


ANALIZA ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
CRITERIUL A.1.: STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE		
Standard: Misiune, obiective și integritate academică	IP.A.1.1.2. Integritate academică Min: Instituția de învățământ superior are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Ref. 1: Instituția nu numai ca are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.	Da Conform <i>Carta UTCN</i> https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/10/23/Carta_actualizata_20_octombrie_2015.pdf Conform pagina oficială a Comisiei de etică a UTCN (cuprinde Regulament de funcționare, Rapoarte ale Comisiei de etică) https://www.utcluj.ro/comisia-de-etica/
	IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică Min: Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Ref. 1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.	Da Conform <i>Raport privind activitatea de audit public intern aferent anului 2019 desfășurată la nivelul Universității Tehnice din Cluj-Napoca</i> https://www.utcluj.ro/media/page_document/310/Raport_privind_activitatea_de_audit_public_intern_an_2019.pdf Conform Raport de Audit Intern – perioada oct-dec 2018 . Misiunea de audit: Auditarea și evaluarea modului de organizare a activității și implementare al controlului intern managerial în cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism.
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
CRITERIUL B.1.: CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU		
Standard: Admiterea studenților	<p>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</p> <p>Min: Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Da</p> <p>Metodologia (adaptată stării de alertă) de Admitere pentru Sesiunea de Admitere la Facultatea de Arhitectură și Urbanism a UTC-N - Iulie 2020-a fost publicată , din cauza situației pandemice – cu mai puțin de 6 luni înainte de data admiterii.</p>
Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu	<p>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu</p> <p>Min: 1. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.</p> <p>2. Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină.</p> <p>3. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate.</p> <p>4. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.</p> <p>Ref. 1: Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultati și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numarul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleaga un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese.</p>	<p>1. Da. Site-ul Facultății https://fau.utcluj.ro/acasa.html cuprinde toate datele referitoare la: misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ al promoțiilor și al anului curent, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.</p> <p>2. Da. Competențele aferente fiecărei discipline sunt specificate în Fișele fiecărei discipline prezentate pe site. https://fau.utcluj.ro/fisele-disciplinelor.html</p> <p>3. Da. Modul de examinare și evaluare este specific pentru fiecare disciplină – Curs, Curs și Seminar, Lucrări sau Proiecte - și este specificat în Fișa Disciplinei.</p> <p>4. Da. Modul de organizare și conținutul Examenului de Finalizare a studiilor este specific pentru programul Licență+Master integrat și cuprinde Proiectul de diplomă și Lucrarea de Disertație. https://fau.utcluj.ro/finalizare-studii.html</p> <p>Programul de studii are compatibilitate limitată cu celelalte programe de studii ale Universității, insuficient pentru asigurarea mobilității studenților inter-facultăți. Programul de studii oferă discipline opționale, pentru asigurarea unui traseu propriu de învățare .</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele specifice utilizate în forma de învățământ respectivă. Ref. 1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente. Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie</p>	<p>Programul de studiu are o singură formă de învățământ – învățământ cu frecvență. În universitate există un Departament de Specialitate cu Profil Psihopedagogic pentru pregătirea personalului didactic: https://dspp.utcluj.ro/.</p> <p>Ref. 2: Da, programul de studiu se reînnoiește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anual, prin actualizarea Fișelor de disciplină, în baza cercetărilor proprii ale cadrelor didactice. - Periodic, prin actualizarea Planurilor de învățământ.
	<p>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu Min: 1. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. 2. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității, cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Ref. 1: Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.</p>	<p>1. Da. Elaborarea conținutului disciplinelor, conform <i>Fiselor de disciplină</i>, se face urmărind lista de competențe profesionale definită prin HG 469/2015.</p> <p>2. Da. Conform <i>Procedurii de Evaluare colegială a cadrelor didactice</i> https://www.utcluj.ro/media/page_document/260/Anexa%2011_.pdf</p> <p>Ref. 1: Da, programul de studiu se reînnoiește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anual, prin actualizarea Fișelor de disciplină, în baza cercetărilor proprii ale cadrelor didactice. - Periodic, prin actualizarea Planurilor de învățământ.
CRITERIUL B.2.: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Valorificarea calificării universitare obținute	<p>IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii Min: Cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. Ref.1: Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p> <p>IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor</p>	<p>Da. Conform <i>Raportul Rectorului</i> (2019) https://www.utcluj.ro/media/page_document/279/raport_rector_2019_.pdf care include Statisticile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră – UTCN (Pag.43): 86 % din absolvenții UTCN ai Facultății de Arhitectură și Urbanism – promoția 2018 - sunt angajați la nivelul calificării obținute.</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>universitare Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. Ref.1: Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p>	Nu este cazul.
	<p>IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Min: Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Ref 1: Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare</p>	Conform Raport Decan privind Evaluare academică la Facultatea de Arhitectura și Urbanism – sem 2 – an univ. 2019-2020 -78 % din răspunsuri au apreciat pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.
	<p>IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare Min: 1. Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. 2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. 3. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Ref 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare,</p>	<p>1. Da 2. Da 3. Da. Toate cadrele didactice folosesc tehnologii noi de comunicare (e-mail, Zoom, Google Drive, Microsoft Teams) - pentru fiecare disciplină. Ref 1: Da. Stagii de practică, plasament și internship: Programul de studii cuprinde, conform Planului de învățământ : - stagiul de Practică (2 săptămâni) – în fiecare din anii de studiu I-V - stagiul de Practică (10 săptămâni) – în cadrul anului VI de studiu. Anual, conform Concursurilor de selecție mobilități ERASMUS, studenții</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități</p> <p>Ref 2: Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.</p>	<p>F.A.U. participă la mobilități de tip Plasament – conform pagina Erasmus –site-ul facultății.</p> <p>Ref.2: Da</p>
	<p>IP B2.1.5 Orientarea în cariera a studenților</p>	
	<p>Min: Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.</p>	<p>Da. Conform Program consultații semestrial.</p>
	<p>Ref 1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânal.</p>	<p>Da. Există Consilieri de studii pentru fiecare an de studiu ; există un Consilier de Orientare în Carieră la nivelul Facultății și există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră la nivelul Universității.</p>
		<p>Tutoratul colegial se practică la nivel formal prin Ora de studenție (în ziua Deschiderii anului universitar) și la nivel informal prin împărtășirea Atelierele de studii.</p>
		<p>Atât profesorii , cât și studenții folosesc platforme online de comunicare.</p>
CRITERIUL B.3.: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ		
<p>Standard: Programe de cercetare</p>	<p>IP.B.3.1.1 Programarea cercetării</p> <p>Min: Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.</p> <p>Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.</p> <p>Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.</p>	<p>Strategia Cercetării în UTC-N : https://research.utcluj.ro/index.php/strategia-de-cercetare.html</p> <p>În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism există următoarele Grupuri de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup de Cercetare și Proiectare în Urbanism • Grup de Cercetare - Spațiu Proiectat Spațiu Produs Spațiu Perceput • Grup de Cercetare - Arhitectură. Timp. Habitudini • INVENTARIUM: Grup de Cercetare pentru [Re]cunoașterea Patrimoniului Construit și Amenajat

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării Min: 1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. 2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. 3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Ref. 1: Exista un climat si o cultura academica puternic centrate pe cercetare, atestate de numarul granturilor de cercetare, de publicatii si de transferul cognitiv si tehnologic prin consultanta, parcuri stiintifice, etc. Exista scoli doctorale pentru formarea tinerilor cercetatori. Ref. 2: Exista certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelenta în cercetarea stiintifica, din punctul de vedere al organizarii, urmaririi desfasurarii proiectelor de cercetare, avizarii interne a rezultatelor si eliminarii practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fara permisiune a rezultatelor obtinute de alti cercetatori, plagiat, nerespectarea normelor de bioetica etc.</p>	<p>• Arta - Cultura - Design - Sustenabilitate - Structură de cercetare Ref. 1 – În funcție de tipul de Cercetare, conform Raportării SIMAC (Sistem informatic pentru managementul activității de cercetare) Ref. 2 – În funcție de tipul de Cercetare, conform Raportării SIMAC</p> <p>1. Da 2. Da 3. Da</p> <p>Ref.1. Da</p> <p>Ref.2. Da. Conform - Raportare anuală SIMAC. Conform - Comisie de etică a Universității Conform - Verificări anti-plagiat din cadrul Examenelor de Finalizare a studiilor și din cadrul Școlii Doctorale.</p>
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
CRITERIUL C.2.: PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE		
Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor corespund calificărilor	<p>IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu Min: Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza de informatii si date. Ref. 2: Regulamentul si monitorizarea sunt asociate cu evaluari periodice, cel puțin anuale, ale calitatii pe fiecare program de studiu</p>	<p>Da. Conform <i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master în UTCN</i> https://www.utcluj.ro/media/decisions/2014/04/03/Regulament_IAME_final.pdf</p> <p>Ref. 1. Nu. Ref. 2. Da. Audit intern – realizat cel puțin o dată la 3 ani, conform Cap.II. Atribuțiile Biroului de Audit Intern https://www.utcluj.ro/media/page_document/158/2012_Regulament_de_functionare_birou_Audit.pdf</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	si pe institutie	Evaluare periodică externă – o dată la 5 ani de către ARACIS.
	<p>IP.C.2.1.2 Corespondenta dintre diplome si calificari Min: Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pietei calificarilor universitare si profesionale. Ref. 2: Programele de studii si diplomele sunt revizuite prin comparatie europeana si internationala pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).</p>	<p>Da Ref. 1. Da Programul de studiu se reînnoiește: - Anual, prin actualizarea Fișelor de disciplină, în baza cercetărilor proprii ale cadrelor didactice. - Periodic , prin actualizarea Planurilor de învățământ.</p>
CRITERIUL C.3.: PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Evaluarea studentilor	<p>IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea si notarea studentilor care este aplicat în mod riguros si consecvent Min: Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Ref. 1: Regulamentul exista, împreuna cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studentilor care sunt aduse în mod consecvent la cunostinta tuturor celor implicati. Ref. 2: Regulamentul si pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participa si un examinator extern (din în afara institutiei).</p>	<p>Da. Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din UTCN si Regulamentul ECTS https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/ Metodologia de examinare a studentilor: https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Metodologia_de_examinare_a_studentilor_Ziuz0K1.pdf Regulament privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/01/07/ECTS_.pdf Ref.1: Da Procedura de evaluare este prezentată în Fișa disciplinei prezentată studenților în cadrul primului curs sau oră de lucrări/proiecte de către cadrul didactic titular. Ref 2: Nu</p>
	<p>IP.C.3.1.2. Integrarea examinarii în proiectarea predării si învățării, pe cursuri si programe de studiu Min: Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.</p>	<p>Da</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>Ref. 1: Evaluarea diagnostica, formativa si sumativa asigura continuitatea si consecventa în învățare.</p> <p>Ref. 2: Evaluarea stimuleaza studentii pentru învățarea creativa, manifestata prin elaborarea de lucrari independente bazate pe cunostintele însusite riguros.</p>	
CRITERIUL C.4.: PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL		
Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare	<p>IP.C.4.1.1 Raportul dintre numarul de cadre didactice si studenti Min: În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, în conformitate cu bunele practici universitare în domeniul în care se încadrează programul. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Ref. 1: Raportul optim dintre numarul de cadre didactice si numarul de studenti se fixeaza în functie de calitatea predarii si învățării, dar si în functie de calitatea cercetării. Ref. 2: În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calitatii predarii, învățării si cercetării, prin comparatie cu universitati performante din tara si din strainatate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) si sunt realizate comparatii.</p>	Raportul este stabilit conform Standardelor ARACIS Ref. 1: Conform Standardelor ARACIS
	<p>IP.C.4.1.2 Evaluarea colegiala Min: Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Ref. 1: Evaluarea colegiala este obligatorie si periodica. Exista, pentru fiecare catedra si departament, o comisie de evaluare anuala a performantelor didactice si de cercetare ale fiecarui cadru didactic/cercetator si un raport anual privind calitatea personalului didactic si de cercetare.</p>	Nu
	<p>IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de catre studenti Min: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare</p>	Da.

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p> <p>Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultati și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p>	<p>Ref.1: Da</p>
	<p>IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității</p> <p>Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament.</p> <p>Ref. 1: Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse institutiei și comunitatii. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>	<p>Da.</p> <p>Ref. 1: Da</p> <p>Sistemul informatic pentru managementul activității de cercetare (SIMAC) cuprinde date privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitatea de cercetare științifică - Activitatea didactică și instituțională
<p>CRITERIUL C.5.: ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII</p>		
<p>Standard: Resurse de învățare și servicii studentești</p>	<p>IP.C.5.1.2 Predarea ca sursa a învățării</p> <p>Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p> <p>Ref. 1: Universitatea dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții.</p>	<p>Da</p>
	<p>IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare</p> <p>Min: Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p>Ref. 1: În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.</p>	<p>Min.: Da - prin acordare de Burse de merit și Burse de performanță (conform Regulament https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/11/01/Regulament_burse.pdf)</p> <p>Ref.1. Da. - Program consultații semestrial. Există Consilieri de studii pentru fiecare an de studiu ; există un Consilier de Orientare în Carieră la nivelul Facultății și există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră</p>

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
	<p>IP.C.5.1.4 Servicii studentesti Min: Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10 % din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Ref. 1: Universitatea ofera servicii variate studentilor si dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieti studentesti de calitate, pe care le monitorizeaza si le evalueaza periodic.</p>	<p>la nivelul Universității.</p> <p>Min.: Da</p> <p>Ref. 1: Facilități ale Universității conform pagina web: https://www.utcluj.ro/universitatea/facilitati/</p>
CRITERIUL C.6.: BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII		
Standard: Sisteme de informații	<p>IP.C.6.1.1 Baze de date si informatii Min: Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Ref. 1: Pe lângă datele si informatiile privitoare la starea institutinala a calitatii, universitatea aduna informatii despre starea calitatii în alte universitati din tara si strainatate, cu care se compara si pe baza carora formuleaza în mod diferentiat repere (benchmarks).</p>	<p>Facultatea are o procedura internă de lucru pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.</p> <p>Facultatea beneficiază, prin Universitate, de un sistem informatic pentru colectarea rezultatelor cercetării și a activității didactice și instituționale - SIMAC</p>
CRITERIUL C.7.: TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE		
Standard: Informație publică	<p>IP.C.7.1.1 Oferta de informatii publice Min: Facultatea trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Ref. 1: Informatia oferita public de universitate este comparabila, cantitativ si calitativ, cu cea oferita de universitatile din Spatiul European al Învatamântului Superior.</p>	<p>Da.</p> <p>Site-ul facultății cuprinde informații referitoare la programul de studiu, calificare și diplomă, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, precum și alte informații de interes pentru public și studenți – prin pagina proprie sau prin legătură directă cu site-ul UTCN.</p> <p>Ref. 1: Da</p>
CRITERIUL C.8.: FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII		
Standard: Structura	<p>IP.C.8.1.0. Existența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</p>	

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului și comentarii
instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.	<p>Min: Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii</p> <p>Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p> <p>Ref.1: Institutia implementeaza permanent masurile de imbunatatire a calitatii educatiei propuse de comisie si colaboreaza cu alte universitati din tara sau din strainatate pentru identificarea si adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	<p>Da.</p> <p>Da. Facultatea implementează recomandările cu acordul Consiliul F.A.U. și există colaborări cu alte universități din țară privind practicile în domeniul asigurării calității.</p>

Comisie pentru monitorizarea programului de studii

Director Departament Arhitectură

Prof.dr.arh. Virgil Pop

Director Departament Urbanism și Științe Tehnice

Conf.dr.arh. Vlad Rusu

Responsabil calitate

ȘL.dr.arh. Andreea Pop