

FIȘA DISCIPLINEI

66.00 PRACTICĂ AN IV

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică An IV			Codul disciplinei	66.00
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Conf. Dr. Arh. Octav Olănescu - Octav.Olanescu@arch.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorio formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	24	din care:	3.5 Curs	0	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	24
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												0
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												6
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												16
(e) Tutoriat												2
(f) Alte activități												0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								2				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor de proiectare de arhitectură și urbanism și a disciplinelor teoretice și tehnice aferente anilor de studiu anteriori.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza cunoștințele și aptitudinile dobândite în cadrul disciplinelor de proiectare și de specialitate în activități practice specifice domeniului arhitecturii și urbanismului, precum și capacitatea de

	documentare, analiză, reprezentare și comunicare a rezultatelor activității desfășurate.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Participarea la activitățile stabilite prin tema de practică aferentă anului universitar în curs și îndeplinirea cerințelor specifice activităților practice desfășurate. Studentul va documenta activitățile realizate și va elabora și preda caietul/portofoliul de practică, conform cerințelor și calendarului disciplinei. Activitățile se desfășoară cu respectarea regulamentelor UTCN și FAU, precum și a condițiilor specifice stabilite de organizatorii sau coordonatorii activităților de practică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CE3 – efectuează cercetare de teren; CE11 – găsește soluții pentru probleme; CE23 – oferă consiliere în probleme de arhitectură; CE30 – studiază relația dintre clădiri, oameni și mediu.
Competențe transversale	CT9 – își asumă responsabilitatea; CT15 – comunică cu ceilalți; CT35 – lucrează în echipe; CT48 – gândește critic; CT58 – își organizează activitatea în mod autonom; CT76 – lucrează independent; CT85 – evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU.2	tudentul/absolventul identifică, diferențiază și explică fundamentele teoretice, istorice, filosofice și de reprezentare (bi- și tri-dimensională) ale conceperii și dezvoltării proiectelor.	tudentul/absolventul culege date, elaborează sinteze de cercetare, definește elemente ale temelor de proiectare. Studentul/absolventul integrează permanent elemente de gândire critică și de cultură profesională în fluxurile de elaborare a proiectelor.	Studentul/absolventul demonstrează autonomie și selectivitate în procesele de documentare preliminară elaborării proiectelor / soluțiilor tehnologice. b) istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe.

	Înțelege etapele și activitățile specifice procesului de elaborare a proiectelor și a altor activități profesionale, culturale sau științifice din domeniul arhitecturii și urbanismului. Identifică metodele de documentare, analiză și reprezentare adecvate activităților practice desfășurate.	Documentează și analizează activitățile practice desfășurate. Selectează, structurează și prezintă informațiile relevante în cadrul caietului sau portofoliului de practică.	
RFAU.4	Studentul/absolventul definește noțiunile fundamentale ale științelor sociale, așa cum sunt acestea înțelese și interpretate în teoriile relevante pentru mediul construit / ambiant. Înțelege rolul profesiei de arhitect în societate și relațiile dintre activitatea profesională, beneficiari, utilizatori, comunități și instituții. Identifică dimensiunea socială și culturală a activităților practice din domeniul arhitecturii și urbanismului.	Studentul/absolventul efectuează cercetări preliminare fazelor de proiectare, culege date și elaborează sinteze documentare privind conexiunile cu mediul social și cu factorii de decizie din societate. Observă și analizează relațiile dintre actorii implicați în activitățile profesionale, culturale și științifice la care participă. Corelează activitățile practice desfășurate cu rolul social și cultural al profesiei de arhitect.	Studentul/absolventul își asumă permanent responsabilitatea etică pentru conceperea unor soluții bazate pe principii umaniste, incluzive și sustenabile. Studentul/absolventul urmărește respectarea cadrului legal și a principiilor generale ale unei societăți democratice. f) rolul profesiei de arhitect în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali.
RFAU.1 2	Studentul/absolventul are capacitatea de a descrie responsabilitățile profesionale și disciplinare ale arhitectului față de valorile umane, sociale, culturale, urbane, arhitecturale și de mediu, precum și de patrimoniul arhitectural, identificând relațiile	Studentul/absolventul evaluează impactul deciziilor de proiectare asupra sănătății, siguranței și bunăstării utilizatorilor, integrând criterii de protecție ale patrimoniului și dovedind responsabilitate social în soluțiile propuse, aplicând totodată principii de echitate, diversitate și incluziune în contextele activităților sale.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională față de interesele și valorile societății, acționând etic în luarea deciziilor care pot afecta sănătatea și siguranța publică, promovând incluziunea și respectul pentru diversitate, atât în mediul profesional cât și în mediul educațional de arhitectură.

dintre arhitectură și sănătatea, siguranța și bunăstarea societății, precum și principiile de echitate, diversitate și incluziune aplicabile în educația și practica de arhitecturală.	Participă responsabil la activități profesionale, academice, culturale sau științifice specifice domeniului. Evaluează critic propriul rol și contribuția personală în cadrul activităților desfășurate individual sau în echipă.	(UIA 12) Înțelegerea responsabilităților profesionale și disciplinare față de valorile umane, sociale, culturale, urbane, arhitecturale și de mediu, precum și față de patrimoniul arhitectural – inclusiv sănătatea, siguranța și bunăstarea societății; și aspectele fiziologice și psihologice ale sănătății și bunăstării publice. Aceste responsabilități includ, de asemenea, un angajament față de echitate, diversitate și incluziune atât în conținutul, cât și în contextul instruirii arhitecturale.
Înțelege responsabilitățile profesionale și etice asociate diferitelor forme de exercitare și manifestare a profesiei de arhitect. Identifică responsabilitățile individuale și colective asociate participării la proiecte, workshopuri, cercetări, evenimente și alte activități profesionale sau academice.		

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite în procesul educațional în contexte practice specifice domeniului arhitecturii și urbanismului, prin participarea la activități profesionale, academice, culturale și științifice și prin înțelegerea responsabilităților și a rolului arhitectului în societate.
8.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu activități și contexte practice specifice profesiei de arhitect și domeniilor conexe; - Înțelegerea etapelor, metodelor de lucru și responsabilităților asociate elaborării proiectelor de arhitectură și urbanism; - Dezvoltarea capacității de documentare, observare, analiză și interpretare a unor situații concrete din practica profesională; - Aplicarea cunoștințelor și aptitudinilor dobândite în cadrul disciplinelor de proiectare și de specialitate în activități practice; - Dezvoltarea capacității de colaborare și comunicare în cadrul echipelor de lucru și al activităților profesionale, academice, culturale sau științifice; - Înțelegerea rolurilor și relațiilor dintre actorii implicați în procesele de proiectare și în activitățile conexe profesiei;

	- Dezvoltarea capacității de organizare autonomă a activității și de asumare a responsabilităților individuale; - Dezvoltarea capacității de documentare și prezentare critică a activităților desfășurate prin intermediul caietului sau portofoliului de practică; - Înțelegerea responsabilităților profesionale, sociale și etice asociate profesiei de arhitect; - Familiarizarea cu diversitatea formelor de exercitare și manifestare a profesiei în contexte profesionale, academice, culturale și științifice.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.			
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Desfășurarea activităților practice conform Temei de practică An IV aferente anului universitar în curs. Activitatea poate include participarea la workshopuri, ateliere și grupuri de lucru, activități de documentare și cercetare de teren, relevee și analize, elaborarea unor studii, concepte sau propuneri de intervenție, participarea la proiecte, concursuri, conferințe, expoziții și alte evenimente profesionale, academice, culturale sau științifice relevante pentru domeniul arhitecturii și urbanismului. Activitățile desfășurate sunt documentate și sintetizate conform cerințelor stabilite prin tema de practică.	24	Activități practice, învățare prin experiență directă, documentare și cercetare de teren, observație, studiu de caz, lucru individual și în echipă, atelier, îndrumare și tutoriat, dezbateri, prezentare și evaluare critică a activităților desfășurate.	Conform Temei de practică An IV și calendarului disciplinei.
Bibliografie			
Bibliografie, documentații tehnice, studii de caz, norme, reglementări și resurse documentare specifice activităților desfășurate, conform Temei de practică An IV aferente anului universitar în curs.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nu este cazul.		
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	- Participarea și implicarea în activitățile stabilite prin Tema de practică An IV; - Îndeplinirea sarcinilor și cerințelor specifice activităților practice desfășurate; - Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite în cadrul procesului educațional în contexte practice; - Calitatea contribuției individuale și, după caz, capacitatea de colaborare în cadrul echipelor de lucru; - Capacitatea de observare, documentare, analiză și interpretare critică a activităților și experiențelor practice; - Calitatea și relevanța documentării activităților desfășurate; - Capacitatea de sintetizare, structurare și comunicare a rezultatelor activității; - Calitatea caietului, raportului sau portofoliului de practică, conform cerințelor stabilite prin tema disciplinei; - Capacitatea de reflecție critică asupra experienței practice și de înțelegere a responsabilităților profesionale, sociale și etice asociate domeniului.	Evaluare continuă și sumativă, prin aprecierea participării și implicării în activitățile practice, verificarea îndeplinirii cerințelor stabilite prin Tema de practică An IV și evaluarea documentației finale de practică, sub forma unui caiet, raport, portofoliu sau a altor materiale specifice activităților desfășurate. Evaluarea poate include prezentarea și susținerea rezultatelor activității, conform cerințelor stabilite prin tema de practică.	100%
11.6 Standard minim de performanță			

Participarea la activitățile stabilite prin Tema de practică An IV și îndeplinirea cerințelor minime aferente acestora. Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de aplicare a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite în contexte practice, de documentare și analiză a activităților desfășurate și de prezentare coerentă a rezultatelor și experienței dobândite. Predarea documentației finale de practică, conform cerințelor stabilite prin tema disciplinei, este obligatorie. Nota minimă de promovare este 5.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs		
	Aplicații	Conf. Dr. Arh. Octav OLĂNESCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Arhitectură Prof. Dr. Arh. Vlad Rusu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
