

FIȘA DISCIPLINEI 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 2				
2.2 Titularul de curs	Nu este cazul.				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Adina Forna (Adina.Forna@lang.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DC
	Opționalitate				DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii franceze A2-B1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei, viitorii arhitecți vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe. f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali
Competențe transversale	Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații profesionale în limba străină CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală în context profesional tehnic - Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba franceză
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbajul de specialitate în limba franceză - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic - Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic și/sau științific

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	-	-	-
Bibliografie -			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Matematica I (noțiuni de aritmetică, fracții, puteri, rădăcina pătrată).	2	- prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică) - exploatare de text - fixare prin exerciții - ascultare material înregistrat - conversație, monolog - lucrul în perechi și echipe	Tematica studiului individual: exprimarea cauzei, scopului, condiției, comparației și concluziei.
2. Matematica II (figuri geometrice plane și în spațiu).	2		
3. Cele 7 minuni ale lumii antice. Forme și dimensiuni.	2		
4. Clădiri și materiale de construcție. Rezistența materialelor de construcție.	2		
5. Structura construcției (fundații, ziduri, elemente de separare etc.).	2		
6. Realizarea planului unei clădiri (măsurători, calcule, scară). Încăperi și caracteristici.	2		
7. Elemente arhitecturale: arce, ferestre, porți, acoperișuri, bolți, domuri etc. Stiluri și ornamente.	2		
8. Istoria arhitecturii: primele locuințe. Casa primitivă.	2		
9. Istoria arhitecturii: arhitectura antică (piramidele egiptene, ziguratele babiloniene).	2		
10. Istoria arhitecturii: arhitectura greacă și romană (edificii religioase și utilitare).	2		
11. Istoria arhitecturii: arhitectura Evului Mediu (castelele fortificate, catedralele gotice).	2		

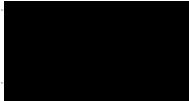
12. Incursiune într-un oraș în care se vorbește limba franceză: ansambluri arhitecturale și specificități. Mari arhitecți ai lumii din cele mai vechi timpuri până în prezent.	2		
13. Evaluare orală: prezentare, individuală sau în echipă, a unui monument arhitectural/unui arhitect.	2		
14. Evaluare finală (test scris).	2		
Bibliografie (titluri în biblioteca UTCN): FORNA, Adina-Irina, <i>Le français pour les étudiants en architecture et en génie civil</i> , Cluj-Napoca, editura UTPRESS, 2017. Cota: 552.157 (5 exemplare)			
Alte titluri: VIGNOZI, Alessandro, <i>Petites et grandes constructions</i> , avec les illustrations de Giuseppe Arrighi, Giovanni Bernardi, Simone Boni, Lorenzo Cecchi, L.R. Galante, Lorentzo Pieri, Ivan Stalio, Stefano Tartarotti, traduction Maria Grazzini, La Compagnie du Livre, 1995. <i>Merveilles de l'architecture</i> , texte original de Brian Williams, adaptation française de Jean Bertrand, Paris, Gründ, coll. « Comprendre », 1993. GRANGE, B. (2009). <i>Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public</i> , Paris, Eyrolles. FAYET, M., Commeignes, J.-D. (2008). <i>Méthodes de communication écrite et orale</i> , Paris, Dunod.			
Notă: materialele și bibliografia vor fi accesibile pe Microsoft Teams sau prin email.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii franceze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, teme.	Test scris Proba orală Proba practică (activitate de seminar, teme)	30% 40% 30%
10.6 Standard minim de performanță Acumularea a 5 puncte.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.09.2022	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Adina FORNA	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.09.2022

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda LITERAT

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr.arh. Dragoș ȚIGĂNAȘ
