

FIȘA DISCIPLINEI 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.30

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 2				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	CDA Miruna Opris (GE), Miruna.Opris@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei, viitorii arhitecți vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali
Competențe transversale	Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații cu caracter profesional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe arhitecturii. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie -			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cladiri si structuri	2		
2. Stiluri arhitecturale si tipuri de case	2		
3. Elementele cladirii. Fundatii si pereti	2		
4. Materiale de constructii: traditionale si moderne	2		
5. Cele 7 minuni ale lumii antice. Forme și dimensiuni	2		
6. Istoria arhitecturii. Primele civilizații	2		
7. Istoria arhitecturii. Arhitectura în Evul Mediu	2		
8. Istoria arhitecturii. Stilul gotic	2		
9. Istoria arhitecturii. Renașterea în Europa	2		
10. Arhitectura barocă	2		
11. Era industrială	2		
12. Arhitectura contemporană	2		
13. Evaluare test scris	2		
14. Evaluare finală	2		
Bibliografie Dallapiazza von Jahn Schönherr, <i>Tangram. Kursbuch für Deutsch als Fremdsprache</i> . München: Hueber Verlag, 2002. Opris, M., <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i> , UTPRES, Cluj-Napoca.			
<i>Notă: materialele și bibliografia vor fi accesibile online MS Teams.</i>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, teme	Test scris Proba orală Proba practica (activitate seminar, teme)	30% 40% 30%
10.6 Standard minim de performanță Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 50%.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
30.05.2022	Curs	-	
	Aplicații	CDA Asist. Miruna Opreș	

Data avizării în Consiliul Departamentului

27.09.2022

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda LITERAȘ

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Prof. dr. ing. Corina Julieta BÎRLEANU