

FIȘA DISCIPLINEI
I ARH 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 1				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. Sanda Pădurețu Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei, viitorii arhitecți vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali
Competențe transversale	Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații profesionale în limba străină CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba străină în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate în limba străină Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în limba străină în context profesional tehnic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
-			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare	2		
2. Coordonate personale Cartea de vizită, motivatie personala	2		
3. Invatamantul superior tehnic si sisteme educationale	2		
4. Notiuni de matematica: calcule; corpuri si figuri	2		
5. Forme si dimensiuni	2		
6. Profesia de arhitect: formare, responsabilitati, competențe	2		
7. Elemente de cultură și civilizație. Geografie	2		
8. Situarea în timp	2		
9. Plasarea în spațiu	2		
10. Incursiune virtuală într-un oraș în care se vorbește limba predată	2		
11. Prezentarea unor monumente de arhitectură I	2		
12. Prezentarea unor monumente de arhitectură II	2		
13. Evaluare test scris	2		
14. Evaluare finală	2		
Bibliografie			
Glendinning, E.H., <i>Technology 1</i> , Oxford University Press, 2007.			
Pădurețu, S. – <i>English for Architecture</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015.			
Ibbotson, M. - <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009.			

Alte titluri:

Căpraru, A., Pădurețu, S., Munteanu, S., *Autoevaluarea competențelor de comunicare în limba străină pentru scopuri specifice. Variante de teste în domeniul academic și inginerie*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019.

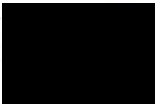
Notă: materialele și bibliografia vor fi accesibile online MS Teams.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

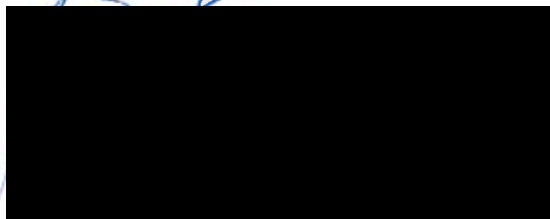
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, teme	Test scris Proba orală Proba practica (activitate seminar, teme)	30% 40% 30%
10.6 Standard minim de performanță Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 50%.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.07.2022	Curs	-	
	Aplicații	Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului

27.09.2022

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda LITERAT



Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Prof. dr. ing. Corina Julieta BÎRLEANU