

FIȘA DISCIPLINEI 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	33.30

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	Prof.dr.arh.Virgil Pop				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DU / DA
	Opționalitate				opțional

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforme electronice										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru documentele care vor trebui împărtășite se va folosi platforma Teams sau Google Drive. Prezența la cursuri obligatorie. Prezența la curs este obligatorie în proporție de 50%. Studenții care nu întrunesc 50% nu vor fi primiți la examinarea finală și vor fi nevoiți să recontracteze disciplina.
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;</p> <p>c) cunoștințe despre arte frumoase ca factori ce pot influența calitatea conceperii proiectelor arhitecturale;</p> <p>e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</p> <p>f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali;</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. • Conștientizarea raportului dintre responsabilitate, încredere, loialitate, pe de o parte, și obținerea succesului financiar și profesional, pe de altă parte. • Cunoașterea principalelor domenii în care apar dileme etice, precum și a modalităților de soluționare a acestora. • Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate. • Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională • Dobândirea capacității de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate. • Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală și responsabilitatea morală. • Dobândirea capacității de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune pentru domeniul afacerilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etică teoretică vs. etică aplicată	2	Expuneri cu proiecții <i>slideshow</i> .	În cazul stării de alertă/ urgență: curs cu <i>slideshow</i> - share și discuții pe platforma
2. Teme în istoria eticii	2		
3. Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	2		
4. Plagiat vs. încălcarea dreptului de autor	2		
5. Politici anti-plagiat	2		
6. Codurile etice profesionale	2		
7. Codul deontologic al profesiei de arhitect	2		
8. Plagiat în arhitectură	2		
9. Etică în arhitectură	2		


10. Studiu de caz	2		online teams
11. Studiu de caz	2		
12. Studiu de caz	2		
13. Viitor și perspective: instituționalizarea eticii	2		
14. Recapitulare: privire de ansamblu asupra disciplinei	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate 2. Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera 3. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza. 4. Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București 5. Vais,D (2018), Etica cercetării în arhitectură, Cluj: UT Press. 			

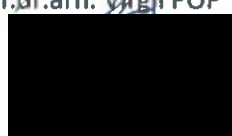
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea teoriilor etice expuse la curs 2.Capacitatea de a înțelege o problemă etică 3.Capacitatea de a rezolva o problemă etică 	Test scris în timp determinat: explicarea unei situații problematice din punct de vedere etic	3p (30%) fiecare criteriu 1p. din oficiu Total: 10 puncte
10.6 Standard minim de performanță 5 puncte din 10 posibile			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.09.2022	Curs	prof.dr.arh.Virgil Pop	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului ARHITECTURĂ	Director Departament ARHITECTURĂ
27.09.2022	Prof.dr.arh. Virgil POP 
Data aprobării în Consiliul Facultății de ARHITECTURĂ ȘI URBANISM	Decan
	Conf.dr.arh. Șerban TIGĂNAS 