

FIȘA DISCIPLINEI

82.00 PRACTICĂ AN V

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică An V			Codul disciplinei	82.00
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Conf. Dr. Arh. Vlad Rusu - Vlad.RUSU@arch.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	24	din care:	3.5 Curs	0	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	24
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								2				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	- capacitatea de a utiliza cunoștințe teoretice și practice dobândite în anii anteriori de studiu în domeniul arhitecturii și urbanismului - capacitatea de analiză și interpretare a unui context arhitectural și urban - abilități de reprezentare grafică (desen, schiță, redactare planșe)

	- cunoștințe de bază privind procesul de proiectare arhitecturală și etapele acestuia - utilizarea software-urilor de bază specifice domeniului (AutoCAD / Revit / alte programe CAD sau de randare, după caz) - capacitatea de integrare a informațiilor teoretice în aplicații practice de proiectare
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Pe perioada de practică, studenții vor întreprinde vizite de documentare, pentru a cumula informații și date legate de tema și amplasamentele viitoarei lucrări de diplomă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CE3 – efectuează cercetare de teren CE5 – elaborează planuri arhitecturale CE9 – examinează constrângerile de construcție în proiectarea arhitecturală CE14 – identifică cerințele de construcție în proiectarea arhitecturală CE30 – studiază relația dintre clădiri, oameni și mediu
Competențe transversale	CT9 – își asumă responsabilitatea CT23 – gândește analitic CT35 – lucrează în echipe CT76 – lucrează independent

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU.1	Studentul identifică și explică elementele fundamentale ale interacțiunii dintre dimensiunile artistice și cele tehnice ale soluțiilor destinate mediului construit sau obiectelor de mobilier și design. - conform competențelor profesionale și transversale	Studentul elaborează analize și studii preliminare care să fundamenteze teoretic soluțiile tehnice destinate intervențiilor în mediul construit / în proiectarea obiectelor de mobilier și design. - specific pentru fiecare temă de practică	Studentul integrează dimensiunile artistice și cele tehnice ale proiectării într-un sistem de valori bazat pe conștiința responsabilității față de societate. a) conceperea proiectelor arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și celor funcționale și tehnice

RFAU.2	Studentul identifică, diferențiază și explică fundamentele teoretice, istorice, filosofice și de reprezentare (bi- și tri-dimensională) ale conceperii și dezvoltării proiectelor. - conform competențelor profesionale și transversale	Studentul culege date, elaborează sinteze de cercetare, definește elemente ale temelor de proiectare. Studentul/absolventul integrează permanent elemente de gândire critică și de cultură profesională în fluxurile de elaborare a proiectelor. - specific pentru fiecare temă de practică	Studentul demonstrează autonomie și selectivitate în procesele de documentare preliminară elaborării proiectelor / soluțiilor tehnologice. b) istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe
RFAU.5	Studentul cercetează, identifică și explorează articlările istorice, teoretice și de reglementare normativă ale adecvării proiectului la cerințele utilizatorilor / societății. Studentul/absolventul identifică și explică elementele teoretice de principiu cu privire la ergonomie / particularitățile antropometrice, fiziologice și psihologice ale oamenilor.	Studentul concepe și implementează studii preliminare privind dimensiunea funcțională a proiectelor. Studentul/absolventul monitorizează implementarea adecvării funcționale a soluțiilor de proiectare, de-a lungul fluxului de elaborare a proiectelor, în timpul execuției, precum și în evaluarea ulterioară dării în folosință / introducerii în producție.	Studentul pune în practică responsabilitatea proiectantului față de utilizatorii finali, față de investitor / comanditar și față de societate, precum și limitele etice ale negocierii unor soluții. e) relațiile dintre ființa umană și spațiul construit, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană
RFAU.6	Studentul identifică palierele relevante de cunoaștere privind dimensiunile funcționale și tehnice ale proiectării și le înțelege resorturile istorice, culturale și industriale. - conform competențelor profesionale și transversale	Studentul elaborează cercetarea preliminară / studiile necesare definirii opțiunilor tehnice și a fezabilității generale a soluțiilor adoptate în proiectare. - specific pentru fiecare temă de practică	Studentul cooperează, schimbă informații și manifestă spirit critic și flexibilitate, în relația cu inginerii / alți specialiști, pentru definirea opțiunilor tehnologice eficiente și sustenabile în concepția și implementarea proiectelor. i) problemele fizice și de tehnologii, precum și funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile

RFAU.8	Studentul cercetează, descrie și discută în context istoric și teoretic principiile care guvernează exercitarea profesiei și rolul său în societate. - conform competențelor profesionale și transversale	Studentul elaborează dezvoltă componentele legate dimensiunea normativă / de reglementare în procesele de elaborare a documentațiilor specifice. - specific pentru fiecare temă de practică	Studentul cultivă dimensiunile colaborativă și etică în procesele de corelare / negociere a interdependențelor dintre diferitele discipline și factorii de decizie ai societății. k) industriile, organizațiile, procedurile și reglementările care intervin în realizarea proiectelor arhitecturale și integrarea planurilor în planificarea generală.
--------	--	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării de arhitectură aplicate activităților de fundamente și întocmire a unei teme de proiectare și selectarea unor amplasamente potrivite pentru aceasta.
8.2 Obiectivele specifice	Studentii vor realiza vizite în teren pentru colectarea de date referitoare la viitoarea temă de proiectare și amplasamentele lucrării de diplomă. Fundamentarea deciziilor se va realiza pe baza documentării în teren, arhive, instituții administrative sau private, consultări ale diferitelor comunități locale etc. La finalul perioadei de practică fiecare student va întocmi o mapă A3, care va conține materialul documentării și draft-ul de temă al viitoarei lucrări de diplomă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie Nu este cazul			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie Regulamentul de finalizare studii al FAU. Specifică fiecărui student, în funcție de tema și amplasamentele vizate.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nu este cazul		
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Evaluare mapă documentare format A3 - care va conține materialul documentării și draft-ul de temă al viitoareii lucrări de diploma.	Colocviu	100%
11.6 Standard minim de performanță Admis – nota 10 - reflectă însușirea minimală a rezultatelor așteptate ale învățării. Respins – nota 4			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs		
	Aplicații	Conf. Dr. Arh. Vlad RUSU	

Data avizării în Consiliul Departamentului _____	Director Departament .Arhitectură Prof. Dr. Arh. Vlad RUSU
Data aprobării în Consiliul Facultății _____	Decan, Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion ȚIGĂNAȘ