

FIȘA DISCIPLINEI

29.00 BAZELE PROIECTĂRII DE URBANISM

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele proiectării de urbanism	Codul disciplinei	29.00
2.2 Titularul de curs	Conf. Dr. Arh. Silivan Moldovan - silivan.moldovan@arch.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Nu este cazul		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C		
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă		
	Opționalitate		
	DU		
	DOB		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	22											
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50											
3.10 Numărul de credite	2											

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Competențele dobândite prin parcurgerea cursurilor fundamentale de: <i>Elemente de mediu, Evoluția orașului</i> pregătesc o bază pentru asimilarea mai facilă a noțiunilor discutate în cadrul disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura cu prezență fizică, prezența fiind obligatorie în proporție de minim 50%. Prezența se va monitoriza și actualiza săptămânal fiind afișată pe grupul disciplinei de pe platforma Microsoft Teams. Tot prin intermediul platformei Microsoft Teams se vor accesa toate materialele necesare disciplinei. Prezența la curs sub pragul de 50% condiționează primirea studentului în examen, acesta fiind obligat să recontacteze disciplina în următorul an universitar. Evaluarea la această disciplină, în cazul îndeplinirii pragului de prezențe necesare, nu va ține cont de prezența la curs și nu se vor acorda bonificații pentru aceasta. Atenția și implicarea studentului în activitățile desfășurate în cadrul orelor aferente disciplinei poate influența evaluarea finală a studentului conform punctului „11. Evaluare”.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- examinează constrângerile de construcție în proiectarea arhitecturală - găsește soluții pentru probleme - interpretează cerințe tehnice - proiectează dispunerea spațială a spațiilor exterioare - proiectează spații deschise - satisface cerințe estetice - satisface cerințe tehnice - studiază relația dintre clădiri, oameni și mediu - asigură armonia construcțiilor arhitecturale - comunică cu rezidenții locali - oferă expertiză tehnică - pregătește cereri pentru autorizații de construire - utilizează software pentru design specializat
Competențe transversale	- gândește analitic - adopta modalitati de promovare a biodiversitatii si a bunastarii animalelor - se adapteaza la cerinte fizice - prelucreaza informatii spatiale - respecta diversitatea valorilor si a normelor culturale - organizeaza informatii, obiecte si resurse - gândește critic - îi implica pe ceilalti în comportamente favorabile mediului - apreciaza diversitatea expresiilor culturale si artistice - respecta reglementarile - efectueaza cautari pe internet - da dovada de competenta interculturala - gândește holistic - evalueaza în mod critic informatiile si sursele acestora

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU.8	Studentul/absolventul cercetează, descrie și discută în context istoric și teoretic principiile care guvernează exercitarea profesiei și rolul său în societate. 	Studentul/absolventul elaborează dezvoltă componentele legate dimensiunea normativă / de reglementare în procesele de elaborare a documentațiilor specifice. 	Studentul/absolventul cultivă dimensiunile colaborativă și etică în procesele de corelare / negociere a interdependențelor dintre diferitele discipline și factorii de decizie ai societății. k) industriile, organizațiile, procedurile și reglementările care intervin în realizarea proiectelor arhitecturale și integrarea planurilor în planificarea generală.
RFAU.9	Studentul/absolventul poate înțelege concept din domeniul urbanismului și planificării urbane, utilizând instrumente și tehnici de analiză specifice domeniului. 	Studentul/absolventul aplică noțiuni din domeniul urbanismului și planificării urbane în vederea realizării diferitor propuneri sau scenarii de dezvoltare. 	Studentul/absolventul evaluează impactul proiectelor de urbanism sau a propriilor propuneri în raport cu contextul în care acestea sunt inserate. d) urbanismul, planificarea urbană și tehnicile aplicate în procesul de planificare;
RFAU.10	Studentul/absolventul este la curent cu metodele de cercetare aplicabile în domeniul arhitecturii. 	Studentul/absolventul gestionează date relevante în elaborarea soluțiilor proiectelor. 	Studentul/absolventul selectează surse credibile și date corecte în cadrul propriului proces de documentare și de dezvoltare a soluțiilor. g) înțelegerea metodelor de cercetare și pregătirea proiectelor de construcții;

RFAU.11	Studentul/absolventul înțelege nevoile și cerințele utilizatorilor în raport cu un buget și cu reglementările aplicabile. ----- -----	Studentul/absolventul adaptează soluția arhitecturală la cerințe tehnice, legale și economice. ----- -----	Studentul/absolventul își asumă corectitudinea proiectului în raport cu reglementările tehnice și legale în vigoare, raportându-se în mod responsabil la beneficiar și utilizatori. j) conceperea și proiectarea construcțiilor care să îndeplinească cerințele utilizatorilor, în condițiile impuse de buget și reglementările în vigoare în domeniul construcțiilor;
RFAU.12	Studentul/absolventul are capacitatea de a descrie responsabilitățile profesionale și disciplinare ale arhitectului față de valorile umane, sociale, culturale, urbane, arhitecturale și de mediu, precum și de patrimoniul arhitectural, identificând relațiile dintre arhitectură și sănătatea, siguranța și bunăstarea societății, precum și principiile de echitate, diversitate și incluziune aplicabile în educația și practica de arhitecturală. ----- -----	Studentul/absolventul evaluează impactul deciziilor de proiectare asupra sănătății, siguranței și bunăstării utilizatorilor, integrând criterii de protecție ale patrimoniului și dovedind responsabilitate socială în soluțiile propuse, aplicând totodată principii de echitate, diversitate și incluziune în contextele activităților sale. ----- -----	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională față de interesele și valorile societății, acționând etic în luarea deciziilor care pot afecta sănătatea și siguranța publică, promovând incluziunea și respectul pentru diversitate, atât în mediul profesional cât și în mediul educațional de arhitectură. (UIA 12) Înțelegerea responsabilităților profesionale și disciplinare față de valorile umane, sociale, culturale, urbane, arhitecturale și de mediu, precum și față de patrimoniul arhitectural – inclusiv sănătatea, siguranța și bunăstarea societății; și aspectele fiziologice și psihologice ale sănătății și bunăstării publice. Aceste responsabilități includ, de asemenea, un angajament față de echitate, diversitate și incluziune atât în conținutul, cât și în contextul instruirii arhitecturale.
RFAU.13	Studentul/absolventul înțelege principiile designului ecologic, responsabil față de mediu, având capacitatea de a descrie metode de conservare și reabilitare ale mediului, în raport cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite. ----- -----	Studentul/absolventul aplică strategii de proiectare ecologică în soluțiile arhitecturale, operând cu principii de conservare și reabilitare a mediului corelate cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite. ----- -----	Studentul/absolventul își asumă decizii orientate spre reducerea impactului asupra mediului, prioritizând soluții responsabile, ancorate în Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite. (UIA13) Cunoașterea mijloacelor de realizare a unui design responsabil din punct de vedere ecologic, precum și de conservare și reabilitare a mediului, cu accent pe aspectele relevante ale celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele, principiile, regulile și instrumentele fundamentale ale urbanismului contemporan, în vederea dezvoltării unei înțelegeri coerente asupra structurii și funcționării spațiului urban și a rolului reglementărilor, reprezentărilor grafice și compoziției urbane în procesul de proiectare.
8.2 Obiectivele specifice	Disciplina urmărește formarea unei baze de cunoștințe privind principiile și regulile fundamentale ale urbanismului, familiarizarea studenților cu structura și organizarea spațiului urban, cu instrumentele de reglementare și reprezentare specifice domeniului, precum și dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a contextului urban și a relațiilor dintre componentele sale. De asemenea, disciplina contribuie la înțelegerea mecanismelor care guvernează amplasarea construcțiilor, utilizarea terenurilor și configurarea spațiului public, în vederea fundamentării viitoarelor activități de proiectare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 Curs introductiv, prezentarea disciplinei, noțiuni generale	2	Expunere și prelegere susținută cu: proiecții, discuții , exemple și probleme rezolvate cu studenții.	Studenții sunt încurajați să participe activ prin rezolvarea voluntară a unor aplicații aferente noțiunilor prezentate în cadrul prelegerii.
C2 Teritoriu, cadastru, parcelar – regim juridic	2		
C3 Circulații	2		
C4 Traseul, profilul străzilor, parcuri	2		
C5 Intersecții, piețe publice	2		
C6 Spații libere plantate	2		
C7 Recapitulare și exerciții	2		
C8 Elemente grafice utilizate	2		
C9 Dotări urbane și funcțiuni	2		
C10 Indicatori POT CUT, zonificări, regulamente, bilanț teritorial	2		
C11 Planul de situație	2		
C12 Amplasarea clădirilor pe parcelă	2		
C13 Estetica urbană	2		
C14 Recapitulare și exerciții	2		
Bibliografie			
- Gehl, J.; - <i>Cities for people</i> , Washington, DC ; Covelo, CA ; London : Island Press, 2010 cotă 537.889 (1 exemplar)			
- Lăzărescu, C.; – <i>Urbanismul în România</i> , Editura tehnică, București, 1977 cotă 241.874 (42 exemplare)			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	calitatea răspunsului, adekvarea la subiect, capacitatea de sinteză, exemplele ilustrative și acuratețea reprezentării grafice	Punctaje pentru activități opționale pe parcursul semestrului sau test sumativ in presesiune. Testarea se face atât pentru însușirea informațiilor teoretice cât și pentru aplicarea acestora, cele două părți reprezentând fiecare 50% din punctajul final.	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică			
11.6 Standard minim de performanță Studentul acumulează cunoștințe suficiente ce reflecta rezultatele învățării prevăzute la capitolul 7, punctajul minim admis în urma procesului de evaluare fiind de 5 puncte din 10.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs	Conf. Dr. Arh. Silivan MOLDOVAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Arhitectură Prof. Dr. Arh. Vlad Rusu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
