

## FIȘA DISCIPLINEI

### 49.00 PRACTICĂ AN III

#### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | Arhitectură și Urbanism               |
| 1.3 Departamentul                     | Arhitectură                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Arhitectură                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență + Master integrat             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Arhitectură                           |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                         |               |   |                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | Practică An III                                         |               |   | Codul disciplinei     | 49.00 |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | Conf. Dr. Arh. Paul Mutică - Paul.MUTICA@arch.utcluj.ro |               |   |                       |       |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Conf. Dr. Arh. Paul Mutică - Paul.MUTICA@arch.utcluj.ro |               |   |                       |       |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | 3                                                       | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C     |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categororia formativă                                   |               |   |                       | DF    |
|                                                                         | Opționalitate                                           |               |   |                       | DOB   |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|---|-------------|---|---------------|----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | -  | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | - | 3.3 Laborator | -  | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 50 | din care: | 3.5 Curs | 0 | 3.6 Seminar | 0 | 3.6 Laborator | 0  | 3.6 Proiect | 0 | 3.3 Practică | 48 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 0  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 0  |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 0  |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 2  |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 0  |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |   |             |   |               |    |             |   |              | 0  |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |   |             |   |               | 2  |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |   |             |   |               | 50 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |   |             |   |               | 2  |             |   |              |    |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | N/A                                                                                                                                                            |
| 4.2 de competențe | Competențele dobândite prin parcurgerea disciplinelor Proiectare de arhitectură 1–6, precum și noțiuni de bază privind procesul de proiectare și reprezentare. |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <p>Temele de practică universitară adoptate în cadrul FAU includ activități de bază în profesia de arhitectură, făcând obiectul dezvoltării continue pe parcursul întregii cariere. Ca instrument de orientare în carieră, temele de practică universitară servesc descoperirii propriei direcții profesionale și definirii planului pentru viitoarea carieră în arhitectură.</p> <p>Alegerea temelor de practică precum și ponderea lor în cumularea necesarului total de ore de practică conform regulamentului de practică sunt la latitudinea studenților. Condițiile de desfășurare specifice activității sunt dictate de specificul activității.</p> <p>Temele de practică abordabile la nivelul anului 2 dintre care studenții pot alege sunt:</p> <p>T1 – vizită de studiu de arhitectură<br/> T2 – vizită de studiu la evenimente profesionale publice<br/> T3 – vizită de studiu în sectorul industrial<br/> T4 – vizită de studiu în șantier<br/> T5 – lucru în șantierul de construcții<br/> T6 – practică în instituții publice<br/> T8 – concursuri studentești de arhitectură<br/> T9 – practică de cercetare-inovare<br/> T10 – practică didactică în arhitectură</p> <p>Pe lângă acestea, studenții au obligativitatea de a completa componenta practică obligatorie:</p> <p>T12 – portofoliul studentesc</p> |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CE3 – efectuează cercetare de teren<br>CE5 – elaborează planuri arhitecturale<br>CE9 – examinează constrângerile de construcție în proiectarea arhitecturală<br>CE14 – identifică cerințele de construcție în proiectarea arhitecturală<br>CE30 – studiază relația dintre clădiri, oameni și mediu |
| Competențe transversale | CT9 – își asumă responsabilitatea<br>CT23 – gândește analitic<br>CT35 – lucrează în echipe<br>CT76 – lucrează independent                                                                                                                                                                          |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

| Cod intern RAI | Cunoștințe                                 | Aptitudini                                         | Responsabilitate și Autonomie<br>(și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education) |
|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RFAU.1         | Studentul identifică și explică elementele | Studentul elaborează analize și studii preliminare | Studentul integrează dimensiunile artistice și cele tehnice ale                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>fundamentale ale interacțiunii dintre dimensiunile artistice și cele tehnice ale soluțiilor destinate mediului construit sau obiectelor de mobilier și design.</p> <p>- conform competențelor profesionale și transversale</p>                                                                                                                                                  | <p>care să fundamenteze teoretic soluțiile tehnice destinate intervențiilor în mediul construit / în proiectarea obiectelor de mobilier și design.</p> <p>- specific pentru fiecare temă de practică</p>                                                                                                                                                                       | <p>proiectării într-un sistem de valori bazat pe conștiința responsabilității față de societate.</p> <p>a) conceperea proiectelor arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și celor funcționale și tehnice</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RFAU.2 | <p>Studentul identifică, diferențiază și explică fundamentele teoretice, istorice, filosofice și de reprezentare (bi- și tri-dimensională) ale conceperii și dezvoltării proiectelor.</p> <p>- conform competențelor profesionale și transversale</p>                                                                                                                              | <p>Studentul culege date, elaborează sinteze de cercetare, definește elemente ale temelor de proiectare. Studentul/absolventul integrează permanent elemente de gândire critică și de cultură profesională în fluxurile de elaborare a proiectelor.</p> <p>- specific pentru fiecare temă de practică</p>                                                                      | <p>Studentul demonstrează autonomie și selectivitate în procesele de documentare preliminară elaborării proiectelor / soluțiilor tehnologice.</p> <p>b) istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| RFAU.5 | <p>Studentul cercetează, identifică și explorează articularele istorice, teoretice și de reglementare normativă ale adecvării proiectului la cerințele utilizatorilor / societății.</p> <p>Studentul/absolventul identifică și explică elementele teoretice de principiu cu privire la ergonomie / particularitățile antropometrice, fiziologice și psihologice ale oamenilor.</p> | <p>Studentul concepe și implementează studii preliminare privind dimensiunea funcțională a proiectelor.</p> <p>Studentul/absolventul monitorizează implementarea adecvării funcționale a soluțiilor de proiectare, de-a lungul fluxului de elaborare a proiectelor, în timpul execuției, precum și în evaluarea ulterioară dării în folosință / introducerii în producție.</p> | <p>Studentul pune în practică responsabilitatea proiectantului față de utilizatorii finali, față de investitor / comanditar și față de societate, precum și limitele etice ale negocierii unor soluții.</p> <p>e) relațiile dintre ființa umană și spațiul construit, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană</p> |
| RFAU.6 | <p>Studentul identifică palierele relevante de cunoaștere privind dimensiunile funcționale și tehnice ale proiectării și le înțelege resorturile istorice, culturale și industriale.</p> <p>- conform competențelor profesionale și transversale</p>                                                                                                                               | <p>Studentul elaborează cercetarea preliminară / studiile necesare definirii opțiunilor tehnice și a fezabilității generale a soluțiilor adoptate în proiectare.</p> <p>- specific pentru fiecare temă de practică</p>                                                                                                                                                         | <p>Studentul cooperează, schimbă informații și manifestă spirit critic și flexibilitate, în relația cu inginerii / alți specialiști, pentru definirea opțiunilor tehnologice eficiente și sustenabile în concepția și implementarea proiectelor.</p> <p>i) problemele fizice și de tehnologii, precum și funcția construcțiilor, astfel încât să le</p>                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile                                                                                                                                                                                                                                                  |
| RFAU.8 | Studentul cercetează, descrie și discută în context istoric și teoretic principiile care guvernează exercitarea profesiei și rolul său în societate.<br>- conform competențelor profesionale și transversale | Studentul elaborează dezvoltă componentele legate dimensiunea normativă / de reglementare în procesele de elaborare a documentațiilor specifice.<br>- specific pentru fiecare temă de practică | Studentul cultivă dimensiunile colaborativă și etică în procesele de corelare / negociere a interdependențelor dintre diferitele discipline și factorii de decizie ai societății.<br><br>k) industriile, organizațiile, procedurile și reglementările care intervin în realizarea proiectelor arhitecturale și integrarea planurilor în planificarea generală. |

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de a înțelege și integra procesul real de proiectare și execuție în arhitectură, prin participarea la activități profesionale specifice, în contextul mediului de lucru.                                                                                                                                                                                                                |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu mediul profesional și fluxurile de lucru;</li> <li>- înțelegerea relației dintre proiectare și execuție;</li> <li>- dezvoltarea capacității de lucru în echipă;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale;</li> <li>- dezvoltarea responsabilității profesionale și a reflecției critice asupra propriei activități;</li> </ul> |

### 9. Conținuturi

| 9.1 Curs     | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------|---------|-------------------|------------|
| -            |         |                   |            |
| Bibliografie |         |                   |            |
| -            |         |                   |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| Activitatea de practică este organizată ca un proces de învățare prin experiență directă, desfășurat în context profesional sau academic, sub coordonarea unui tutore.<br>1. Integrarea în mediul de practică<br>2. Documentare și analiză<br>3. Participare la activități specifice<br>4. Observarea execuției și a proceselor tehnice<br>5. Sinteză și reflecție | 48      |                   |            |
| Studiu individual și evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |                   |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                   |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                | 11.2 Metode de evaluare<br>(și forma evaluare:<br>continuă/sumativă)                                | 11.3 Pondere<br>din nota finală |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 11.4 Curs                                     | -                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                   | -                               |
| 11.5 Seminar/Laborator<br>/Proiect / practică | - calitatea și relevanța activităților desfășurate;<br>- capacitatea de înțelegere a proceselor profesionale;<br>- gradul de implicare și responsabilitate;<br>- coerența reflecției asupra experienței; | - evaluare continuă (tutore);<br>- colocviu final cu prezentare;<br>- evaluare jurnal / portofoliu; | 100%                            |
| 11.6 Standard minim de performanță            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                 |

| Data completării:  | Titulari  | grad didactic, titlu Prenume NUME | Semnătura                                                                             |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Septembrie<br>2025 | Curs      | -                                 |                                                                                       |
|                    | Aplicații | Conf. Dr. Arh. Paul MUTICĂ        |  |
|                    |           |                                   |                                                                                       |

|                                                  |                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului ..... | Director Departament .Arhitectură<br>Prof. Dr. Arh. Virgil POP |
| _____                                            |                                                                |
| Data aprobării în Consiliul Facultății .....     | Decan,<br>Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion ȚIGĂNAȘ             |
| _____                                            |                                                                |