

FIȘA DISCIPLINEI 2022-2023

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Arhitectură și Urbanism |
| 1.3 Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 Domeniul de studii | Arhitectură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență + Master integrat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Arhitectură |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 8.20 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba franceză 1 | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Nu este cazul. | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lect.dr. Adina Forna (Adina.Forna@lang.utcluj.ro) | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | | | DC |
| | Opționalitate | | | | DA |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|---|-------------|----|---------------|---|-------------|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 8 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 6 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 6 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | | 22 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | 50 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | Nivel minim de cunoaștere a limbii franceze A1-A2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | După parcurgerea disciplinei, viitorii arhitecți vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe. f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali |
| Competențe transversale | Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații profesionale în limba străină CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Aprofundarea discursului general, a caracteristicilor lexicale, morfologice, sintactice și funcționale specifice acestuia în limba franceză. - Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific domeniului arhitectural în limba franceză |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional - Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba franceză - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba franceză |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|---|
| Nu este cazul. | - | - | - |
| Bibliografie - | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Test de plasare în grupe | 2 | - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică) - exploatare de text - fixare prin exerciții - ascultare material înregistrat - conversație, monolog - lucrul în perechi și echipe | Tematica studiului individual: recapitularea unor probleme de morfologie și sintaxă elementare. |
| 2. Coordonatele personale. Cartea de vizită. Fișa personală. Recunoașterea formelor interogative/negative specifice limbii franceze. | 2 | | |
| 3. Sisteme educaționale: învățământul superior tehnic. Calendarul universitar. | 2 | | |
| 4. Agenda personală. Munca și activitățile profesionale. Exprimarea reperelor orare. | 2 | | |
| 5. Profesia de arhitect: competențe și abilități. Familia lexicală și câmpul lexical. Utilizarea pronumelui relativ. | 2 | | |
| 6. Descrierea responsabilităților profesionale. Realizarea unui Curriculum vitae. | 2 | | |
| 7. Corespondența profesională. Scrisoarea de motivație, e-mailul profesional: formulări specifice limbii franceze. | 2 | | |
| 8. Interviu de angajare: dialogul și formulele de politețe în context formal. Exerciții de ascultare. | 2 | | |
| 9. Numere și valori numerice. Numeralul cardinal și ordinal. | 2 | | |
| 10. Țări și națiuni. Vizite, călătorii, locuri pitorești. Locul adjectivului calificativ în grupul nominal. | 2 | | |

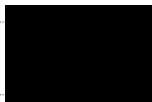
| | | | |
|--|---|--|--|
| 11. Elemente de cultură și civilizație. Comparații și aprecieri: gradele de comparație ale adjectivului/adverbului și adverbele de intensitate. Exprimarea opiniei. | 2 | | |
| 12. Plasarea în spațiu: orientare, direcții – expresii utile. Situarea în timp: expresii și forme specifice. Conectori și indicatori spațiali/temporali. | 2 | | |
| 13. Evaluare prin test scris. | 2 | | |
| 14. Evaluare orală. | 2 | | |
| Bibliografie (titluri in biblioteca UTCN): FORNA, Adina-Irina, <i>Le français pour les étudiants en architecture et en génie civil</i> , Cluj-Napoca, editura UTPRESS, 2017. Cota: 552.157 (5 exemplare) | | | |
| Alte titluri: LAVENU, Mathilde, MATAOUCHEK, Victorine, <i>Dictionnaire d'architecture</i> , Éditions Jean-Paul Gisserot, 2011. WILKINSON, Philip, <i>Architecture</i> , Paris, Hachette, coll. « Les Encyclopoches », 1995. | | | |
| Notă: materialele și bibliografia vor fi accesibile pe Microsoft Teams sau prin email. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii franceze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, teme. | Test scris Proba orală Proba practică (activitate de seminar, teme) | 30% 40% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță Acumularea a 5 puncte. | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|----------------------|---|
| 9.09.2022 | Curs | - | |
| | Aplicații | Lect.dr. Adina FORNA |  |
| | | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.09.2022

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda LITERAT

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr.arh. Dragoș ȚIGĂNAȘ
