

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism și Științe Tehnice
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	63.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SINTEZE DE PROIECTARE 2				
2.2 Responsabil de curs	Nu este cazul.				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.arh. Octav Silviu Olănescu Octav.Olanescu@arch.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Notă/Proiect
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	12
3.4 Număr de ore pe semestru	168	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	168
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										50
(c) Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										87
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										10
(f) Alte activități										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										157
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										325
3.10 Numărul de credite										13

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Competențele dobândite prin parcurgerea cursurilor și proiectelor din anii de studiu 1,2 și 3 pot constitui o bază fundamentală pentru realizarea unor proiecte complexe de arhitectură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Frecventarea și efectuarea activităților de învățământ de tip proiect sunt obligatorii și condiționează admiterea la forma finală de evaluare a disciplinei.

	<p>Se va respecta REGULAMENT PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR UTILIZÂND SISTEMUL ECTS (Art. 6.4 și Art. 6.5)</p> <p>Prezența studentului la activitățile de proiectare se ia considerare atunci când studentul participă la orele disciplinei.</p> <p>Prezența nu se va condiționa de alte activități didactice susținute în timpul orelor de proiectare.</p>
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Prin parcurgerea disciplinei, studenții dobândesc cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015:</p> <p><i>a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;</i></p> <p><i>b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe;</i></p> <p><i>c) cunoștințe despre arte frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale;</i></p> <p><i>d) cunoștințe corespunzătoare despre urbanism, planificarea și tehnicile aplicate în procesul de planificare;</i></p> <p><i>e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</i></p> <p><i>f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali;</i></p> <p><i>g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție;</i></p> <p><i>h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor;</i></p> <p><i>i) cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;</i></p> <p><i>j) capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor;</i></p> <p><i>k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.”</i></p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● achiziții valorice și atitudinale care depășesc domeniul arhitecturii; ● autonomie și responsabilitate – prin deciziile pe care fiecare student trebuie să le ia privind alegerea soluțiilor. ● interacțiune socială – prin comunicarea cu îndrumătorul și comisia de evaluare; ● dezvoltare personală și profesională – prin dezvoltarea abilităților de comunicare și susținere a unor opțiuni personale și profesionale în fața unei comisii de evaluare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților în domeniul proiectării de arhitectură prin aplicarea metodologiei de proiectare la temele unor programe plurivalente.
7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea unui proiect de arhitectură complex, ca etapă finală a unui proces interdisciplinar, început prin proiectul de urbanism. Detalierea obiectului de arhitectură prin enunțarea unui concept de proiect, stabilirea unor relații de vecinătate cu un context urban propus, rezolvarea

funcțională, structurală și spațială conform temei de proiectare și a normelor aflate în vigoare.

8. Conținuturi


8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	168	Expunere, aplicații, corecturi individuale, corecturi în colectiv, evaluare cu susținere publică a proiectelor.	-
Bibliografie (titluri în Biblioteca UTCN)			
NEUFERT, Ernst, <i>Architects' data</i> (Oxford: Blackwell Science, 2000) cotă 505.442 (1 exemplar)			
VAIS, Gheorghe, <i>Programe de arhitectură</i> (Editura UTCN, Cluj-Napoca, 1998) cotă 490.848 (22 exemplare)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii obțin abilități și cunoștințe necesare în exercitarea cu responsabilitate a profesiei de arhitect, se familiarizează cu procesul de lucru în colectiv, exersează exprimarea verbală și grafică a propriilor concepte și atitudini, conștientizează rolul și responsabilitatea pe care o dobândesc în calitate de coordonator al unor proiecte complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator / Proiect	Conform temei de proiectare și a Regulamentului pentru disciplina Sinteze de proiectare an IV	Susținerea orală a proiectului (constând în piese scrise și desenate), în diferitele sale faze intermediare și în cea finală.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
02.06.2022	Curs	-	
	Aplicații	Conf.dr.arh. Octav Silviu OLĂNESCU	
		-	

Data avizării în Consiliul Departamentului _____	Director Departament Conf.dr.arh. Vlad Sebastian RUSU
Data aprobării în Consiliul Facultății _____	Decan Conf.dr.arh. Dragoș Șerban Ion ȚIGĂNAȘ