

FIȘA DISCIPLINEI

72.20 STRATEGIA AȘEZĂRILOR UMANE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategia așezărilor umane			Codul disciplinei	72.20
2.2 Titularul de curs	S.L. Dr. Arh. Rareș Drăgan - Rares.DRAGAN@arch.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												1
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												5
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												16
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												-
(e) Tutoriat												-
(f) Alte activități												-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin parcurgerea disciplinei, studenții dobândesc cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: - Cunoștințe teoretice: Rolul, continutul și importanța: SDTR, PATN, PATJ, PATZ - După parcurgerea disciplinei viitorii arhitecți și urbanisti vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: a) capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice; e) capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană; g) înțelegerea metodelor de cercetare și de pregătire a proiectului de construcție; h) cunoștințe despre problemele de proiectare structurală și de construcție și de inginerie asociate proiectării clădirilor; i) cunoștințe corespunzătoare despre probleme fizice și tehnologii, precum și despre funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile; j) capacitatea tehnică de a concepe construcții care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, respectând totodată limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor; k) cunoștințe corespunzătoare despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor în clădiri și de integrare a planurilor în planificarea generală.
Competențe transversale	- Înțelegerea organizării teritorial-spațiale la nivel macro: regional, zonal, național, european - Impactul planificării regionale la nivelul studiilor de urbanism - Rolul arhitectului/urbanistului în implementarea strategiilor și planificărilor regionale

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
----------------	------------	------------	--

--	--	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunostintelor teoretice referitoare la existența și rolul strategiilor și planificării regionale/naționale/europene. - Întelegerea impactului implementării unei planificări pe o perioadă de timp asupra unui teritoriu. - Identificarea organismelor responsabile de realizare și implementarea strategiilor și politicilor urbane. - Identificare bunelor practici în teritoriul european
8.2 Obiectivele specifice	- Întelegerea nivelurilor macro de organizare și planificare strategică regională, națională și europeană - Dezvoltarea unei gândiri strategice

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 Curs introductiv	2	Prelegeri însoțite de proiecții. Discuții comune ale aspectelor teoretice, exemplelor și studiilor individuale.	Studentii sunt încurajați să participe prin scurte prezentări ale evoluției studiilor individuale.
C2 Cadru legislativ	2		
C3 Strategia de dezvoltare teritoriala a României	2		
C4 Planul de amenajare a teritoriului național - PATN	2		
C5 Planul de amenajare a teritoriului zonal - PATZ	2		
C6 Planul de amenajare a teritoriului județean - PATJ	2		
C7 Planificare Strategică Urbană	2		
C8 Mobilitate și remodelare urbană - Cluj	2		
C9 Dimensiunea europeană - Strategii si politici de dezvoltare spațială a U.E.	2		
C10 Strategii regionale de dezvoltare. Bune practici. Studii de caz.	2		
C11 Promovare si competitie regională - ExpoREAL; Mipim	2		
C12 Urbanizarea si Calitatea vietii	2		
C13 Urbanizare sustenabilă	2		
C14 Colocviu	2		
Bibliografie			

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ianăși L., Planificarea strategică urbană - un model, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2014 2. Strategia de dezvoltare strategică a româniei, Quattro design, iunie 2014 3. Enhanced Spatial Planning as a precondition for sustainable Urban Development, Raport Banca Mondială, 2013 4. Legea 350/6 iulie 2001 cu completările ulterioare 5. Negulescu, M.H., Practica urbanistică de remodelare sustenabilă a mobilității, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 6. Negulescu, M.H., Mobilitate și formă urbană, București, Ed. Universitară Ion Mincu, 2011 7. Minea, E.M., Suport curs: Urbanism și amenajarea teritoriului, UBB, 2012 8. Stoian I., Calciu D., Orașul posibil, Ed. Tact, 2012 9. Montgomery C., Orașul fericit, trad. Manuela Zipiși, București, Ed. Igloo, 2017 10. Whittick, Arnold, Encyclopedia of urban planning, 1974, B.U.T. 257966 11. Knox, Paul L., Urbanization: an introduction to urban growth, 1820-2000, 2004, B.U.T. 535460 12. Boitor, Rozalia, Melania, Strategii alternative pentru îmbunătățirea mobilității urbane în municipiul Cluj-Napoca, 2014, B.U.T. 544783 13. Bold Ion, Sistematizarea rurala, 1974, B.U.T. 199.714 14. Spanu Radu Calin, Sisteme spatiale sinergice, 2000, B.U.T. 543844 15. Cristea, M.C., Elemente de sistematizare urbana, rurala si teritoriala, 1981, B.U.T. 354330 16. Mintzberg Henry, Ascensiunea si declinul planificarii strategice, 2008, B.U.T. 531950			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Prezența activă la curs sau Examen scris	Examen scris cu 8-10 întrebări sau Posibilitatea de a obține notarea în timpul semestrului - întrebări de atenție și viziune la final de curs; punctate cu câte un punct maxim per întrebare; e nevoie de minim 4 puncte acumulate, echiv nota 5	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică			

11.6 Standard minim de performanță

- nota 5 sau minim 4 puncte acumulate in timpul semestrului

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs	S.L. Dr. Arh. Rareș DRĂGAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director Departament Arhitectură

Prof. Dr. Arh. Vlad Rusu

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan,

Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
