

**INFORMAȚII  
PERSONALE**

**Racu Mihai**

Str. Observatorului, Nr. 34-36 , Cluj-Napoca, Jud. Cluj

 0264 401844

[Mihai.racu@arch.utcluj.ro](mailto:Mihai.racu@arch.utcluj.ro)

**Data nașterii** 11/09/1986 | **Naționalitatea** Romana

**EXPERIENȚA  
PROFESIONALĂ**

2022-in prezent

**Șef lucrări**

Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Dep. Urbanism și științe tehnice

- Activități didactice:
  - Strategii și politici urbane - curs anul 5
  - Sinteze de proiectare - proiectare anul 5,
  - Proiectare specializată urbanism - proiect anul 4
  - Proiectare specializată urbanism - proiect anul 5
- Activități de cercetare
  - Studii privitoare la dispersia urbană
  - Aportul uneltelor digitale în urbanism (remote sensing, big data, statistici urbane etc)

**Tipul sau sectorul de activitate** Invatamant universitar

2019-in prezent

**CTO / CSO**

Arhi Box S.R.L.

- Activitate de coordonare a echipelor din cadrul biroului
- Activitate de proiectare și asigurarea a calității tehnice a proiectelor elaborate
- Comunicare cu clienți și instituții și autorități publice

**Tipul sau sectorul de activitate** Proiectare Arhitectură / Urbanism

2012-2022

**Asistent Universitar**

Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Dep. Urbanism și științe tehnice

- Activități didactice:
  - Restaurare Urbana - seminar anul 4
  - Strategii și politici urbane - curs anul 5
  - Sinteze de proiectare - proiectare anul 5,
  - Proiectare specializată urbanism - proiect anul 3
  - Proiectare specializată urbanism - proiect anul 5

**Tipul sau sectorul de activitate** Invatamant universitar

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

2011-2015

**Doctorat**

Universitatea Tehnica din Cluj Napoca

Teza "Coerența zonelor de dispersie urbană din România. Metode de analiză"

- 2005-2011 **Arhitect**  
 Facultatea de Arhitectura si Urbanism, Universitatea Tehnica din Cluj Napoca
- 2009-2010 **Bursa ERASMUS**  
 Ecole Nationale Supérieur d'Architecture Clermont Ferrand – Franta
- 2001-2005 **Diploma bacalaureat**  
 Colegiul National « Radu Negru » - Fagaras

**COMPETENTE PERSONALE**

Limba maternă Romana

## Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C1	C1	C1	C1	C1
Franceza	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
 Cadru european comun de referință pentru limbi străine

**Competențe de comunicare**

- Competențe de comunicare dobândite în special prin activitatea în ONG-uri și lucrul cu voluntari și prin activitatea didactică desfășurată din 2012 în cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca)

**Competențe organizaționale/manageriale**

Competențe organizaționale și decizionale dobândite ca președinte ASTA, membru în consiliul Facultății de Arhitectură și Urbanism, Președinte Centrul pentru Mediu Construit, președinte al Uniunii Arhitecților din România Sucursala Cluj-Sălaj dar și în calitate de coordonator de proiecte în cadrul organizațiilor și instituțiilor amintite și în cadrul Comisiei Tehnice de Amenajarea Teritoriului și Urbanism – Primăria Cluj-Napoca

**Competențe dobândite la locul de muncă**

- O bună cunoaștere a principiilor de dezvoltare urbană sustenabilă
- Tehnologii folosite pentru orașe inteligente
- Implicarea/consultarea comunităților și a actorilor locali (politici, economici etc) în procesul de dezvoltare urbană

Permis de conducere B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

## Publicații

- Questions : Un Volum Dedicat Editiei Aniversare A Conferintei Internationale De Arhitectură QUEST10NS, Desfășurată La Cluj Intre 27-28 Octombrie 2022. Spatial Planning And Urban Design. Considerations On The Buildtalk Session
- URBAN PLANNING BETWEEN PRINCIPLES, INTENTION AND COAGULATION OF INTEREST. A CASE STUDY BASED ON THE LOCAL CONTEXT OF CLUJ-NAPOCA, ROMANIA. 41st IAHS World Congress on Housing Sustainability and Innovation for the Future. 2021
- Locuirea În Comun(itate). Revista Arhitectura. Nr 5-6/2021
- COLLABORATIVE PLANNING AND SPATIAL JUSTICE. THE CASE STUDY OF CLUJ-NAPOCA, INT. J. FOR HOUSING SCIENCES AND ITS APPLICATIONS - SPECIAL ISSUE 2018
- LIMITATIONS, CRITIQUES AND INCONSISTENCIES OF THE SPACE SYNTAX METHODOLOGY, INT. J. FOR HOUSING SCIENCES AND ITS APPLICATIONS - SPECIAL ISSUE 2016
- The Coherence of the Urban Sprawl Areas in Romania. Methods of analysis – Teza de doctorat - 2015
- Architects' Involvement in Local Communities, Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture 58 (4), 194-202 - 2015
- Visualizing People's Perception Of The Urban Sprawl Using Panoramio Data, INT. J. FOR HOUSING SCIENCES AND ITS APPLICATIONS - SPECIAL ISSUE 2014
- Actual Tendancies Of Urban Residential Extentions In Romania, INT. J. FOR HOUSING SCIENCES AND ITS APPLICATIONS - SPECIAL ISSUE 2014
- Density Measurement of Urban Sprawl - An Application on Cluj-Napoca, Romania, 39th IAHS World Congress on Housing Science 1, 2013
- Ancient Bathing and Baths in the Black Sea Region around the 5th Century BCE, Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture 56 (3) 2013 (coautor)
- Measuring/Visualizing the Urban Sprawl An Application of the Space Syntax Methodology on Cluj-Napoca, Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture 55 (4) 2012
- Arhitect Design nr 6/2011 – articol "Arhitectura dincolo de oameni"
- Vorbim arhitectura – 2011 – editor
- Editor a rubricii "Ne vedem Joi" – Revista Arhitect Design – 2010-2011
- Arhitect Design nr 6/2009 – articol "Secventele cinematografice arhitecturale"
- Arhitectura nr 2/2009 – Articol care prezinta proiectul "Pensiune in Tara Motilor"
- "Facultatea de Arhitectura si Urbanism- Proiecte 2007-2008" - editor
- Ghid turistic cultural "Calatorie in timp in Tara Motilor" – 2008
- "Ghid de construire in Tara Motilor" – 2008
- In proces... – 2007

## Afilieri

- Uniunea Arhitecților din România – Președinte Sucursala Cluj-Sălaj
- Ordinul Arhitecților din România - Arhitect cu drept de semnătură
- Registrul Urbanistilor din România - Specialist atestat DZ1, DZ2, E
- Asociația Centrul pentru Mediu Construit – Presedinte

Cursuri, seminare ateliere

- Întâlnirile europene din Transilvania: „Cum reușim să facem tranziția spre un oraș mai durabil?”
- Atelier de regenerare urbana – Parcul Feroviarilor - Cluj
- Atelier Urbanizare și peisaj cultural rural - Dragus
- Atelier de urbanism Tara Fagarasului - Fagaras
- Atelier Superbia 1 - Floresti
- Curs intensiv, Aǝord, Norvegia: "Dezvoltare urbana sustenabila"
- Atelier de lucru, Aǝord, Norvegia – Configurarea unui nou centru al localitatii
- Atelier de lucru, Petrova - Maramures – "Plan de protectie in Maramures", Strategii de dezvoltare PUG pentru conservarea valorilor traditionale
- Atelier de lucru, Ghetar-Scarisoara – Apuseni - Proiect de conservare a patrimoniului cultural (elaborare fise de monumente, ghid de proiectare, ghid turistic)
- Atelier de lucru, Bucuresti/Cluj-Napoca/Mioveni – Calitatea spatiilor de lucru la uzina Dacia
- Seminar – Sibiu – Arhitectura si dezvoltare durabila.
- Atelier de lucru – Cluj – "Extramedium" studiu de dezvoltare urbana al localitatii Cluj-Napoca
- Atelier de lucru – Cluj – "Extramedium II" studiu de dezvoltare urbana comparata al localitatilor Cluj Napoca, Brasov, Timisoara, Iasi, Galati, Constanta, Craiova
- Atelier de lucru – Cluj – „Somes Riverside" studiu de dezvoltare a malurilor Somesului in zona centrala a Clujului
- Seminar – Bucuresti – Green Architectural Design and the Enabling Technologies

Alte informatii relevante

- 2023 Curator Bienala Națională de Arhitectură - secțiunile Clădiri industriale, administrative, turistice și sport/loisir și Clădiri socio-culturale (educație, sănătate, cult)
- 2023 Premiul secțiunii Rural - Bienala de Arhitectură Transilvania
- 2023 Locul 1 la Concursul Internațional de soluții pentru Liceul Lucian Blaga din Cluj
- 2021 Locul 3 la Concursul Internațional de soluții pentru Spitalul de Copii Cluj
- 2021 Curator secțiunea Locuințe Colective - Bienala Națională de Arhitectură
- 2018 membru in juriul Bienalei Naționale de Arhitectura
- 2017 - 2023 membru al Comisiei Tehnice de Urbanism și Amenajarea Teritoriului – Primaria Cluj-Napoca in calitate de reprezentant al Uniunii Arhitecților din Romania
- 2017 membru al juriului concursului de idei pentru Parcul Feroviarilor organizat de Fabrica de Pensule – Cluj
- 2017 membru al juriului concursului Lights On organizat de Fundația Daiszler și Primaria Cluj Napoca
- 2014 coordonator al proiectului Urbanizare și Peisaj Cultural Rural - Dragus
- 2012 coordonator al proiectului Atelier de Urbanism - Făgăraș
- 2012 iulie: asistent îndrumător în cadrul scolii de vara „5 locuri de ruinat prejudecati” – Dealul Frumos, organizata de revista Arhitect în parteneriat cu Universitatea de Arhitectura și Urbanism "Ion Mincu"
- 2011 iulie: asistent îndrumător în cadrul scolii de vara TransArhitecturi – Dealul Frumos, organizata de revista Arhitect în parteneriat cu Universitatea de Arhitectura și Urbanism "Ion Mincu"
- 2010-2011: coordonator principal al "Zilelor Arhitecturii 2011 – Vorbim Arhitectura"
- 2010-2011: organizator al concursului CJAȘJA (Concursul Anual al Studenților Arhitecți)
- 2007-2011: vicepresedinte și presedinte A.St.A. Cluj (membru fondator)
- 2010: coordonator al seriei de conferințe "Ne vedem Joi"
- 2008-2009: organizator "Zilele Arhitecturii 2009 - ArhitectuRO"
- 2006 - 2007: organizator al "Zilele Arhitecturii - In proces..."



**PLAN MANAGERIAL PENTRU  
SUSȚINEREA CANDIDATURII LA  
FUNCȚIA DE DECAN AL  
FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ  
ȘI URBANISM  
2024-2029**

Șef lucrări Dr. Arh. Mihai RACU



Un fel de introducere	3
Programul managerial al rectorului	4
Viziune	5
Ținte strategice aliniate cu viziunea	8
Concluzii	11



---

## Un fel de introducere

Stimați colegi, dragi studenți,

Unora dintre dumneavoastră v-am fost student. Mi-ați fost mentori și m-ați inspirat fie atunci, fie în cei peste doisprezece ani care au urmat. Altora v-am fost eu îndrumător și azi încercăm împreună să contribuim la o școală în care excelența e pe primul plan. Nu cei din urmă sunteți voi, cei care încă sunteți studenți și care priviți cu responsabilitate parcursul profesional pe care azi îl construiți. Cu toții formăm o comunitate, cea a școlii de arhitectură clujene, o comunitate în care fiecare dintre noi are un rol și în cadrul căreia fiecare putem avea și trebuie să aducem o contribuție.

Personal am fost implicat direct în multe din inițiativele și procesele interne ale Facultății fie ca vorbim de proceduri de acreditare, proiecte noi, continuarea de proiecte vechi, încercări de adaptare sau de inovare sau de dimensiunea europeană a educației. Toate acestea au fost lecții pe care le-am primit cu deschidere și asumare și care mi-au permis să am o înțelegere largă a provocărilor actuale sau viitoare. Mi-au format capacitatea de schimbare dar și capacitatea de a înțelege și de a construi pe valorile pe care le avem în prezent.

Îmi doresc să construim împreună mediul pentru o colaborare de transparentă și dinamică, spre o colaborare care țintească permanent la menținerea unor standarde academice ridicate și a unui statut recunoscut profesional și în comunitate. Îmi doresc să dezvoltăm o facultate care e un partener de dialog pentru cei din afară și contribuie semnificativ la calitatea mediului construit.

Cu respect și multumiri,

SL. Dr. Arh. Mihai Racu



## Programul managerial al rectorului

Pentru a afla unde și cum ne poziționăm ca instituție de învățământ superior trebuie să aruncăm o privire la contextul imediat. Putem analiza provocările de pe piața muncii, dinamica numărului de absolvenți de liceu care își continuă studiile trecând în ciclul universitar și chiar scăderea numărului de candidați admiși la unele programe de studii sau a procentului de studenți care își abandonează studiile în căutarea unui alt parcurs profesional.

Privind statisticile (mai ales cele legate de admitere) din ultimii ani, pare că Facultatea de Arhitectură și Urbanism din Cluj-Napoca este ferită de riscuri. Aș spune că pentru moment. Vă propun să reflectăm asupra statisticilor și, dacă această analiză ne va arata o serie de vulnerabilități, să pregătim împreună o facultate rezilientă, cu capacitatea de a face față provocărilor de mâine, să pregătim răspunsurile înainte ca întrebările (pe care acum poate nu le intuim) să devină evidente.

O bază solidă pe care putem construi e cadrul instituțional din care facem parte. Facultatea de Arhitectură și Urbanism e parte din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) și din alianța internațională de universități Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+). Acest statut e unul dintre punctele forte ale Facultății care poate întărit printr-o mai intensă colaborare nu doar cu conducerea UTCN ci și cu celelalte facultăți prin cercetare comună, consolidarea prin schimburi a programelor de studii și partajarea resurselor disponibile.

Acest plan își propune să se alinieze pe planul managerial al Rectorului și pe obiectivele universității și să contureze o viziune strategică, ținte de atins și pașii de urmat de către decan și echipa facultății în vederea atingerii acestor ținte. Planul își propune susținerea excelenței academice, dezvoltarea componentei de cercetare și inovare, creșterea vizibilității și întărirea colaborării cu comunitatea.





## Viziune

O școală recunoscută ca un actor important în educația de arhitectură rezilientă în fața schimbărilor, preocupată de inovare, sustenabilitate și care e recunoscută ca un actor relevant în comunitate. O școală deschisă spre colaborare pluridisciplinară care pregătește absolvenți capabili să profeseze într-un mediu dinamic și complex și care încurajează cercetarea.

### Elemente cheie ale viziunii:

#### 1. Educație și inovare

- Oferirea unui program de studiu care integrează atât principiile pe care azi le-am putea numi tradiționale cât și ultimele noutăți tehnologice sau legate de design.
- Diversificarea ofertei educaționale prin oferirea de programe atractive și relevante pentru piața muncii, proces care a început și care trebuie continuat aliniat cu dinamica mediului socio-economic.
- Dezvoltarea bazei materiale pentru susținerea cercetării și a procesului educational inclusiv prin digitalizare și adoptarea de noi tehnologii
- Consolidarea poziției de centru de excelență în domeniul educației de arhitectură și urbanism.
- Crearea unei culturi organizaționale care să încurajeze atât studenții cât și membrii comunității academice să exploreze drumuri noi și să depășească granițele convenționale.

#### 2. Absolvenți vizionari

- Pregătirea de arhitecți și urbaniști care nu sunt doar proiectanți pricepuți ci care au și o gândire vizionară, capabilă relaționeze cu provocările globale actuale.
- Încurajarea într-o mai mare măsură a gândirii critice.
- Consolidarea colaborărilor cu mediul privat care să contribuie permanent la transferul de cunoaștere și tehnologie.



### 3. Sustenabilitate

- Întărirea aspectelor ce țin de sustenabilitate în toate aspectele educației de arhitectură și urbanism, pornind de la materiale și tehnologii până la modul de proiectare.
- Încurajarea cercetării pluridisciplinare pentru un mediu construit sustenabil fie că vorbim de arhitectură sau de urbanism.
- O școală privită ca un laborator de sustenabilitate și care este ea însăși prietenoasă cu mediul.

### 4. Reziliență și o lume în schimbare

- Reziliență din punct de vedere al absolventului: pregătirea absolvenților pentru a face față dinamicii accelerate a profesiei, a mediului în care aceasta este exercitată și provocărilor globale.
- Reziliență din punctul de vedere al scolii: creșterea capacității Facultății de Arhitectură și Urbanism de a face față provocărilor în continuă schimbare și de adaptare permanentă a curriculei privind permanent spre provocările actuale cum ar fi sustenabilitatea, urbanizarea accentuată sau tranziția digitală.

### 5. Recunoaștere internațională

- Obținerea recunoașterii internaționale prin rezultatele absolvenților, cercetare și impactul în comunitate.
- Întărirea parteneriatelor internaționale existente prin proiecte comune, creșterea mobilității cadrelor didactice și a studenților și parteneriate de cercetare.
- Dezvoltarea de noi parteneriate atât cu alte școli cât și cu firme sau organizații pe plan internațional.

### 6. O facultate eficientă operațional și un mediu de lucru sănătos

- Punctele enunțate anterior nu pot fi atinse decât prin agreearea de către toți cei implicați a unor principii și proceduri clare care pornesc de la un set de obiective și care se



materializează printr-o serie de pași, un calendar și o distribuție clară a responsabilităților.

- Îmbunătățirea condițiilor de lucru pentru angajați și studenți și crearea unui mediu de lucru sănătos, modern și motivant.



## Ținte strategice aliniate cu viziunea

Pentru a transpune în realitate această viziune vă propun o serie de ținte strategice care, fără a se dori o listă exhaustivă, ne pot ajuta să dam valoare eforturilor noastre comune.

### 1. Extinderea colaborărilor în cadrul EUT+

- Universitatea Europeană de Tehnologie EUT+ nu reprezintă doar o sumă de parteneri pentru schimburi Erasmus pentru studenți. Ea poate fi o platforma de reflexie asupra programei fiecăruia dintre parteneri, un loc de inspirație, o bazin de posibili profesori invitați și o sumă de destinație pentru mobilități de predare pentru comunitatea academică a FAU. De asemenea relațiile strânse cu partenerii pot constitui o bază de pornire pentru o serie de proiecte de cercetare comune.

### 2. Excelență academică

- Continuarea procedurii de acreditare RIBA-UNESCO trebuie să rămână o prioritate. Această recunoaștere poate fi un simbol de calitate a activității FAU, o recunoaștere a nivelului academic. Aceasta nu e doar o procedură de acreditare ci ar trebui privită și ca o ocazie excelentă de reflexie asupra rezultatelor de până acum acum ale FAU și desigur a direcțiilor de viitor.
- Continuarea colaborării cu ceilalți decani ai facultăților de arhitectură din Romania, cu Ordinul Arhitecților din România și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în vederea actualizării Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master, precum și atragerea Registrului Urbaniștilor din România în acest demers. Consider că redefinirea acest standarde în concordanță cu nevoile actuale, nevoile angajatorilor, evoluția profesiei etc. trebuie să fie o prioritate pentru toti actorii implicați, iar FAU poate juca un rol important în această dezbateră.
- Pentru o instituție rezilientă, reevaluarea și inovarea continuă a programului de studiu actual și a celor aflate în pregătire au o importanță majoră. Acestea nu trebuie doar să răspundă exigențelor de calitate formulate de organisme de acreditare ci și să fie în



permanență de actualitate, relevante, orientate spre viitor și atrăgătoare pentru studenți. Grupurile de discipline pot să joace rolul principal în adaptarea continuă a programelor de studiu. Mai mult, e nevoie de o colaborare deschisă, transparentă între grupurile de discipline pentru a susține coerența procesului didactic dar și de o comunicare cu toți membrii comunității academice pentru a strânge informații și pentru contribui la implementarea cu succes a măsurilor propuse.

- Lărgirea ofertei educaționale prin dezvoltarea de noi programe universitare e una din prioritățile rectorului care ar trebui să se reflecte și în politica Facultății de Arhitectură și urbanism. Dincolo de misiunea de bază de forma viitori arhitecți ar trebui să ne asumăm o misiune suplimentară, aceea de a fi unul dintre actorii principali în tot ceea ce înseamnă pregătire continuă atât pentru arhitecți cât și pentru specialiștii din domeniile conexe. Din acest motiv apreciez declanșarea procedurilor de înființare a două programe de master și consider că încă există zone neacoperite care pot face subiectul unor programe de studii postuniversitare.

### 3. Deschiderea internațională a școlii de arhitectură

- În acest moment nu suntem o destinație de studenții care își doresc o mobilitate în afara țării. Vedem acest lucru atunci când comparăm numărul de studenți trimiși cu cel al studenților primiți. Principalul motiv e bariera de limbă. Aceeași barieră lingvistică ne împiedică de cele mai multe ori să avem studenți străini care să aleagă FAU ca destinație principală pentru studii. Consider că împreună trebuie să găsim o cale care să ne asigure o prezență internațională reală, fie că pornim de la programul de studii actual sau construim unul nou care să înglobeze experiențele acumulate recent prin colaborări cu partenerii externi.
- Apelarea la organisme internaționale/europene de evaluare a calității poate oferi o garanție care să atragă studenți străini la FAU și totodata o garanție în fața mediului economic.



#### 4. Excelență în cercetare

- Cercetarea poate fi baza pregătirii continue a corpului didactic al FAU. Dincolo de aceasta trebuie să chestionăm impactul pe care rezultatele cercetării îl au în afara școlii. Pentru a avea rezultate relevante trebuie să construim colaborări cu alte entități și să încurajăm interdisciplinaritatea prin implicarea în centre ale UTCN, EUT+ și nu numai.
- Facultatea are două resurse importante: grupurile de cercetare ale FAU și Școala Doctorală. Ne propunem o colaborare mai strânsă între acestea pornind de la premisa că prin eforturi conjugate și încurajarea alegerii de temelor de cercetare doctorală în acord cu direcțiile FAU rezultatele cercetării vor fi mai consistente.

#### 5. O facultate implicată în comunitate

- Asumându-ne rolul și tradiția Școlii de Arhitectură clujene ne propunem o mai intensă aplecare asupra nevoilor comunității prin implicarea permanentă în subiecte de interes local, regional și național.
- Această implicare poate fi fundamentată de cercetarea proprie și, totodată, poate fi și o sursă de subiecte de cercetare

#### 6. O universitate sustenabilă. O facultate care e material didactic

- Sustenabilitatea și eficiența energetică a UTCN sunt ținte propuse și în planul managerial al rectorului. Facultatea de Arhitectură și Urbanism prin expertiza corpului didactic poate contribui semnificativ la atingerea acestor ținte.
- Ne propunem modernizarea spațiilor FAU și credem că acest demers poate avea o puternică componentă didactică.



---

## Concluzii

Prezentul plan de management 2024 - 2029 are la bază Planul Managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Planul propus recunoaște potențialul de dezvoltare al Facultății de Arhitectură și Urbanism și pornește de la situația actuală, de la proiectele în derulare pe care își propune să le continue. Potențialul de dezvoltare al FAU poate fi concluzionat în câteva obiective strategice pe care le vom relua în încheiere:

- Extinderea colaborărilor în cadrul EUT+
- Finalizarea procedurii de acreditare RIBA-UNESCO
- Continuarea colaborării cu celelalte școli de arhitectură din țară, cu OAR și RUR precum și cu ARACIS având ca scop principal redefinirea standardelor specifice de calitate.
- Inovarea continuă a programelor de studii .
- Îmbogățirea ofertei educaționale cu programe noi și implicarea în programe de pregătire continuă a specialiștilor din domeniu.
- Susținerea cercetării
- Implicarea în comunitate
- Eficiența operațională
- Îmbunătățirea condițiilor de lucru
- Sustenabilitatea FAU