

FIŞA DISCIPLINEI
2022-2023

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Arhitectură și Urbanism |
| 1.3 Departamentul | Arhitectură |
| 1.4 Domeniul de studii | Arhitectură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență + Master integrat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Arhitectură |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – Învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 10.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|-----------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PERSPECTIVĂ | | |
| 2.2 Titularul de curs | Conf. dr. arh. Dana Sorina OPINCARIU <i>Dana.Opincariu@arch.utcluj.ro</i> | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf. dr. arh. Dana Sorina OPINCARIU | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 |
| | | 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | DF |
| | Optionalitate | | DI |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 15 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 5 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 3 |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | | | 33 | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | 75 | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Condiții de prezență la curs: conform HCFAU 2/14.07.2022 În conformitate cu Regulamentul ECTS/UTCN, art. 6.4, Consiliul FAU hotărăște că prezența studenților la cursuri în anul universitar 2022-2023 este obligatorie în proporție de 50%. Studenții care nu intrunesc 50% din prezență nu pot susține evaluarea disciplinei și vor fi nevoiți să o recontracteze. |
|--------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | Desenarea step by step pe coala de hârtie, schițarea și notarea pe caietul de schițe |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <p>Condiții de prezență la seminar: prezența este obligatorie conform <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS – Art.6.4. & Art.6.5.</i></p> <p>Realizarea unor desene cu respectarea datelor cerute prin teme, pe baza noțiunilor predate la curs.</p> |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Prin parcurgerea disciplinei, studenții dobândesc cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice; b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe; c) cunoștințe despre arte frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale; e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană; h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - inițierea în perceperea și reprezentarea unui spațiu arhitectural - dezvoltarea simțului de observație și a sensibilității asupra unui spațiu construit prin desen - inițierea în căutarea surselor bibliografice - inițierea în căutarea unui mod expresiv și personalizat de a comunica prin desen |

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>1. Dobândirea cunoștințelor de comunicare vizuală prin : Percepție (P) Reprezentare (R) și Comunicare vizuala (C), tehnica construirii perspectivei și rolul Perspectivei în reprezentarea proiectului de Arhitectură.</p> <p>2. Capacitatea de a crea proiecte arhitecturale care să satisfacă criteriile estetice pe lângă cerințele tehnice și o cultură profesională specifică în domeniul reprezentării în cadrul proiectelor de arhitectură</p> <p>3. Cunoștințe adecvate în artele vizuale conexe, cunoașterea unor metode specifice de construcție a imaginii arhitecturale în perspectivă și cunoștințe de arte frumoase ca factori de influență asupra calității designului arhitectural.</p> <p>4. Abordarea principiilor de comunicare vizuală în reprezentarea proiectelor de arhitectură.</p> <p>5. Abilități de comunicare verbală și de prezentare vizuală a conceptelor prin modul de redactare a planșelor de prezentare.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1. Cunoașterea principiilor și tehnicii de comunicare vizuală specific domeniului arhitecturii.</p> <p>2. Cunoașterea evoluției istoriei reprezentării, a elementelor de perceptie vizuală și percepție artistică (realitate și desen).</p> <p>3. Folosirea unor instrumente ale expresiei estetice în reprezentarea de arhitectură.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Introducere – Percepție(P), Reprezentare(R), Comunicare(C) Definirea conceptelor ce stau la baza percepției, reprezentării și comunicării ca etape succesive în procesul de concepere a unui proiect | 2 | | |
| 2. Arta Perspectivei Studiul perspectivei-noțiuni introductive în domeniul Perspectivei, sisteme de proiecție, clasificări ale Perspectivei, mecanismul geometric al Perspectivei | 2 | | |
| 3. Metoda lui Brunelleschi de construcție a perspectivei Reprezentarea perspectivei pe tablou vertical, elemente de geometrie descriptiva în perspectivă, Metoda de construcție - step by step | 2 | | |
| 4. Perspectiva dependentă pe tablou vertical – Principii generale și metodele de construcție FF90 /OP, -step by step | 2 | | |
| 5. Perspectiva dependentă pe tablou vertical- Metodele de construcție OF, FP, FM – step by step | 2 | | |
| 6. Perspectiva liberă pe tablou vertical – Principii Diviziuni perspective | 2 | | |
| 7. Metode libere de construcție a perspectivei- desen, step by step Construcția pătratului , construcția cercului Construcția cubului, construcția sferei Divizarea dreptelor și a planelor, utilizarea diviziunilor perspective în desenul de arhitectură | 2 | Exponere și prezentare imagini desene, construcții perspective step by step | |
| 8. Istoria Reprezentării în Perspectivă Definiții , tratate și teorii istorice de specialitate, Perspectiva în evoluția reprezentării artistice, Perspectiva în evoluția arhitecturii Înțelegerea imaginii vizuale, fenomene subiective ale vederii, percepția geometriei formelor arhitecturale, anamorfoze, iluzii, corectii optice | 2 | | |
| 9. Fotografia și Restitutia perspectivei în desen Fotografia de arhitectura ca instrument de lucru Metode de construcție a restituției perspective Mărirea perspectivei direct în tablou | 2 | | |
| 10. Perspectiva aeriana Redarea profunzimii spațiului prin : Gradația luminii și a umbrei, Reprezentarea texturilor, culorii și a elementelor ambientale în prezentarea perspectivei de arhitectură | 2 | | |
| 11. Umbrele și oglindirile în perspectivă – desen step by step Trasarea umbrelor în perspectivă Clasificarea umbrelor în funcție de sursa de lumina și poziția acesteia față de obiect Construcția volumelor arhitecturale oglindite | 2 | | |
| 12. Prezentarea Perspectivei de Arhitectură Paginarea și limitarea tabloului Mărirea perspectivei direct în tablou | 2 | | |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------|--|
| Redarea profunzimii Efecte negative în perspectivă Alegerea și amplasarea anturajului | | | |
| 13. Arta scenografiei - Limbajul comunicarii vizuale Dialogul vizual, exteriorizarea, explicit și implicitul, sugerarea directă și indirectă, simbolistica liniei, formei și a spațiului, expresia plastică în spațiul scenografic | 2 | | |
| 14. Curs de sinteza | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| Titluri în Biblioteca UTCN: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arnheim Rudolf, <i>Arta și perceptia vizuala</i>, Polirom-1974, 2004, 2011 [cota 1 : 541.240, 1 exemplar] • Ching D.K.Francis, <i>Design Drawing</i>, John Wiley& Sons , USA 1998 [cota 1 : 563.384, 1 exemplar] • Dumitrescu Zamfir , <i>Ars Perspectivae</i> , Bucuresti , 2002 [cota 1 : 513.968, 1 exemplar] | | | |
| Alte titluri : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dumitrescu Cristian, <i>Perspectiva</i> , Timisoara , 2002 • Dumitrescu Zamfir , <i>Caiete de perspectiva</i>, Bucuresti /2002 • Ionescu Iulius , <i>Perspectiva-Instrument de proiectare</i>, Editura Universitară Ion Mincu-EUIM /2009 | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Aplicații în desen a construcțiilor perspective. | 14 ore | Indrumare pe desen | Continutul și orarul disciplinei vor fi la fel, atât pentru situația On site cât și cea On line. |
| Bibliografie | | | |
| Dumitrescu Cristian , <i>Perspectiva</i> , Timisoara, 2002 | | | |
| Ionescu Iulius , <i>Perspectiva-Instrument de proiectare</i> , Editura Universitară Ion Mincu-EUIM , 2009 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| 1. Dobândirea abilităților grafice de reprezentare pentru prezentarea în cadrul proiectelor de Arhitectură. |
| 2. Folosirea unor instrumente de comunicare grafică în cadrul etapelor de concepere ale proiectului de Arhitectură |

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Realizarea unor desene construite în perspectivă pe anumite teme date. | Examen - desen și subiecte teoretice | 7 puncte |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Realizarea unor desene cu teme date pe baza noțiunilor învățate la curs. | | 3 puncte |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5.00. | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| 15.09.2022 | Curs | Conf. dr. arh Dana OPINCARIU | |
| | Aplicații | Conf. dr. arh Dana OPINCARIU | |

Data avizării în Consiliul Departamentului

27-09-2022

Director Departament Arhitectură
Prof.dr.arh. Virgil POP

Decan
Conf.dr.arh. Serban TIGĂNĂŞ