenți înmatriculați în primul an de studiu: 80 (buget) + 10 (taxă) + 10 (etnici români, reînscși etc.).

• Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați în facultate (2014-2015);

Datorită faptului că programul de studii din FAU oferă o singură specialitate, dinamica studenților în anul universitar 2014-2015 a fost foarte redusă (3,3%). Reducerea efectivelor s-a realizat mai ales prin transferuri, retrageri sau întreruperi de studii.

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați FAU 2014-2015

Specializarea	An de studii	Studenți înmatriculați		Pierderi	
		1.10.2014	30.09.2015	număr	procent
Arhitectură	I	123	123	0	-
	II	113	105	8	7,0%
	III	125	116	9	7,2%
	IV	120	119	1	0,8%
	V	128	125	3	2,3%
	VI	173	168	5	2,9%
	total		782	756	26

La o privire mai atentă asupra datelor cuprinse în tabelul de mai sus constatăm că cel mai mari pierderi (în jur de 7%) s-au înregistrat în anii II și III. O explicație ar putea consta în faptul că unii studenți nu au rezistat la rigorile unui program de studiu solicitant iar alții au conștientizat faptul că nu au aptitudinile necesare sau nu sunt afini cu domeniul. Un caz mai aparte îl constituie pierderile din anul terminal (foarte reduse altfel) unde 2,9% din studenți au găsit mai atractivă angajarea la firme de arhitectură din țară sau străinătate sau au fost forțați la acest pas datorită unei situații financiare precare.

• Gradul de reținere al studenților (pierderi prin exmatriculări, retrageri, transferuri, etc.) pe specialități și ani de studiu (2014-2015);

Pierderile din efectivul studenților de la FAU sunt foarte mici, însumând 26 plecări din sistem adică 3,3% din efectivul total. Pierderea a 9 din acești studenți este relativă datorită faptului că sunt cei care din diverse motive și-au întrerupt studiile, urmând a le relua în viitor.

O parte din aceste pierderi sunt compensate de cererile de transfer de la alte școli de arhitectură din țară. La 1 octombrie 2015 s-a aprobat transferul a trei studenți de la Facultatea de Arhitectură Timișoara și Facultatea de Construcții și Arhitectură Oradea.

Gradul de reținere al studenților FAU (2014-2015)

Specialitatea	An de studiu	Studenți la 1.10.2014	Studenți la 30.09.2015				
			exm.	întrerup.	retrași	transfer	rămași
Arhitectură	I	123	-	-	-	-	123
	II	113	2	3	1	2	105
	III	125	3	5	-	1	116
	IV	120	-	-	1	-	119
	V	128	2	-	1	-	125
	VI	173	3	1	1	-	168

	total	782	10	9	4	3	756
--	-------	-----	----	---	---	---	-----

Abandonul școlar din facultatea noastră datorat exmatriculărilor și retrașilor (9+4) poate fi explicat și prin uzura mare produsă de programul de învățământ, în egală măsură aglomerat și foarte lung.

• **Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din totalul studenți an terminal) 2014-2015;**

Procesul de finalizare a studiilor pentru acest an universitar nu s-a încheiat încă deoarece sesiunea a treia de susținere a examenelor de finalizare a studiilor se desfășoară în februarie 2016. Totuși se poate face o evaluare destul de precisă luând în calcul faptul că în sesiunea 1 (iulie 2015) au susținut 57 absolvenți, în sesiunea 2 (septembrie 2015) au susținut 41 iar pentru sesiunea 3 (februarie 2016) s-au înscris pentru susținere 7 absolvenți.

Studenți an terminal	absolvenți 360 crd.		absolvenți cu diplomă	
	număr	procent	număr	procent
168	111	66,1%	105	62,5%

Procentul absolvenților cu diplomă (62%) este destul de redus și în opinia mea este rezultatul încărcării și lungimii excesive (6 ani) a programului de studii aplicat în învățământul superior de arhitectură din țara noastră. Oboseala cronică acumulată de mulți studenți în ultimii doi-trei ani de studiu produce numeroase restanțe și un număr mare dintre ei ajung în anul terminal cu maximum de credite restante posibile. Se configurează astfel un lot de cca. 60 studenți condamnați să nu-și poată lua creditele restante într-un singur an școlar, perpetuând hipertrofierea anului terminal.

Sunt de părere că situația de mai sus poate fi eliminată prin aplicarea integrală a prevederilor „protocolului Bologna” și renunțarea la programul integrat licență-master. Înlocuirea acestuia cu un program de licență (4 ani) și unul de master (2 ani) ar permite o mai bună gestionarea a valorilor și energiilor studenților.

3. Sinteza activității școlii doctorale;

Școală doctorală pe domeniul arhitectură care funcționează în cadrul IOSUD UTCN are astăzi 4 conducători de doctorat: prof.dr.arh. Dana Vais, prof.dr.arh. Adriana Matei, prof.dr.arh. Ioana Mihaela Agachi și prof.dr.arh. Virgil Pop din care ultimi doi au obținut habilitarea în 2015.

Doctoranzi FAU în stagiul la 31 decembrie 2015

Nr. crt.	Îndrumători doctorate	Doctoranzi	Observații
1.	prof.dr.arh. Dana VAIS	Cristian RUS	2013 (buget, bursă)
2.		Tiberiu CIOLACU	2013 (buget, bursă)
3.		Silviu MEDEȘAN	2013 (buget, bursă)
4.		Marius MOGA	2013 (buget, bursă)
5.		Tiberiu BUCȘA	2013 (buget, bursă)
6.		Cristina MATEI	2014 (buget, bursă)
7.		Alexandru FLEȘERIU	2014 (buget, bursă)
8.		Rodica CODOREANU	2014 (taxă)
9.		Adriana GHEARĂ	2015 (buget, bursă)
10.	prof.dr.arh. Adriana MATEI	Claudia CHIFOR	2013 (buget, bursă)
11.		Radu TONCA	2013 (buget, bursă)
12.		Iulia GHIBU	2013 (buget, bursă)
13.		Georgiana CICEO	2014 (buget, bursă)
14.		Romana POJAN	2014 (buget)
15.		Noemi HEGEDUS	2014 (buget)
16.		Adela GAVRILĂ	2015 (buget)

17.	prof.dr.arh.	Alexandra CUIBUȘ	2015 (buget, bursă)
18.	Ioana Mihaela AGACHI	Răzvan COCA	2015 (buget)
19.		Anca ȘELARIU	2015 (buget)
20.		Șeban ȚIGĂNAȘ	2015 (taxă)
21.		Călin SPĂNU	2015 (taxă)
22.		Ema ADAM	2015 (taxă)
23.		prof.dr.arh. Virgil Pop	Klaus BIRTHLER
24.		Aletta POPOVICI	2015 (buget)

Teze de doctorat susținute în 2015 (doctoranzi FAU)

Nr. crt.	Îndrumători doctorate	Doctoranzi	Observații
1.	prof.dr.arh. Dana VAIS	Silivan V. MOLDOVAN	05 iunie 2015
2.		Anca Simona HORVATH	21 septembrie 2015
3.	prof.dr.arh. Adriana MATEI	Andrei NEJUR	02 februarie 2015
4.		Alice-Maria OPRICĂ	16 martie 2015
5.		Szende SZENTESI	23 martie 2015
6.		Teodora BĂLAN	30 martie 2015
7.		Sebastian IONESCU	06 aprilie 2015
8.		Oana Raluca GABOR	08 aprilie 2015
9.		Lucian Ovidiu GABOR	08 aprilie 2015
10.		Ruxandra PUȘCAȘU	14 aprilie 2015
11.		Alexandru COSTIN	20 aprilie 2015
12.		Flavius MUNTEAN	11 mai 2015
13.		Leonard VARTIC	11 mai 2015
14.		Laura PATACHI	21 septembrie 2015
15.		Andreea MOȚU	21 septembrie 2015
16.		Mihai RACU	29 septembrie 2015

III. Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate;

Monitorizarea și asigurarea calității activităților din facultate se asigură în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr.75/2005. Aceasta stipulează că calitatea în învățământul superior este asigurată prin câteva procese:

- a) *planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor învățării;*
- b) *monitorizarea rezultatelor* - este asigurată prin evaluările periodice făcute de directorii departamentelor și conducerea facultății;
- c) *evaluarea internă a rezultatelor* - se asigură în principal de către „Comisia pentru asigurare a calității” de pe lângă Consiliul Facultății care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității; un alt aspect important al evaluării interne se realizează prin EADS care a avut deja două sesiuni de evaluare (sem.1/2014-2015 și sem.2/2014-2015);
- d) *evaluarea externă a rezultatelor* - s-a realizat în FAU în octombrie 2014 când programul nostru de studii a fost evaluat de ARACIS, având ca rezultat acordarea calificativului „încredere” cu menținerea acreditării până în 10.oct.2019;

Evaluarea activității didactice de către studenți (EADS) este un instrument de evaluare agreat în școlile superioare europene deoarece oferă un tablou obiectiv și complet al percepției pe care o au aceștia despre calitatea programelor de învățământ frecventate. Introducerea acestui sistem evaluator în UTCN s-a realizat în mod unitar începând cu evaluarea pentru sem.1 anul universitar 2014-2015. Participarea foarte redusă a studenților din facultatea noastră la ultima evaluare (sem.2/2014-2015) s-a concretizat în accesarea aplicației de către 106 studenți și completarea minim a unui chestionar de către 80 dintr-un total de 630 studenți (anul I nu a participat). Datorită absenteismului evaluarea este superficială și

necaracteristică. Facultatea noastră a înaintat un set de propuneri Prorectoratului didactic care vizau creșterea participării studenților la acest gen de acțiune:

- darea publicității a rezultatelor evaluării pentru ca întreaga comunitate academică din facultate să aibă un tablou exact al situației; vizibilitatea rezultatelor urmată de măsuri reale pentru îmbunătățirea programelor de studiu va demonstra studenților că părerea lor contează;
- cointeresarea studenților să participe la evaluare - cine nu participă la acțiunile comunității academice nu beneficiază de facilități: burse, cămin, reducere transport, ajutoare sociale, etc. (sistem aplicat în unele universități din vest);
- interpretarea datelor să se realizeze de persoane specializate în „știința statisticii” (sociologi, statisticieni); evaluarea să fie realizată și analizată științific;

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare;

În conformitate cu standardele stabilite pentru conferirea titlurilor didactice cuprinse în Ordinul MECS nr. 6560/2012 (Comisia de arhitectura și urbanism) vă prezentăm în tabelul următor sinteza activității de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism pe parcursul anului 2015.

Sinteza activității de cercetare 2015

I.1.	<i>Cărți cu autor sau coautor, în edituri cu prestigiu internațional - 1</i> Paul Mihai MOLDOVAN, <i>Architecture Anthology I: Education, Research, and Practice</i> , Athens Institute for Education & Research (ATINER), Atena, Grecia, (coautori Anne Coste, Adriana Matei) ISBN 978-618-5065-80-5;
I.2.	<i>Cărți cu autor sau coautor, în edituri la nivel național - 5</i> • Dana VAIS, <i>Cercetare în arhitectură: o introducere</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2015 (ISBN 978-606-737-093-5); • Paul MUTICĂ, <i>Antropologie culturală</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2015 (ISBN 978-973-662-869-6); • Vlad Sebastian RUSU, <i>Evoluția urbanistică a Clujului interbelic</i> , Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015 (ISBN 978-606-8694-07-8); • Radu HULEA - <i>Statica construcțiilor static determinate - îndrumător pentru lucrări</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2015 (coautori Nicolae Chira, Roxana BÂlc, Alexandru CĂTĂRIG, Aliz Mathe, Cristian Ciplea, Cristian Mojolic, Ioana Mureșan, Cristian Cuceu, Daniela Petric); • Dana JULEAN, <i>„Despre percepția spațiului în arhitectură”</i> , Paidea, București, 2015 (978-606-748-038-2);
I.3.	<i>Capitole de autor cuprinse în cărți publicate la edituri cu prestigiu național - 1</i> • Dana VAIS – „Clujul, perspective feminine”, Diana Suci (coord.) (capitol: "Clujul radios: cartierele moderniste ale anilor 1960", pp. 128-139), Bybliotek, Cluj-Napoca, 2015 (ISBN 978-606-93198-8-8);
I.4.	<i>Articole în extenso în reviste științifice de specialitate (indexate sau neindexate) - 13</i> • Ana-Maria GRAUR - Geometry and complexity in architecture/JIDEG - the SORGING Journal/INTERNATIONAL CONFERENCE on ENGINEERING GRAPHICS and DESIGN, ICEGD2015, Index Copernicus; • Andreea MILEA - Parcul conacului Nalácz-Fáy din Nălațvad, județul Hunedoara. Date istorice și contemporane (Partea II). The Nalácz-Fáy Manor House Park in Nălațvad, Hunedoara County. Historical and contemporary data (Part II) / Transsylvania Nostra 9 (36), 52-60, B, ISSN-L 1842-5631, ISSN 1842-5631 (print), ISSN 2344-5084 (on-line); • Andreea MILEA - Parcul conacului Nalácz-Fáy din Nălațvad, județul Hunedoara. Date istorice și contemporane (Partea I). The Nalácz-Fáy Manor House Park in Nălațvad, Hunedoara County. Historical and Contemporary Data (Part I) / Transsylvania Nostra 9 (35), 36-44, B, ISSN-L 1842-5631, ISSN 1842-5631 (print), ISSN 2344-5084 (on-line) • Andreea MILEA - Parcul castelului Teleki din Luna de Jos, județul Cluj. Date istorice și contemporane. The Teleki Manor House Park in Luna de Jos, Cluj County. Historical and

	<p>Contemporary Data / Transsylvania Nostra 9 (34), 18-25, B, ISSN-L 1842-5631, ISSN 1842-5631 (print), ISSN 2344-5084 (on-line)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreea MILEA - Parcul castelului Wesselényi din Jibou, județul Sălaj. Date istorice și contemporane. Wesselényi Manor House Park in Jibou, Sălaj County. Historical and Contemporary Data / Transsylvania Nostra 9 (33), 33-47, B, ISSN-L 1842-5631, ISSN 1842-5631 (print), ISSN 2344-5084 (on-line); • Paul Mihai MOLDOVAN - Problema speciei / Arhitectura 1906: Digitalism, nr. 4/5(658), ISSN 1220-3254; • Paul Mihai MOLDOVAN - Joc popular în cheie contemporană / Igloo: Elemente teatrale, nr. 160, (Anamaria MOLDOVAN, Florin LAZĂR), ISSN 1583-7688; Andreea MOȚU - `Initiative in cadrul Clusterului Mobilier Transilvan` / Intarzia & Castor nr. 1/2016 (in curs de publicare) Dorina Vlad, Andreea Motu, ISSN 2360-3828; • Laura PATACHI - The impact of iconic buildings and star architecture on the sustainable development of cities/ Acta Technica Napocensis/ număr special Questions 2015, B+, ISSN 1221-5848; • Laura PATACHI - Green City Branding. Sustainability or mere pretence/ Acta Technica Napocensis/ număr special Questions 2015, B+, ISSN 1221-5848 • Laura PATACHI - Cultural Sustainability and Issues of Urban Memory/ Acta Technica Napocensis/ număr special Questions 2015, Smaranda Todoran, B+, ISSN 1221-5848; • Cristina PURCAR - "At Home by the Tracks. Narratives on Domesticity and Railway Space in Modern Art" / Acta Tehnica Napocensis - Special Issue Questions 2015, B+, ISSN 1221-5848 (în curs de publicare); • Sebastian IONESCU - "Mai constituie autenticitatea transpunerii în operă a materialului o temă astăzi?", revista ARHITECTURA nr.3/2015, București, (978-606-748-038-2); • Dana VAIS - "Mecanica fericii pe litoral" (review: Vederi încântătoare. Urbanism și Arhitectură în turismul românesc la Marea Neagră în anii '60-'70, ed. Alina Serban et.al., Ed. Asociația pepluspatru, București, 2015), Arhitectura 2/2015, pp.142-143, București (ISSN 1220-3254);
I.5.	<p><i>Articole în reviste cotate și în volumele unor manifestări științifice indexate ISI proceedings - 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan-Ionuț JULEAN - „Romania and Its Jewish Museums” / East European Jewish Affairs, vol. 45, Nr. 2-3 (2015), pp. 279-289. DOI: 10.1080/13501674.2015.1035427, ISSN 1350-1674; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "Improving the stability of slopes with the aid of underground houses" - The 8th International Conference INTER-ENG 2014 Interdisciplinarity in Engineering, 9 - 10 October 2014, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș, Romania - Procedia Technology, Vol 19, 363-370, doi:10.1016/j.protcy.2015.02.052, ILIEȘ Nicoleta Maria, MOLDOVAN Ioana Mădălina, ISSN 2212-0173; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "The reinvention of the traditional home “bordei” and its impact on the rural landscape and environment" - The International conference of the University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, June 4-6, 2015, Bucuresti - Agriculture and Agricultural Science Procedia, Vol.6 , 2015, pg. 479-485, doi:10.1016/j.aaspro.2015.08.128, MOLDOVAN Ioana Mădălina, ILIEȘ Nicoleta Maria, ISSN 2284-7995;
I.6.	<p><i>Articole in extenso în reviste științifice indexate SCOPUS, ERIH și clasificate în categoria NAT -1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dana JULEAN - “Theorising Between Space and Place: A Case Study on Perceptive Architecture - Serpentine Gallery Pavilions”, Philobiblon vol. XX, nr. 2/2015, (ISSN 1224-7448);
I.7.	<p><i>Articole in extenso în reviste științifice recunoscute în domeniu - 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan-Ionuț JULEAN - „The Monument: Between Place and Fetishism” / Acta Technica Napocensis : Civil Engineering & Architecture, vol. 58, Nr. 1 (2015), pp. 5-15, ISSN 1221-5848 (Dana Pop); • Croistina PURCAR - Toader Popescu, Proiectul feroviar românesc (1842-1916) București: Ed. Simetria, 2014. Recenzie / Urbanismul nr. 19/2015, pp. 42-43, ISSN 1844-802X; • Dana POP - “Experiencing the relationship between architectural space and the major

	<p>space phobias”, Urbanism. Arhitectură. Construcții vol. 6 nr. 4/2015 (ISSN 2069-0509);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dana POP - “The Monument Between Place and Fetishism”, Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture vol. 58, nr. 1/2015 (coautor Dan-Ionuț JULEAN);
I.9.	<p><i>Studii in extenso apărute în volume colective publicate la edituri de prestigiu național - 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ana-Maria GRAUR - Utilizarea paraboloidului hiperbolic în arhitectură/UT Press/14-a Sesiune Națională de Comunicări Științifice Studentești Cluj-Napoca mai 2015 (Ioana-Nirvana Oltean, Andreea-Renate Macarie, U.T. Press);
I.11.1.	<p><i>Publicații in extenso în lucrări ale conferințelor științifice de arhitectură, urbanism, peisagistică, design și restaurare, precum și ale științelor conexe - pentru specializări transdisciplinare, la nivel internațional/național/local -17</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan-Ionuț JULEAN - „The Relationship Between Analogical Reasoning and Creativity” / Conference Proceedings : Sgem International Multidisciplinary Scientific Conference On Social Sciences & Arts, Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2015 , pp. 235-241, (Kinga Szabó, Dana Pop, Ștefan Szamosközi), ISSN 2367-5659, ISBN 978-619-7150-44-5; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "Earth-sheltered and underground homes as alternatives for the unfortunate post-communist residential developments" - 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConferences SGEM. The World Source of Geosciences. 16-25 June, 2015, Albena, Bulgaria - SGEM 2015 Conference Proceedings, Book 6, Vol. 2, pg. 421-428, DOI: 10.5593/SGEM2015/B62/S27.055, Ioana Mădălina Moldovan, Nicoleta Maria Ilies, ISSN 1314-2704, ISBN 978-619-7105-43-8; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "Towards sustainable architecture: Underground and semi-buried houses versus conventional houses" - 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConferences SGEM. The World Source of Geosciences. 16-25 June, 2015, Albena, Bulgaria - SGEM 2015 Conference Proceedings, Book 6, Vol. 2, 607-614, DOI: 10.5593/SGEM2015/B62/S27.079, Ioana Mădălina Moldovan, Nicoleta Maria Ilies, ISSN 1314-2704, ISBN 978-619-7105-43-8; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "Tall buildings as green architecture?" / Questions? Sustainable development and the built environment, 4rd International Workshop, 23-24 iunie 2015 proceedings in Acta Technica Napocensis, Special Issue - in curs de publicare, MOLDOVAN Ioana; • Silivan Valentin MOLDOVAN - "Geotechnical and thermal aspects for underground houses on sliding slopes" - XVI European Conference on Soil Mechanics & Geotechnical Engineering (ECSMGE), 13-17 September 2015, Edimburgh, UK - Proceedings of the XVI ECSMGE / publicat in Géotechnique - Slopes and Geohazards Vol.65, nr.10, 2015, pg. 1771 -1776, doi:10.1680/ecsmge.60678.vol4.264, ILIEȘ Nicoleta M., MOLDOVAN Ioana M., ISBN 978-0-7277-6067-8; • Andreea MOȚU – „Sustainability- Education` - in publicatia Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture - International Workshop FAU/UTCN, Cluj-Napoca, Romania „Questions – Sustainable Development and the Built Environment", 23-24 iunie 2015 (in curs de publicare), Dorina Vlad, ISSN 221-5848; • Andreea MOȚU – „A Walk through the <i>Park</i>` - in publicatia Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture - International Workshop FAU/UTCN, Cluj-Napoca, Romania „Questions – Sustainable Development and the Built Environment", 23-24 iunie 2015 (in curs de publicare), ISSN 221-5848; • Radu HULEA - <i>Reabilitarea sub exploatare a unei structuri pe arce metalice. Studiu de caz/“Construiește cu STEEL ”A 14-a Conferință Națională de Construcții Metalice 19-20.11.2015, Cluj-Napoca, Romania (coautori Adina V. Lăpuște, Bianca R. Pârv);</i> • Dana POP - “The Relationship Between Analogical Reasoning and Creativity”, în Conference Proceedings: Sgem International Multidisciplinary Scientific Conference On Social Sciences & Arts. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2015 (coautori SZABÓ Kinga, JULEAN Dan-Ionut, SZAMOSKÖZI Ștefan), ISSN 2367-5659, ISBN 978-619-7105-44-5; • Dana POP - „Experimentând relația dintre spațiul arhitectural și fobiile spațiale majore”, în <i>Lucrările conferinței de cercetare în construcții, economia construcțiilor, urbanism și amenajarea teritoriului</i> vol. 9, ed. Alexandru-Ionuț Petrișor și Vasile Meită. București: Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă URBAN-INCERC, 2015 (2393-3208);

	<ul style="list-style-type: none"> • Dana POP - „Compoziția și percepția spațiului - o perspectivă arhitecturală”, în Simpozionul Preuniversitară ediția a XVII-a, 21 martie 2015. CD-ROM. Cluj-Napoca: Editura Casei Corpului Didactic Cluj, 2015 (ISSN 1842-7618); • Adriana MATEI - „Experiențe contemporane privind protecția patrimoniului secolelor XVIII-XX din Transilvania”, Editura Universitară „Ion Mincu” București; • Andreea Terezia MIRCEA - "Selection of thermal insulation materials based on a multiple criteria analysis", Proceedings of the IASS WORKING GROUPS 12 + 18 International Colloquium 2015, "Bio-based and Bio-inspired Environmentally Compatible Structures", 10 to 13 April 2015, Tokyo Denki University, Tokyo, Japan • Andreea Terezia MIRCEA - "Empirical Pythagora Means vs. Mechanics Performance", Proceedings of the International Association for Shell and Spatial Structures (IASS) Symposium 2015, Amsterdam Future Visions 17 - 20 August 2015, Amsterdam, The Netherlands (coautori Calin MIRCEA, Gyorgy ORBAN); • Andrei NEJUR - Solar optimization of complex architectural geometry using generative tools, simulation and generic solvers / Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture, Vol. 58 No. 1 (2015); • Andrei NEJUR - <i>The digital segregation of classic architectural authorship.</i> / Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture, Vol. 58 No. 1 (2015); • Dana VAIS - <i>"Diffuse transgression: making the city in the margins of the law"</i>, în: Transgression. Towards an expanded field of architecture, Louis Rice, David Littlefield (eds.), Routledge London, 2015, pp. 102-112, (ISBN 978-1-138-81892-7);
I.11.2.	<p><i>Coordonator publicație/coordonator de ediție la publicații și edituri internaționale/naționale; keynote speaker, review la conferințe și comunicări științifice internaționale/naționale - 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina PURCAR - Review pentru Acta Tehnica Napocensis, Atousa Ghannad, Pedram Baghani, ISSN 1221-5848; • Cristina PURCAR - Review pentru număr special Acta Tehnica Napocensis, Questions 2015, Kovats Gizella, ISSN 1221-5848; • Cristina PURCAR - Review pentru număr special Acta Tehnica Napocensis, Questions 2015, Thiery Vlad, ISSN 1221-5848; • Cristina PURCAR - Review pentru număr special Acta Tehnica Napocensis, Questions 2015, Popescu Cornelia, ISSN 1221-5848; • Adrian IANCU - Recenzor Acta Technica Napocensis, 2015; • Adrian IANCU - Membru in comitetul stiintific Questions 2015; • Adrian MATEI - Review pentru număr special Acta Tehnica Napocensis, Questions 2015, Kovats Gizella, ISSN 1221-5848; • Adrian MATEI - Keynote speaker, Questions 2015;
I.11.3.	<p><i>Suținere comunicare publică în cadrul conferințelor, colocviilor, seminarelor internaționale/naționale - 13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodica CODOREANU - Landscape Urbanism and Sustainable Cities/Questions? -4-th International Workshop, Cluj-Napoca , Romania, Romania, Cluj-Napoca Ana-Maria GRAUR - Reinterpreting Urban Space in Contemporary Art/International Workshop QUESTIONS 4, 2015 Cluj, România, Cluj-Napoca • Dan-Ionuț JULEAN - „The Monument: From Real to Virtual Space. A Case Study of Jewish Heritage” / “Questions?” 4th International Workshop, Sustainable Development and the Built Environment, Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, (Dana Pop), România, Cluj-Napoca; • Paul Mihai MOLDOVAN - Sustainable education. / Questions? 4th International Workshop: Sustainable development and the built environment, România, Cluj-Napoca; Andreea MOȚU – „Sustainability- Education` - International Workshop FAU/UTCN, Cluj-Napoca, Romania „Questions – Sustainable Development and the Built Environment”, 23-24 iunie 2015, Dorina Vlad, România, Cluj-Napoca; Andreea MOȚU – „A Walk through the <i>Park</i>` - International Workshop FAU/UTCN, Cluj-Napoca, Romania „Questions – Sustainable Development and the Built Environment”, 23-24 iunie 2015, România, Cluj-Napoca; • Cristina PURCAR - “At Home by the Tracks. Questioning Domesticity in the (Proximity of) Railway Space” / International Workshop Questions 2015, România, Cluj;

	<ul style="list-style-type: none"> • Adrian IANCU - „The Story of a Project 3”/ International Workshop Questions 2015, România, Cluj; • Sebastian IONESCU - “The Social Sustainability of New Urbanism?”, International Workshop Questions 2015, România, Cluj; • Dana POP - „Compoziția și percepția spațiului - o perspectivă arhitecturală”, Simpozionul Preuniversitară ediția a XVII-a, 21 martie, 2015, Cluj-Napoca; • Dana POP - „Experimentând relația dintre spațiul arhitectural și fobiile spațiale majore”, Conferința aniversară a INCD URBAN-INCERC și cea de-a IX-a ediție a conferinței de cercetare în construcții, economia construcțiilor, arhitectură, urbanism și dezvoltare teritorială "65 de ani de cercetare în construcții, arhitectură și urbanism. De la INCERC la INCD URBAN-INCERC, 1950-2015", 13-15 mai, 2015 București; • Dana POP - „The Monument: From Real to Virtual Space. A Case Study of Jewish Heritage”, Sesiunea de conferințe din cadrul “Questions?” 4th International Workshop - Sustainable Development and the Built Environment, 23-24 iunie, 2015, Cluj-Napoca (coautor Ionuț Julean); • Andreea Terezia MIRCEA - "Empirical Pythagora Means vs. Mechanics Performance", Proceedings of the International Association for Shell and Spatial Structures (IASS) Symposium 2015, Amsterdam Future Visions 17 - 20 August 2015, Amsterdam, The Netherlands (coautori Calin MIRCEA, Gyorgy ORBAN); • Vlad Sebastian RUSU - „Evoluția urbanistică a Clujului interbelic” la Ziua Arhitecturii, 45 de ani ai Facultății de Arhitectură și Urbanism din Cluj, 5 octombrie 2015; • Dana VAIS - "About Margins. Architectural Discourse in Romania in the 1960s", conferința : This Thing Called Theory, 12th International Conference of the AHRA - Architectural Humanities Research Association / Leeds School of Architecture, Leeds Beckett University, 19th-21st November 2015;
I.12.	<p><i>Proiect de arhitectură, restaurare, cu un program de mare complexitate, de importanță națională sau regională, edificat/autorizat - 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adrian MATEI - șef proiect Reactualizare PT, CS, DE, privind "Reabilitare infrastructura urbana in Municipiul Pitesti, Contract nr 6671/23.03.2015; • Adrian MATEI - șef proiect Elaborarea documentelor privind protecția și punerea în valoare a a patrimoniului cultural "Ansamblu urban de secol XVIII-XIX din Municipiul Turda", Contract nr 9398/29.04.2015; • Adrian MATEI - șef proiect Reabilitare și refuncționalizare Muzeul National al Unirii și Sala Unirii - Alba Iulia, Contract nr 133/1.07.2015; • Adrian MATEI - șef proiect Concept de amenajare funcționare și reabilitare a unor spații interioare și a curții Muzeului Județean Bistrița Nasaud, Contract nr 128/ 02.02.2015; • Adrian MATEI - șef proiect RK Conacul Gallus din Gilau, Contract nr 3/2015;
I.13.	<p><i>Proiect de arhitectură, restaurare, design, de specialitate, de mare complexitate, la nivel zonal sau local, edificat/ autorizat - 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adrian Rareș Viorel DRĂGAN - Hală Napochim, str.Luncii nr.18, Cluj-Napoca, construit; • Andrei NEJUR – Reabilitare Grup Școlar Voevodul Gelu, Zalău, proiect european, faza DALI, 2015; • Andrei NEJUR – Reabilitare Grup Școlar Voevodul Mihai Viteazu, Zalău, proiect european, faza DALI, 20;
I.14.2.	<p><i>Proiect urbanistic și peisagistic la nivelul planurilor generale/zonale ale localităților (inclusiv studii de fundamentare, de inserție, de oportunitate) avizate - 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adrian Rareș Viorel DRĂGAN - PUZ Frunzișului, Cluj-Napoca, 2015, avizat • Adrian IANCU - PUZ „Strada Buna Ziua Sud”, Cluj-Napoca, 2015;
I.14.3.	<p><i>Studii de cercetare, granturi și proiecte de cercetare - 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodica CODOREANU - Propunere pentru Institut de cercetare pentru orasul inteligent/Peisaj urban: ecologie și sustenabilitate. Studiu interdisciplinar / colective interdisciplinare din UTCN și cu colaborarea UBB/ USAMV / UMF / Agentia de Mediu Cluj, national, 05-07 2015 (coautori Cristina Purcar, Paul Mutica, Racu Mihai); • Adrian IANCU - PUD „UTCN – str. Observatorului 2” Cluj-Napoca; arh. Iancu Adrian – șef proiect; arh. Dascal Florin – proiectant de specialitate (urbanism); • Adrian IANCU - SF. “Clădire UTCN Cercetare, str. Observatorului 2”, Cluj-Napoca; arh. Iancu Adrian – șef proiect; arh. Balan Teodora - proiectant de specialitate (arhitectura) • Adrian IANCU - SF. “Clădire UTCN Didactic, str. Observatorului 2, Cluj-Napoca; arh. Iancu Adrian – șef proiect; arh. Szentesi Szende – proiectant de specialitate (arhitectura); • Virgil POP - IMPROPAL (proiect Erasmus+, KeyAction 2) „Increasing students' responsibility for their own learning through the use of innovative pedagogical

	approaches”, coordonator Xenter Botkyrka, Suedia, 2015-2018 (colectiv Iana Mihaela AGACHI, Alina Crișan, Cristina PURCAR);
I.16.	<i>Premii/nominalizări/selecționări obținute pentru concursuri naționale - 1</i> <ul style="list-style-type: none"> • Paul Mihai MOLDOVAN - Premiul 2 la concursul organizat de compania clujeană iQuest pt. arhitectura de interior a viitorului HQ al companiei, Cluj-Napoca;
I.17.	<i>Premii/nominalizări la Bienala, Anuală de Arhitectură București ori premii/nominalizări la alte concursuri și licitații publice câștigate la nivel național, regional și/sau local de arhitectură, urbanism, peisagistică și design - 6</i> <ul style="list-style-type: none"> • Paul Mihai MOLDOVAN - Premiul Juriului la categoria. Arhitectura spațiului interior și scenografie în cadrul Bienalei de Arhitectură Transilvania 2015, Premiul Juriului, Regional ; • Iosif Andrei KISS - nominalizare Premiile BATRA 2015, Arhitectura spațiilor interioare și scenografie; • Adriana MĂGERUȘAN - nominalizare Premiile BATRA 2015, Secțiunea Proiecte culturale / Inițiative / Evenimente cu proiectul Someș Delivery 2015; • Vlad Sebastian RUSU - nominalizare la Premiile Bienalei de Arhitectură Transilvania 2015 pentru proiectul: Turn nou de control pe Aeroportul din Cluj-Napoca, autor; • Daniel ȘERBAN - Premiu1 la ul de idei pentru restaurarea, punerea în valoare și refuncționalizarea Palatului „Micul Trianon”, Domeniul Cantacuzino - Florești, Prahova, 2015; • Călin Șerban SPĂNU - Plan Urbanistic Zonal - Construire Hală în loc. Sub Coastă, jud. Cluj, 2015;
I.18.	<i>Profesor asociat, visiting/cadru didactic asociat la o universitate din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o săptămână/efectuarea unui stagiu postdoctoral cu durată de cel puțin un semestru sau obținerea unei diplome de master/absolvirea unui curs de specialitate la o universitate – 1 bursa Fulbright</i> <ul style="list-style-type: none"> • Andrei NEJUR - bursa postdoctorală de cercetare Fulbright, 2015-2016, University of California Berkeley - College of Environmental Design;
I.19.	<i>Expoziții organizate la nivel internațional/național sau local în calitate de autor, coautor, curator - 1</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vlad Sebastian RUSU - Expoziția Bienalei de Arhitectură Transilvania (B.A.T.R.A.15), Cluj-Napoca/ autor, 2015;
I.20.	<i>Organizator expoziții la nivel internațional/național - 2</i> <ul style="list-style-type: none"> • Adriana MATEI - organizator Bienala de Arhitectura de la Bucuresti - Muzeul de Artă Cluj, 2015; • Vlad Sebastian RUSU - Co-organizator Expoziție națională "Parcul Sportiv" cu ocazia Porțiilor deschise ale Parcului Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca, 6-8 noiembrie 2015;
I.21.	<i>Membri în structuri de conducere ale unor asociații și organizații profesionale, internaționale/naționale (OAR, UAR, RUR)/membru în comisii de specialitate internaționale/naționale (MDRAP, MEN, CNCS, ARACIS)/membru în jurii internaționale, naționale, locale de arhitectură, urbanism – 7 membrii</i> <ul style="list-style-type: none"> • Adriana MĂGERUȘAN - președinte / Asociația ARHI FORUM; • Adriana MATEI - președinte UAR, filiala Cluj, 2015 • Adriana MATEI - vicepreședinte CNADCU, 2015; • Mihai RACU - secretar UAR, filiala Cluj, 2015; • Vlad Sebastian RUSU - Membru în Comisia de Acordare a Dreptului de Semnătură, a Ordinului Arhitecților din România, 2015; • Dana VAIS - membru comisie OAR timbru de arhitectură, proiecte editorial, București, 9-10 mai 2015 • Dana VAIS - membru în juriu concurs eseuri de arhitectură "Între grație și gravitație. Arhitectura celuilalt", Fac Arhitectura, Univ.Tehnica Iași, octombrie 2015;
I.22.	<i>Organizator sau coordonator, congrese internaționale/naționale, manifestări profesionale cu caracter extracurricular, concursuri de proiecte studențești în străinătate și/în țară, workshopuri și masterclass, în străinătate/în țară – 6 participari</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ioana Mihaela AGACHI - Organizator al International Workshop FAU/UTCN, Cluj-Napoca Romania „Questions, - Sustainable Development and the Built Environment”, 23-24 iunie 2015; • Paul Mihai MOLDOVAN - Workshop urbanism parametric EN{CODED}FIELDS, Internațional, 4-11 mai 2015; • Andreea Moțu - Co-organizator Concurs Antares editia a IV-a `Creativitate / Reutilizare`-

	<p>organizat de Antares Romania si FAU Cluj – Disciplina Mobilier - Conf.dr.arh. Dorina Vlad, local, februarie 2015 – septembrie 2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreea MOȚU - Questions 2015 4th International Workshop, Cluj-Napoca Romania. / co-organizator in cadrul echipei coordonate de Mihaela Ioana Agachi, internațional, aprilie 2015-iunie 2015; • Adriana MĂGERUȘAN - Workshop "Atelierul urban Bistrița", Școala de vară Transilvania, OART, perioada 1-14 iulie 2015; • Szende SZENTE-NEJUR - Seismic Design Competition, Boston, SUA – Premii obținute: The First Place Prize/ coordonator arhitectura, 2015;
I.23.	<p><i>Îndrumare de doctorat sau în co-tutelă la nivel internațional/național - 40</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adriana MATEI - 21 (7 în stagiul în 2015, 14 susținute în 2015); • Dana VAIS - 11 (9 în stagiul în 2015, 2 susținute în 2015); • Ioana Mihaela AFACHI - 6 (în stagiul în 2015); • Virgil POP - 2 (în stagiul în 2015)

V. Educația continuă și colaborarea cu mediul socio-economic;

Nu avem programe specifice educației continue.

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale;

• Promovarea admiterii;

Atractibilitatea profesiei de „arhitect” ne asigură, încă, un număr satisfăcător de candidați la concursurile de admitere. Fără ca facultatea noastră să desfășoare acțiuni deosebite de promovare, concurența medie la admiterea din ultimii șase ani a fost de 2,74 candidați pe loc.

anul	cocuri scoase la concurs			candidați	candidați pe loc
	buget	taxă	total		
2010	70	50	120	420	3,50
2011	100	25	125	329	2,63
2012	105	8	113	269	2,38
2013	81	10	91	260	2,86
2014	80	10	90	208	2,31
2015	80	10	90	249	2,76

Chiar dacă nu a desfășurat acțiuni de promovare proprii, facultatea noastră s-a integrat în politica de promovare dusă de Oficiul Recrutare Candidați Admitere din universitate, participând la toate acțiunile întreprinse de acesta.

• Imagine și relații internaționale;

În calitatea sa de membră a „European Association for Architectural Education” școala noastră participă la reuniunile periodice organizate de aceasta pentru îmbunătățirea continuă a învățământului european de arhitectură în scopul omogenizării acestuia.

Facultatea noastră întreprinde acțiuni care să-i permită integrarea în politica UE privind creșterea nivelului de calitate și omogenizare a învățământului european de arhitectură. În acest sens avem legături de colaborare cu 19 de școli de arhitectură din Belgia, Franța, Germania, Grecia, Italia, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania, Turcia și Ungaria.¹ Cu acestea dezvoltăm în cadrul programului Erasmus mobilități ale cadrelor didactice și studenților în cadrul unor stagii de pregătire. În anul

¹ Université de Liège, Katholieke Universiteit Leuven - Faculty of Architecture Bruxelles și Dept. of Architecture and Planning, École Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille, École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville, École Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand, École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, Hafency University Hamburg, National Technical University of Athens, Università degli Studi di Palermo, Università degli Studi Chieti-Pescara, Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle, Olanda, Cracow University of Technology, Instituto Superior Technico Lisboa, Universidad Politecnica de Cartagena, Spania, Istanbul Kültür University, Beykent University Istanbul, Abant İzzet Baysal University, Bolu (Turcia), Szent Istvan University Budapest, University of Technology and Economics Budapest.

universitar 2015-2016 un număr de 37 studenți ai școlii noastre beneficiază de stagii în școlile amintite și 6 studenți din Italia și Franța studiază în cadrul facultății noastre. Detalii ale acestor mobilități sunt prezentate în tabelele următoare:

Studenți FAU plecați în stagii cu burse ERASMUS (2015-2016)

	<i>student</i>	<i>An studii</i>	<i>Universitatea unde merge</i>	<i>semestre</i>	
1.	Sara GAL	III	Université de Liège, Belgia	S1	
2.	Cristina Maria BUIGA	IV	Katholieke Universiteit Leuven - Faculty of Architecture Bruxelles, Belgia	S1	
3.	Andreea-Gabriela CIOBAN	V		S1	
4.	Oana-Simona JITARU	V		S1	
5.	Gabriel FLORIAN	V		S1	
6.	Sînziana ȘUBA	V	Katholieke Universiteit Leuven - Dept. of Architecture and Planning, Belgia	S1	
7.	Lavinia COCIUBEI	III	École Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille, Franța	S1	
8.	Amalia PINȚĂ	V		S1	
9.	Alexandra DOICA	V	École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville	S1	
10.	Oana VAIDA	IV		S1	
11.	Adrian BIZĂU	V	École Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand, Franța	S1	
12.	Radu CRIȘAN	V		S1	
13.	Ianca-Bianca PIȘEK	V		S1	
14.	Adrian Ioan URDA	V	École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, Franța	S1	
15.	Alexandru ZAHARIA	V		S1	
16.	Ioana RAFA	V	Hafency University Hamburg, Germania	S1	
17.	Milian BOKOR	V	National Technical University of Athens, Grecia	S1	
18.	Kincso-Maria TANKO	V		S1	
19.	Ioana BUTIRI	V		S2	
20.	Cătălina FINAȘCU	IV	Universit� degli Studi di Palermo, Italia	S2	
21.	Iulia Andreea OCHIȘ	III		S1	
22.	Mădălina-Ioana FURDUI	V	Universit� degli Studi Chieti-Pescara, Italia	S2	
23.	Andreea-Iulia RAICU	V		S1	
24.	Roxana BĂLAȘ	IV	Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle, Olanda	S1	
25.	Cosmin FURDUI	III		S1	
26.	Bernadett KOSA	IV		S1	
27.	Ana Maria LENGHEN	IV		S1	
28.	Alexandru POMAZAN	IV		S1	
29.	Andrei MUȘAN	VI		Cracow University of Technology, Polonia	S1
30.	Cerasela-E. PREOTESCU	VI			S1
31.	Adrian-Emanuel GOCAN	V	Instituto Superior Technico Lisboa, Portugalia	S1	
32.	Viorela Iulia HĂRȘAN	V	Universidad Politecnica de Cartagena, Spania	S2	
33.	Teodora POP	V		S2	
34.	Ștefan-Ovidiu NECHIMIȘ	V	Istanbul K�lt�r University, Turcia	S1	
35.	Akos AMBRUS	V	Szent Istvan University Budapest, Ungaria	S1	
36.	Krisztina HALMAI	V	University of Technology and Economics Budapest, Ungaria	S1	
37.	Andor KOVACS	V		S1	
38.	Oana MATEI	VI	plasament	S1	
39.	Ioana MLADIN	VI	plasament	S1	

Studenți străini veniți în FAU în stagii cu burse ERASMUS (2015-2016)

	<i>Student</i>	<i>An studii</i>	<i>Universitatea de origine</i>	<i>semestre</i>
1.	Claudio CARRIERI	IV	Universit� degli Studi di Chieti-Pescara (Italia)	S1
2.	Dario DI MARCO	IV		S1
3.	Giuseppe Massimo SIINO	V	Universit� degli Studi di Palermo (Italia)	S1+S2
4.	Giulia CANDIDO	IV		S1+S2
5.	Gianmarco TUDISCO	IV		S1+S2
6.	Celine M. BESNIER	III	École Nat. Sup. d'Architecture de Paris-Belleville	S1+S2

În facultatea noastră au existat în 2015 mobilități ERASMUS și la nivelul cadrelor didactice. Astfel au venit au venit la diverse activități trei didactice: *Françoise*

VERY (ENSA Grenoble) în iunie 2015 la International Workshop Questions, Patrick THEPOT (ENSA Grenoble) în iunie 2015 la International Workshop Questions și jurizare diplome, Raf De SAEGE (K.U. Leuven) în iunie 2015 la International Workshop Questions și jurizare diplome.

Două cadre didactice din FAU, Mihaela Ioana AGACHI și Octav OLĂNESCU s-au deplasat în decembrie 2015 la Jade University of Applied Sciences (Wilhelmshaven) unde au avut dialoguri pe tema inițierii și organizării de mobilități pentru studenți, au prezentat activitatea FAU și au propus acțiuni de cooperare în cadrul Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices.

VII. Concluzii și orientări pentru viitor (bazate, eventual, pe o analiză SWOT);

S – PUNCTE TARI

La ce suntem cei mai buni?	- conștiințiozitate;
Ce aptitudini specifice au studenții de care dispunem?	- aptitudinile specifice: talent la desen și multă creativitate;
De ce avantaje dispunem pentru a atrage studenți de calitate?	- atractivitatea domeniului;
Ce experiență deține corpul profesoral?	- prestigiul social de care se bucura profesiune;
	- unii din membrii corpului profesoral au o experiență didactică de cca. 15-20 ani iar alții se bucură de un prestigiu profesional național;
Ce resurse unice deținem?	- entuziasmul pentru domeniu, arhitectură fără entuziasm nu se poate;
De ce resurse financiare dispunem?	- finanțare de la bugetul de stat și resurse proprii (taxe, contracte etc);
Ce tehnologie folosim?	- tehnologia noastră IT este bună, depășind chiar unele școli echivalente din Europa;
Care este gradul de optimizare al proceselor didactice?	- domeniul didactic fiind foarte dinamic trebuie să optimizăm permanent procesele didactice; 65%

W – PUNCTE SLABE

La ce suntem mai slabi?	- managementul academic modest;
	- o activitate modestă de cercetare în ciuda existenței a câteva grupuri de cercetare;
	- nu suntem un concurent serios pe piața proiectării de arhitectură și urbanism;
	- lipsa unui masterat de urbanism;
	- spațiile în care activăm sunt sub norma de suprafață cerută de ARACIS;
	- imagine spațiile în care funcționăm nu au reprezentativitatea cerută de o școală superioară de arhitectură comparativ cu alte școli de profil din țară sau UE;
Ce fel de instruire le lipsește studenților și cadrelor didactice?	- studenților le lipsește o cultură generală solidă formată în timpul liceului și o disponibilitate adecvată pentru efortul cerut de durată mare a programului de studii;
	- multora din cadrele didactice le lipsește o specializare adecvată - oricine poate face orice;
Care este nivelul de atașament al angajaților noștri?	- o lipsă de solidaritate a corpului profesoral;
	- o mișcare centrifugă către firmele proprii;
Care e poziția noastră financiară?	- mobilizarea dificilă pentru acțiuni instituționale;
	- modestă datorită subfinanțării generale din învățământul românesc;
	- modestă datorită incapacității noastre de autofinanțare prin cercetare și proiecte de arhitectură sau urbanism;
Ce nu facem bine?	- management academic neperformant;
	- o cifră de școlarizare prea mare - bazinul nostru de recrutare a studenților nu oferă așa de mulți subiecți cu aptitudinile necesare

Ce ar trebui sa fie îmbunătățit?	<ul style="list-style-type: none"> domeniului; - lipsa exigenței adecvate față de activitatea corpului profesoral și studenți; - o admitere care să selecteze cu adevărat aptitudinile și pasiunea necesare domeniului; - aplicarea mai strictă a regulamentelor și metodologiilor; - o mai mare disciplină a cadrelor didactice în activitatea lor; - creșterea exigențelor față de întregul corp academic al facultății;
Ce ar trebui evitat pentru a nu repeta greșelile din trecut?	<ul style="list-style-type: none"> - nerezolvarea problemelor și deficiențelor constatate;
Care sunt dezavantajele programului de studii?	<ul style="list-style-type: none"> - programul de studii este foarte lung (6 ani) producând oboseală și saturație în rândul studenților; - obligativitatea ca 80% din planul de învățământ să fie similar cu celelalte școli din țară;

O – OPORTUNITĂȚI

Ce schimbări ale mediului extern putem exploata?	<ul style="list-style-type: none"> - apariția pe piața muncii a unor specializări imprevizibile care nu sunt încă cuprinse în programele de studii;
La ce tehnologie nouă am putea avea acces?	<ul style="list-style-type: none"> - putem avea acces la orice tehnologie în limita resurselor bănești aflate la dispoziție – imprimante 3D la laboratorul de machete;
Ce piețe noi ni s-ar putea deschide?	<ul style="list-style-type: none"> - studenți europeni și nu numai - program de studii în limba engleză (condiție obligatorie);
Cum s-a modificat comportamentul de consum al potențialilor clienți?	<ul style="list-style-type: none"> - nu s-au înregistrat modificări semnificative în domeniul arhitecturii;
Care sunt direcțiile strategice majore ale programului de învățământ și cercetare:	<ul style="list-style-type: none"> - un management academic mai performant; - un program de învățământ consolidat prin mai multe cursuri opționale și facultative; - creșterea exigențelor;
Consolidare / Diversificare ?	<ul style="list-style-type: none"> - este nevoie de consolidarea permanentă a activităților din școală asociate cu diversificarea ofertei educaționale;
Specializare / Generalizare ?	<ul style="list-style-type: none"> - programul de învățământ trebuie să ofere formări generalizate conjugate cu specializări dictate de cerințele societății;
Care sunt punctele slabe ale școlilor de arhitectură, dacă acestea există?	<ul style="list-style-type: none"> - o subfinanțare cronică datorată patronului comun Ministerul Învățământului; - lungimea excesivă a programului de studii (6 ani) ce generează oboseală și dezinteres; - datorită subfinanțării doar autofinanțarea poate face diferența;
Unde se poate identifica, sau cum se poate crea, un avantaj concurențial?	<ul style="list-style-type: none"> - școala să se afle în zone unde economia „duoie” (avantaj UAIMB); - prin dotări pe măsură - spații suficiente și bine specializate (atelieri și laboratoare), o bibliotecă completă și la zi; - atragerea unui corp profesional performant (salarii atractive și norme mai mici); - existența unor structuri de cercetare performante și eficiente economic; - finanțarea unor excursii de studii în toată lumea (absolut necesare formării unui arhitect performant);

T – AMENINȚĂRI

Există deja pe piață o competiție bine încheată?	<ul style="list-style-type: none"> - există o competiție destul de serioasă între cele 4 școli de arhitectură de stat București, Timișoara, Iași și Cluj, ce sunt de cca. 20 ani actorii principali în atragerea studenților în programe lor de învățământ; lor li se mai adaugă
--	---

Ce ar putea face concurența în detrimentul nostru?

câteva școli private;
- un corp profesoral mai competent;
- programă școlară mai atractivă
- un sediu mai adecvat pentru o școală de arhitectură;
- o finanțare și o dotare materială în pas cu standardul european;

Ce legislație nouă ne-ar putea lovi interesele?

Legislația care să prevadă aplicarea integrală a Protocolului de la Bologna (spargerea programului integrat licență-master);

Ce schimbări ale normelor sociale, ale profilurilor populației și a stilurilor de viață ar putea fi o amenințare pentru noi:

- arhitectura nu a fost pusă în pericol de-a lungul istoriei în de modificările evocate;

- schimbările normelor sociale, a profilurilor populației, a stilului de viață etc. au fost resurse pentru relansarea permanentă a domeniului;

- școlile de arhitectura s-au aflat, cu rare excepții, în mijlocul avangardei culturale;

- schimbări radicale împrevizibile în tehnologia construcțiilor;

Schimbările tehnologice?

Schimbări ale curentelor artistice?

- arhitectura s-a afla în permanență în mijlocul „motorului” care a produs schimbări ale curentelor artistice;

- unele curente artistice au provenit chiar din interiorul fenomenului arhitectural;

- nu reprezintă pericole pentru domeniu și școala noastră;

Schimbări ale cererii pentru anumite tipuri de servicii, probabil legate de influența deosebită a Internetului?

E dificilă înlocuirea personalului didactic cu experiență?

- da, deoarece nivelul de salarizare și dotare nu este atractiv pentru tinerii specialiști;

Cum ne va afecta ciclicitatea economică?

- în perioadele de recesiune economică scade puțin numărul candidaților la concursul de admitere;

- în perioadele de recesiune economică crește semnificativ numărul candidaților la doctorat și implicit cererile de angajare ca asistenți pe perioadă determinată;

- activitatea curentă din FAU nu este afectată în mod semnificativ de ciclitatea economică;

Prezentul raport a fost analizat și aprobat de Consiliul Facultății în ședința din 11 martie 2016.

Decan interimar
conf.dr.arh.Gheorghe VAIS

Cluj-Napoca februarie-martie 2016