

**FIȘA DISCIPLINEI
2022-2023**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	75.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetare în arhitectură				
2.2 Titularul de curs	Prof.dr.arh. VAIS Dana, dana.vais@arch.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă			DU / DI	
	Opționalitate			obligatorie	

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										9
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										1
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În caz de stare de alertă/urgență, cursul se va desfășura online, pe platforma microsoft teams în conformitate cu „Regulamentul pentru activitățile on-line în FAU”: https://fau.utcluj.ro/files/anunturi/Regulament%20pentru%20activitatile%20didactice%20on.pdf Pentru documentele care vor trebui împărtășite se va folosi platforma Teams sau Google Drive.
--------------------------------	---

	Prezența la curs este obligatorie în proporție de 50%. Studentii care nu întrunesc 50% nu vor fi primiți la examinarea finală și vor fi nevoiți să recontracteze disciplina. Participarea activă la discuțiile de la curs este consemnată și considerată în rezultatul evaluării. (A se vedea „10. Evaluare”.)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dupa parcurgerea disciplinei viitorii arhitecti vor dobandi cunostinte, abilitati si competente in urmatoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe; f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali; g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție; k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.
Competențe transversale	<input type="checkbox"/> capacitatea de a formula întrebări cu privire la un subiect <input type="checkbox"/> capacitatea de a formula un proiect de cercetare <input type="checkbox"/> deprinderea metodelor specifice de cercetare <input type="checkbox"/> capacitatea de a redacta un text științific <input type="checkbox"/> capacitatea de a planifica, desfășura și prezenta o cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea studentului de a planifica, desfășura și prezenta o cercetare în domeniul arhitecturii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> metodologia cercetării științifice metodologia cercetării de arhitectură și urbanism etica cercetării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Teoria cercetării de arhitectură Ce înseamnă cercetare de arhitectură (cercetare academică, științifică, umanistă, artistică; cercetare academică și cercetare profesională; subdomenii ale arhitecturii) Cercetare și proiect (proiectul ca mijloc de cercetare, proiectul ca experiment - <i>project based research</i> ; desen și text; știința proiectării vs. știința despre proiectare; studii de caz; cercetare la limita altor domenii / arhitectura deschisă; gândirea arhitecturală aplicată în știința organizării)	2		
II. Practica cercetării Cum se redactează un proiect de cercetare; cum se scrie o lucrare publicabilă (ce este scrierea "științifică"; cum se alege o temă de cercetare; subiectul; cum se aleg metodele; cum se aleg și se lucrează cu studiile de caz; cum se lucrează cu bibliografia; stilul, cum și când conține)	2	Expuneri cu proiecții <i>slideshow</i> .	În cazul stării de alertă/ urgență:
III. Metode de cercetare în arhitectură - strategii cercetare <i>despre</i> arhitectură și urbanism; cercetare <i>pentru</i> proiectul de arhitectură și urbanism; cercetare <i>prin</i> proiect de arhitectură și urbanism; conștientizarea valorilor prestabilite și a <i>parti-pris</i> -urilor; observație, măsurare, cercetare empirică	2	Discuții comune ale aspectelor teoretice, exemplelor și studiilor individuale.	curs cu <i>slideshow</i> - share și discuții pe platforma online teams
IV. Metode de cercetare în arhitectură - tehnici reprezentări grafice, cartări; statistici, chestionare, interviuri; analiza datelor, cantitativă și calitativă; experimentul, studiul de caz; metode specifice cercetării istorice, cercetare de arhivă	2		
V. Lucrarea de dizertație în arhitectură reguli de bază ale scrisului academic; alegerea temei, stabilirea metodelor, formularea concluziilor proprii; exemple	2		
VI. Etica cercetării raportarea corectă la surse; plagiatul; exemple	2		
VII. Studii de caz Prezentări de cercetări în curs (se pot introduce, în afară de	2		


prelegeri ale profesorului, și prezentări și discuții cu invitați : arhitecți despre cercetarea în firme de arhitectură; prezentarea și discutarea unor cercetări din cadrul școlii doctorale etc.); pe bază voluntară, se pot face prezentări ale propriilor propuneri de cercetare / propriul proiect de dizertație, iar acestea oferă posibilitatea de degrevare / înlocuiesc testul final)			
VIII-XIV. Studii de caz - prezentarea și discutarea la clasă a propriilor propuneri de cercetare ale studenților / proiect de dizertație (posibilitate de degrevare / înlocuiește testul final)	14		
Bibliografie (titluri în Biblioteca UTCN): VAIS, Dana, <i>Cercetare în arhitectură</i> , UT Press, Cluj, 2015 (cota 546.201, 5 exemplare) VAIS, Dana, <i>Etica cercetării în arhitectură</i> , UT Press, Cluj, 2018 (cota 559.901, 5 exemplare) GROAT Linda, David WANG, <i>Architectural Research Methods</i> , John Wiley and Sons, New York, 2002 (cota 519.659, 1 exemplar) (ediția 2013 pusă la dispoziție în format digital) LUCAS, Ray, <i>Research Methods for Architecture</i> , Laurence King Publisher, London, 2016 (cota 551.022, 1 exemplar) [DIZERTAȚII ale absolvenților arhitecți ai UTCN din ani anteriori]			
Alte titluri (puse la dispoziție în format digital): ECO, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006 (în format digital ediția engleză) BORDEN, Iain, Katerina RÜEDI RAY, <i>The Dissertation. An Architecture Student Handbook</i> , Architectural Press, Oxford, 2006 TILL Jeremy, "What is Architectural Research? Architectural Research: Three Myths and One Model", RIBA Research and Development Committee Memorandum, 20057) HEYNEN, Hilde, "Research in Architecture: a Contested Domain", în: <i>European Association for Architectural Education Bulletin</i> , Special Issue 2006, pp. 47-54 CROSS Nigel, <i>Designerly Ways of Knowing</i> , Springer Verlag, London, 2006 VAIS, Dana, <i>Cercetare în arhitectură, suport de curs (slideshow)</i> , format pdf			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<input type="checkbox"/> capacitatea de a formula întrebări cu privire la o problemă existentă în realitate <input type="checkbox"/> capacitatea de a planifica investigarea unei probleme reale <input type="checkbox"/> deprinderea metodelor specifice de cercetare în arhitectură, în colaborare cu alți profesioniști implicați <input type="checkbox"/> capacitatea de a redacta un text științific și elaborarea de documentații de proiect riguroase.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criteriile de evaluare urmăresc: • cât de informat este studentul • cât de bine înțelege ce a studiat • cum aplică ce a studiat în exercițiul propriu Criteriile de punctaj ale exercițiului de proiect de cercetare: a - subiectul clar definit b - problematizare, întrebări c - argumentație personală, informația prin filtru personal, atitudine critică d - argumentare și prezentare informată a contextului cercetării e - raportarea la realitate, la situații concrete și exemple concrete de arhitectură f - metodologia consistentă, metode clar definite, realiste g - bibliografie structurată, corect indicată h - surse consistente și diverse (bibliografie + alt tip de surse), adecvată subiectului, focalizată; amplasarea documentării i - prezență și participare la discuții	Examen: studentul scrie un exercițiu individual de proiect de cercetare <i>sau</i> Există posibilitatea de degrevare integrală pe parcurs, prin participare directă la clasă și expunerea la discuții a proiectului personal de cercetare.	Punctajul lucrării : criteriile a-h câte max 1 punct, criteriul i max 2 puncte. Total max 10 puncte.
10.6 Standard minim de performanță	• acumulare a minim 5 puncte din maxim 10 posibile		

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.09.2022	Curs	prof.dr.arh. Dana Vais	
	Aplicații	---	

Data avizării în Consiliul Departamentului ARHITECTURĂ <i>27.09.2022</i>	Director Departament ARHITECTURĂ Prof.dr.arh. Virgil POP
Data aprobării în Consiliul Facultății de ARHITECTURĂ ȘI URBANISM	Decan Conf.dr.arh. Șerban ȚIGĂNAȘ