

FIȘA DISCIPLINEI

27.00 REZIDENȚIAL URBAN

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Rezidențial Urban			Codul disciplinei	27.00
2.2 Titularul de curs	Conf. Dr. Arh. Octav Olănescu - Octav.Olanescu@arch.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Conf. Dr. Arh. Octav Olănescu - Octav.Olanescu@arch.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												1
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												6
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												1
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								8				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Competențele dobândite prin parcurgerea cursurilor fundamentale de: <i>Elemente de mediu, Evoluția orașului contemporan</i> pot constitui o bază pentru buna înțelegere a noțiunilor discutate în cadrul cursului de <i>Rezidențial urban</i> .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În conformitate cu Regulamentul ECTS/UTCN, art. 6.4, Consiliul FAU hotărăște că prezența studenților la cursuri în anul universitar 2023-2024 este obligatorie în proporție de 50%.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Participarea activă la activitățile de seminar, realizarea temelor și studiilor individuale și prezentarea acestora conform calendarului stabilit. Acces la resurse bibliografice și digitale și la mijloace de prezentare și analiză grafică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- CE3 – efectuează cercetare de teren; - CE11 – găsește soluții pentru probleme; - CE20 – proiectare ecologică; - CE22 – proiectează dispunerea spațială a spațiilor exterioare; - CE26 – proiectează spații deschise; - CE30 – studiază relația dintre clădiri, oameni și mediu.
Competențe transversale	- CT23 – gândește analitic; - CT31 – prelucrează informații spațiale; - CT48 – gândește critic; - CT80 – gândește holistic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU.9	Studentul/absolventul poate înțelege concepte din domeniul urbanismului și planificării urbane, utilizând instrumente și tehnici de analiză specifice domeniului. Identifică și explică principalele tipologii de țesuturi și structuri rezidențiale urbane. Înțelege relațiile dintre tipologia locuirii, densitate, morfologia urbană, mobilitate și	Studentul/absolventul aplică noțiuni din domeniul urbanismului și planificării urbane în vederea realizării diferitor propuneri sau scenarii de dezvoltare. Analizează structuri rezidențiale urbane prin instrumente grafice, indicatori și studii comparative. Interpretează critic relațiile dintre fondul construit, spațiile libere, infrastructura de mobilitate și contextul urban.	Studentul/absolventul evaluează impactul proiectelor de urbanism sau a propriilor propuneri în raport cu contextul în care acestea sunt inserate. d) urbanismul, planificarea urbană și tehnicile aplicate în procesul de planificare.

	sistemul spațiilor publice.		
RFAU.4	Studentul/absolventul definește noțiunile fundamentale ale științelor sociale, așa cum sunt acestea înțelese și interpretate în teoriile relevante pentru mediul construit/ambiant. Înțelege relația dintre formele de locuire, structura socială și transformările orașului. Identifică factorii sociali și culturali care influențează organizarea și utilizarea spațiului rezidențial.	Studentul/absolventul efectuează cercetări preliminare fazelor de proiectare, culege date și elaborează sinteze documentare privind conexiunile cu mediul social și cu factorii de decizie din societate. Analizează critic relația dintre tipologiile de locuire și practicile de utilizare a spațiului urban. Corelează caracteristicile morfologice ale structurilor rezidențiale cu nevoile comunităților și ale utilizatorilor.	Studentul/absolventul își asumă permanent responsabilitatea etică pentru conceperea unor soluții bazate pe principii umaniste, incluzive și sustenabile. Studentul/absolventul urmărește respectarea cadrului legal și a principiilor generale ale unei societăți democratice. f) rolul profesiei de arhitect în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri integrate a locuirii urbane și a structurilor rezidențiale, prin însușirea conceptelor, principiilor și instrumentelor de analiză specifice urbanismului, necesare pentru interpretarea critică a relațiilor dintre tipologiile de locuire, morfologia urbană, densitate, spațiul public, mobilitate, contextul social și factorii de mediu.
8.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea evoluției principalelor modele și tipologii de locuire urbană și înțelegerea contextelor istorice, sociale și culturale care au determinat apariția acestora; - Identificarea și analiza principalelor tipologii de țesuturi și structuri rezidențiale urbane; - Înțelegerea relațiilor dintre tipologia locuirii, densitate, morfologia urbană și modul de utilizare a terenului; - Analizarea raporturilor dintre spațiul privat, spațiul colectiv și spațiul public în cadrul structurilor rezidențiale; - Înțelegerea relației dintre structurile rezidențiale, sistemele de mobilitate și accesul la dotări și servicii urbane; - Utilizarea instrumentelor de analiză urbană pentru interpretarea unor exemple și situații concrete; - Evaluarea critică a modelelor de dezvoltare rezidențială din perspectiva calității locuirii, incluziunii sociale și sustenabilității; - Înțelegerea relației dintre dezvoltarea rezidențială, infrastructura verde, consumul de teren și calitatea mediului urban;

	- Dezvoltarea capacității de sintetizare, argumentare și comunicare grafică și verbală a rezultatelor analizelor urbane.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 Introducere. Contextul social-economic-actual. Problematika rezidențialului urban contemporan	2	Prelegeri însoțite de proiecții. Discuții comune ale aspectelor teoretice, exemplelor și studiilor individuale.	
C2 Rezidențialul urban în istoria recentă (de la Revoluția Industrială până la mijlocul sec. xx)	2		
C3 Rezidențialul urban în cadrul urbanismului raționalist	2		
C4 Atitudini contemporane ale rezidențialul urban – partea I	2		
C5 Atitudini contemporane ale rezidențialul urban – partea II	2		
C6 Unitățile constitutive ale mediului construit în cadrul rezidențialului urban (tipologii): partea I	2		
C7 Unitățile constitutive ale mediului construit în cadrul rezidențialului urban (tipologii): partea II	2		
C8 Problematika designului urban în cadrul rezidențialului urban	2		
C9 Problematika sustenabilității în cadrul rezidențialului urban	2		
C10 Problematika comunității în cadrul rezidențialului urban	2		
C11 9 Principii pentru un rezidențial urban al secolului XXI: partea I	2		
C12 9 Principii pentru un rezidențial urban al secolului XXI: partea II	2		
C13 Rezidențialul urban în România ultimilor 30 de ani	2		
C14 Concluzii. Studii de bună practică	2		
Bibliografie			
KAISER, Edward John, et. al., <i>Urban land use planning</i> (Chicago: University of Illinois Press, 1995) cotă 497.817 (2 exemplare)			
ALEXANDER, Cristopher, et. al., <i>A Pattern Language</i> (New York: Oxford University Press, 1977) cotă 530.676 (2 exemplare)			
HALL, Peter, <i>Cities Of Tomorrow – Third Edition</i> , (Oxford: Blackwell Publishing, 2002) cotă 541.266 (1 exemplar)			
Alte titluri:			
KASPRISIN, Ron, <i>Urban design: the composition of complexity</i> (London ; New York : Routledge, 2011) cotă 537.906 (1 exemplar)			
GEDDES, Patrick, <i>Cities in Evolution</i> , (Londra: Williams & Norgate, 1915)			
LEWIS, Sally, <i>Front to Back – a design agenda for urban housing</i> (Architectural Press - Elsevier, 2005)			
PĂNESCU, Eugeniu, (coordonator proiect), <i>Cluj-Napoca în Proiecte, 50 de Ani 1960-2010</i> (Cluj-Napoca, Ed. Imprimeria Ardealul, 2011)			
TOWERS, Graham, <i>An Introduction to Urban Housing Design – At Home in the City</i> (Architectural Press – Elsevier, 2005)			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza tipologică și morfologică a unui fragment rezidențial urban	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2. Structurarea unei insule urbane. Parcelar, accese, fronturi și relația cu strada	2	Exercițiu aplicativ, lucru asistat	
3. Analiza și configurarea spațiilor colective în cadrul structurilor rezidențiale	2		
4. Relația dintre strada urbană și structura rezidențială. Ierarhie, profil și utilizare	2		
5. Configurarea unui micro-cartier rezidențial sustenabil	2		
6. Structura rezidențială mixtă. Locuire, servicii, dotări și spațiu public	2		
7. Sinteză aplicativă: evaluarea unei structuri rezidențiale prin principiile locuirii urbane contemporane	2		
Bibliografie Aceeși cu a cursului			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale privind locuirea și structurile rezidențiale urbane; - Capacitatea de identificare și caracterizare a principalelor tipologii și modele de dezvoltare rezidențială; - Înțelegerea relațiilor dintre morfologia urbană, densitate, tipologia locuirii, spațiul public și mobilitate; - Capacitatea de analiză critică și comparativă a exemplelor și modelelor studiate; - Utilizarea corectă și argumentată a terminologiei specifice disciplinei.	Examen scris – evaluare sumativă , constând în întrebări teoretice, întrebări de analiză	80%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	- Corectitudinea și relevanța analizelor grafice și a interpretărilor formulate;	Evaluare continuă pe baza exercițiilor, analizelor și studiilor	20%

	- Capacitatea de corelare a componentelor structurii rezidențiale: țesut, parcelar, clădiri, spații publice și colective, circulații și infrastructură verde; - Coerența argumentării și claritatea prezentării grafice și verbale; - Participarea activă la activitățile de seminar și respectarea cerințelor și termenelor stabilite.	realizate în cadrul seminarului	
--	---	---------------------------------	--

11.6 Standard minim de performanță

Studentul demonstrează cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale privind locuirea și structurile rezidențiale urbane, identifică principalele tipologii de țesut și forme de organizare a locuirii și poate explica relațiile de bază dintre morfologia urbană, densitate, spațiul public, mobilitate și contextul social și de mediu. Studentul utilizează la nivel de bază instrumentele de analiză urbană și formulează concluzii coerente și argumentate asupra unei structuri rezidențiale analizate. Promovarea disciplinei presupune obținerea notei minime 5.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs	Conf. Dr. Arh. Octav OLĂNESCU	
	Aplicații	Conf. Dr. Arh. Octav OLĂNESCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Arhitectură Conf. Dr. Arh. Vlad Sebastian Rusu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
