

FIȘA DISCIPLINEI
2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism și Științe Tehnice
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	65.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGIA AȘEZĂRIILOR UMANE				
2.2 Titularul de curs	Ș.I.Dr.Arh. Rareș V. DRĂGAN: raresv.dragan@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DU
	Opționalitate				Da

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										17
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										-
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie. Studenții care nu întrunesc 50% din prezență nu pot susține evaluarea disciplinei și vor fi nevoiți să o re-contracteze materia. Prezența la curs, atenția și participarea pot influența pozitiv rezultatul evaluării și este recomandată. A se vedea „10. Evaluare”.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin parcurgerea disciplinei, studenții dobândesc cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: <ul style="list-style-type: none">Cunoștințe teoretice: Rolul, conținutul și importanța: SDTR, PATN, PATJ, PATZDupă parcurgerea disciplinei viitorii arhitecți și urbanisti vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015:<ul style="list-style-type: none">a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție;h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;i) cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;j) capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor;k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea organizării teritorial-spațiale la nivel macro: regional, zonal, național, europeanImpactul planificării regionale la nivelul studiilor de urbanismRolul arhitectului/urbanistului în implementarea strategiilor și planificărilor regionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la existența și rolul strategiilor și planificării regionale/naționale/europene.Înțelegerea impactului implementării unei planificări pe o perioadă de timp asupra unui teritoriu.Identificarea organismelor responsabile de realizare și implementarea strategiilor și politicilor urbane.Identificare bunelor practici în teritoriul european
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea nivelelor macro de organizare si planificare strategica regională, natională si europeana • Dezvoltarea unei gândirii strategice
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 Curs introductiv	2	Prelegeri însoțite de proiecții. Discuții comune ale aspectelor teoretice, exemplurilor și studiilor individuale.	Studentii sunt încurajați să participe prin scurte prezentări ale evoluției studiilor individuale.
C2 Cadru legislativ	2		
C3 Strategia de dezvoltare teritorială a României	2		
C4 Planul de amenajare a teritoriului național - PATN	2		
C5 Planul de amenajare a teritoriului zonal - PATZ	2		
C6 Planul de amenajare a teritoriului județean - PATJ	2		
C7 Planificare Strategică Urbană	2		
C8 Mobilitate și remodelare urbană - Cluj	2		
C9 Dimensiunea europeană - Strategii și politici de dezvoltare spațială a U.E.	2		
C10 Strategii regionale de dezvoltare. Bune practici. Studii de caz.	2		
C11 Promovare și competiție regională - ExpoREAL; Mipim	2		
C12 Urbanizarea și Calitatea vieții	2		
C13 Urbanizare sustenabilă	2		
C14 Colocviu	2		
NOTĂ: actualizarea continuă a materiei poate conduce la modificări minore de conținut sau ordonare.			
Bibliografie - Alte titluri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ianăși L., Planificarea strategică urbană - un model, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2014 2. Strategia de dezvoltare strategică a României, Quattro design, iunie 2014 3. Enhanced Spatial Planning as a precondition for sustainable Urban Development, Raport Banca Mondială, 2013 4. Legea 350/6 iulie 2001 cu completările ulterioare 5. Negulescu, M.H., Practica urbanistică de remodelare sustenabilă a mobilității, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 6. Negulescu, M.H., Mobilitate și formă urbană, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 7. Minea, E.M., Suport curs: Urbanism și amenajarea teritoriului, UBB, 2012 8. Stoian I., Calciu D., Orașul posibil, Ed. Tact, 2012 9. Montgomery C., Orașul fericit, trad. Manuela Zipsi, București, Ed. Igloo, 2017 10. Whittick, Arnold, Encyclopedia of urban planning, 1974, B.U.T. 257966 11. Knox, Paul L., Urbanization: an introduction to urban growth, 1820-2000, 2004, B.U.T. 535460 12. Boitor, Rozalia, Melania, Strategii alternative pentru îmbunătățirea mobilității urbane în municipiul Cluj-Napoca, 2014, B.U.T. 544783 13. Bold Ion, Sistematizarea rurală, 1974, B.U.T. 199.714 14. Spanu Radu Calin, Sisteme spațiale sinergice, 2000, B.U.T. 543844 15. Cristea, M.C., Elemente de sistematizare urbană, rurală și teritorială, 1981, B.U.T. 354330 16. Mintzberg Henry, Ascensiunea și declinul planificării strategice, 2008, B.U.T. 531950 			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.			

Bibliografie


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă/clarifică/prezintă elemente de bază ale planificării regionale de la nivel european până la nivel județean și metropolitan precum și cadrul legal național referitor la planificarea urbană strategică a regiunilor. Deasemenea sunt prezentate modele de realizare a unei strategii regionale precum și exemple de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența activă la curs sau Examen scris	Examen scris cu 8-10 întrebări sau Posibilitatea de a obține notarea în timpul semestrului - întrebări de atenție și viziune la final de curs; punctate cu câte un punct maxim per întrebare; e nevoie de minim 6 puncte acumulate, echiv nota 6	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță • nota 5 sau minimi 4 puncte acumulate în timpul semestrului			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
12.09.2022	Curs	Ș.I.Dr.Arh. Rareș V. DRĂGAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU
_____	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf.dr.arh. Dragos Verban Ion TIGĂNAȘ
_____	