

QUESTIONS 11 – REDEFINIREA ȘCOLII DE ARHITECTURĂ

Învățământul de arhitectură între tradiție, inovație și provocările viitorului

Educația în arhitectură se află într-un punct de răscruce. Într-o lume marcată de schimbări rapide, crize climatice, transformări socio-economice și progrese tehnologice, școala de arhitectură trebuie să răspundă unor provocări esențiale: Cum formăm arhitecți capabili să se adapteze la un viitor imprevizibil? Ce metodologii educaționale sunt cele mai relevante pentru a dezvolta gândirea critică, sensibilitatea socială și competențele tehnice ale viitorilor practicieni? Cum putem redefini rolul școlii de arhitectură în raport cu comunitatea și cu nevoile societății contemporane?

Această ediție a **Questions** își propune să devină un spațiu deschis dedicat profesorilor și cercetătorilor care explorează și promovează inițiative inovatoare în predarea și învățarea arhitecturii și a disciplinelor conexe. Scopul este de a facilita schimbul de experiență și cercetare, atât în domeniile specifice arhitecturii – design arhitectural, urbanism, peisaj, construcții, tehnologie, desen, istorie, compoziție –, cât și în arii interdisciplinare. Devine necesar un spațiu deschis de reflecție și schimb de experiență, reunind profesori și cercetători care promovează inițiative inovatoare în predarea și învățarea arhitecturii și a disciplinelor conexe. Scopul este de a investiga modele educaționale existente care s-au dovedit de succes, de a defini noi metodologii, de a învăța din experiențele diverse și de a explora mijloace prin care școala de arhitectură poate deveni un spațiu mai relevant, mai flexibil și mai conectat la realitatea în care trăim.

Astfel, **Questions 11** devine un forum de dezbatere, reunind diverse practici și perspective pedagogice, de la nivel național și internațional, într-un dialog deschis despre viitorul educației arhitecturale. Conferința urmărește să aducă împreună cadre didactice, cercetători și studenți pentru a analiza și reconfigura metodele de predare, raportul dintre teorie și practică, precum și impactul noilor tehnologii și al schimbărilor sociale asupra formării arhitecților. Într-un peisaj educațional în continuă transformare, acest cadru de discuție își propune să contribuie la îmbunătățirea proceselor de învățare, adaptându-le la provocările secolului XXI și la nevoile viitoare ale profesiei. Printr-o abordare interdisciplinară, conferința devine un forum de dezbatere transversală, reunind diverse perspective pedagogice, atât la nivel național, cât și internațional.

Obiective

- Crearea unui forum de dezbatere pentru profesori, cercetători și studenți, în vederea analizării și reconfigurării metodelor de predare.
- Facilitarea schimbului de experiență și cercetare în domeniile arhitecturii – design arhitectural, urbanism, peisaj, construcții, tehnologie, desen, istorie, compoziție –, precum și în arii interdisciplinare.

- Explorarea impactului noilor tehnologii și al schimbărilor sociale asupra formării arhitecților.
- Investigarea modelelor educaționale existente care s-au dovedit de succes și definirea unor noi metodologii adaptate provocărilor secolului XXI.

Subiecte abordate

- Metodologii inovatoare în învățământul arhitectural.
- Echilibrul dintre teorie și practică în procesul de învățare.
- Integrarea tehnologiilor emergente în educația arhitecturală.
- Abordări interdisciplinare în predarea arhitecturii.
- Adaptabilitatea școlilor de arhitectură la nevoile viitoare ale profesiei.

Întrebările esențiale ale acestei ediții pleacă de la interviurile realizate în cadrul FAST, dezvoltând pe larg tema educației în arhitectură:

- *Ce înseamnă astăzi o școală generoasă de arhitectură?*

Generozitatea unei școli nu se măsoară doar prin cantitatea de informație transmisă, ci prin deschiderea față de studenți, față de comunitatea locală și față de provocările globale. Cum poate o școală de arhitectură să creeze un mediu care susține gândirea critică, inovația și colaborarea? În ce mod poate o școală de arhitectură să contribuie la dezvoltarea comunității locale? Care sunt provocările globale cu care se confruntă astăzi școlile de arhitectură și cum le pot aborda?

- *Ce este important să învățăm în școala de arhitectură?*

Curriculum-ul arhitectural trebuie să echilibreze teoria și practica, experimentul și rigoarea tehnică. Ce aptitudini și cunoștințe sunt esențiale pentru viitorii arhitecți? Cum putem structura procesul de învățare pentru a dezvolta competențe interdisciplinare, creativitate și responsabilitate socială? Ce rol joacă gândirea critică în formarea arhitecților și cum poate o școală să o sprijine? Cum poate educația arhitecturală să contribuie la dezvoltarea unui simț al responsabilității sociale în rândul viitorilor arhitecți?

- *Cum învățăm în școala de arhitectură?*

Ce metodologii inovatoare pot fi implementate în învățământul arhitectural pentru a stimula gândirea creativă și interdisciplinaritatea? Cum poate fi găsit un echilibru între gândirea conceptuală și implementarea tehnică într-o școală de arhitectură? Cum poate o școală de arhitectură să îmbine învățarea tradițională cu metodele inovative pentru a pregăti arhitecți capabili să răspundă provocărilor contemporane?

- *Pentru ce viitor pregătim arhitecții?*

Provocarea esențială a oricărei școli este de a pregăti studenții pentru un viitor incert. Adaptabilitatea, reziliența, flexibilitatea și înțelegerea contextului sunt trăsături esențiale pentru viitorii arhitecți. Cum putem transforma școala într-un mediu de învățare capabil să pregătească absolvenți responsabili și pregătiți pentru schimbările sociale și profesionale? Educația în arhitectură nu poate rămâne izolată de alte domenii. Ce rol au științele umaniste (sociologie, antropologie, etică), studiile naturii (ecologie, sustenabilitate) sau tehnologiile emergente (inteligență artificială, unelte digitale) în redefinirea învățământului de arhitectură?

Impact și relevanță - un cadru pentru schimb și reflecție

Questions 11 își propune să fie mai mult decât o conferință academică – un spațiu dinamic de dialog și explorare. Invităm participanții să contribuie cu studii de caz, propuneri de metodologii, experimente pedagogice și reflecții asupra viitorului educației în arhitectură. Prin reunirea diverselor practici și perspective, această ediție a **Questions** caută să redefinească rolul și direcția școlii de arhitectură în secolul XXI. Pentru FAU, care se află în prezent într-un proces semnificativ de acreditare RIBA, acest demers poate reprezenta o sursă valoroasă de inspirație în definirea unei metodologii educaționale. Tema ar putea fi de mare interes atât pentru cadrele universitare, cât și pentru studenți, oferindu-le oportunitatea de a reflecta asupra direcției și abordărilor inovative în educația arhitecturală.

ECHIPA

Coordonator - Camelia Sisak,

Membrii – Adriana Măgerușan, Silviu Aldea, Smaranda Todoran, Alice Oprica.

CALENDAR PROPUS

(Semestrul 2, anul universitar 2025-2026)

Septembrie 2025

- Formarea și anunțarea comitetului științific și organizatoric
- Lansarea apelului pentru contribuții

Octombrie 2025

- Perioada de trimitere a rezumatelor (Call for Papers)

- Organizarea unor mese rotunde sau webinarii pentru promovarea temei conferinței
- Selectarea și notificarea rezumatelor acceptate

Decembrie 2026

- Depunerea versiunilor complete ale articolelor
- Peer review și feedback către autori

Martie 2026

- Revizuirea finală a articolelor și trimiterea versiunilor finale
- Stabilirea programului conferinței
- Începerea înregistrărilor participanților

Februarie – Aprilie 2025

- Organizarea logistică a conferinței (spații, echipamente, promovare)
- Finalizarea și publicarea programului oficial

Mai 2026

- Desfășurarea conferinței Questions 11

Iunie 2026

- Evaluarea evenimentului și concluzii
- Planificarea unor posibile continuări sau inițiative bazate pe rezultatele conferinței

Octombrie 2026

- Publicarea lucrărilor selectate într-un volum