

FISA DISCIPLINEI

24.00 BAZELE PROIECTĂRII DE ARHITECTURĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Bazele proiectării de arhitectură				Codul disciplinei	24.00
2.2 Titularul de curs			Conf. dr. habil. arh. Dana Julean - dana.julean@arch.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică			Nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei		Categoria formativă					DU
		Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												1
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												18
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												3
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												0

(e) Tutoriat	0
(f) Alte activități	0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50%. Absenteismul peste limita de 50% atrage după sine recontractarea disciplinei în anul universitar următor. (conform HC FAU nr. 2/14.07.2022) Atenția, implicarea și participarea activă pot influența pozitiv evaluarea finală, conform celor precizate la punctul „10. Evaluare”.</i>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CE2 2. desenează schițe CE3 3. efectuează cercetare de teren CE6 6. elaborează schițe de arhitectură CE9 9. examinează constrângerile de construcție în proiectarea arhitecturală CE11 11. găsește soluții pentru probleme CE13 13. identifică nevoile clienților CE14 14. integrează cerințele de construcție în proiectarea arhitecturală CE17 17. interpretează cerințe tehnice CE19 19. oferă consiliere în domeniul construcțiilor CE21 21. proiectează clădiri CE29 29. satisface cerințe tehnice CE32 32. îndeplinește reglementările tehnice în construcții CO4 4. aplică gândirea proiectivă sistemică CO17 17. monitorizează conformitatea parametrilor în proiecte de construcții CO19 19. oferă expertiză tehnică
-------------------------	---

Competențe transversale

	CT3 3. oferă consiliere altora CT8 8. se adaptează la cerințe fizice CT11 11. efectuează calcule CT16 16. gândește rapid CT18 18. conduce controlul calității CT20 20. dă dovadă de curiozitate CT23 23. gândește analitic CT27 27. protejează sănătatea celorlalți CT30 30. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești CT31 31. prelucrează informații spațiale CT35 35. lucrează în echipe CT39 39. organizează informații, obiecte și resurse CT51 51. utilizează în cunoștință de cauză sistemul de sănătate CT66 66. respectă reglementările CT84 84. aplică standarde de igienă CT91 91. planifică
--	--

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod inter n RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI <i>corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)</i>
RFAU.5	Studentul/absolventul cercetează, identifică și explorează articularele istorice, teoretice și de reglementare normativă ale adecvării proiectului la cerințele utilizatorilor / societății. Studentul/absolventul identifică și explică elementele teoretice de principiu cu privire la ergonomie / particularitățile antropometrice, fiziologice și psihologice ale oamenilor.	Studentul/absolventul concepe și implementează studii preliminare privind dimensiunea funcțională a proiectelor. Studentul/absolventul monitorizează implementarea adecvării funcționale a soluțiilor de proiectare, de-a lungul fluxului de elaborare a proiectelor, în timpul execuției, precum și în evaluarea ulterioară dării în folosință / introducerii în producție.	Studentul/absolventul pune în practică responsabilitatea proiectantului față de utilizatorii finali, față de investitor / comanditar și față de societate, precum și limitele etice ale negocierii unor soluții. <i>e) relațiile dintre ființa umană și spațiul construit, pe de o parte, și creațiile arhitecturale și mediul lor, pe de altă parte, precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană;</i>

RFAU.6	Studentul/absolventul identifică palierele relevante de cunoaștere privind dimensiunile funcționale și tehnice ale proiectării și le înțelege resorturile istorice, culturale și industriale.	Studentul/absolventul elaborează cercetarea preliminară / studiile necesare definirii opțiunilor tehnice și a fezabilității generale a soluțiilor adoptate în proiectare.	Studentul/absolventul cooperează, schimbă informații și manifestă spirit critic și flexibilitate, în relația cu inginerii / alți specialiști, pentru definirea opțiunilor tehnologice eficiente și sustenabile în concepția și implementarea proiectelor. <i>i) problemele fizice și de tehnologii, precum și funcția construcțiilor, astfel încât să le doteze cu toate elementele de confort interior și de protecție climaterică, în cadrul dezvoltării sustenabile;</i>
RFAU.14	Studentul/absolventul înțelege și are capacitatea de a explica principiile unor metode de construcție creative, relevante în aplicarea unor soluții tehnice și sisteme constructive în realizarea clădirilor.	Studentul/absolventul demonstrează competențe creative în alegerea și aplicarea soluțiilor și tehnicilor constructive relevante în propriile proiecte de arhitectură.	Studentul/absolventul ia decizii independente și responsabile în raport cu elementele tehnice ale construcțiilor, gestionând compatibilitatea dintre soluțiile arhitecturale și tehnologiile constructive. <i>(UIA14) Capacitatea de a demonstra competențe creative în tehnici de construcție, bazate pe o înțelegere cuprinzătoare a disciplinelor și metodelor de construcție legate de arhitectură.</i>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește, în principal, prezentarea, studierea și dobândirea abilității de a opera cu documentele tehnice specifice domeniului proiectării de arhitectură.
8.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea abilității de a reprezenta corect grafic componentele desenului planimetric în arhitectură; • Dobândirea abilității de a dimensiona și rezolva corect spațiile proiectate, în concordanță cu cerințele tehnice agreate de legislația română în vigoare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aarii și regim de înălțime	2		-

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2. Cote în Z și definiri de termeni	2	prelegeri însoțite de proiecții; sesiune de discuții, întrebări și exerciții la final	
3. Acoperișuri și coșuri de fum	2		
4. Curs aplicativ - exerciții cursuri 1-3	2		
5. Scări și rampe	2		
6. Băi și grupuri sanitare	2		
7. Spațiile locuinței - baza legală	2		
8. Curs aplicativ - exerciții cursuri 5-7	2		
9. Spațiile locuinței - spații de zi și spații de noapte	2		
10. Spațiile locuinței - bucătării și mansarde	2		
11. Adăposturi de protecție civilă	2		
12. Curs aplicativ - exerciții cursuri 9-11	2		
13. Siguranța la foc a construcțiilor	2		
14. Evaluare	2		
NOTĂ: actualizarea continuă a materiei poate conduce la modificări minore de conținut sau ordonare.			
Bibliografie			
• JULEAN, Dana. <i>Bazele proiectării de arhitectură: curs an 2. Facultatea de Arhitectură și Urbanism UTC-N, suport de curs în format digital nepublicat</i>			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie Nu este cazul			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	1p din oficiu (PO)	Colocviu: 50 min.	1 pct
	9 puncte: colocviu (C) [test grilă cu exerciții]		9 pct
	* studenții care sunt activi, rezolvând exercițiile propuse la curs, vor primi o jumătate de punct în plus la nota finală (S)		variabil
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	-	-	-
11.6 Standard minim de performanță Nota finală = PO 10 % + C 90% [+ S - unde este cazul] - minim 5/10 puncte. Cunoașterea formulelor de calcul elementare pentru proiectarea de arhitectură din normative și/sau legi.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs	Conf. dr. habil. arh. Dana JULEAN	
	Aplicații	-	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Arhitectură Prof. dr. arh. Virgil Pop

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Prof. dr. arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
