

FIȘA DISCIPLINEI

19.00 EVOLUȚIA ORAȘULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evoluția Orașului			Codul disciplinei	19.00
2.2 Titularul de curs	Conf. Dr. Arh. Vlad Rusu - Vlad.RUSU@arch.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Nu este cazul				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												7
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												7
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												6
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												2
(e) Tutoriat												-
(f) Alte activități												-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor cursuri din anul 1 de studii: <i>Elemente de mediu</i> <i>Istoria Arhitecturii - Antichitatea</i>
4.2 de competențe	Familiarizarea cu noțiuni de bază din istoria arhitecturii și urbanismului Studenții trebuie să recunoască principalele perioade istorice și câteva exemple relevante de orașe sau forme urbane.

	Capacitatea de identificare a elementelor simple ale structurii urbane Studenții trebuie să poată distinge componente de bază ale orașului (străzi, piețe, parcelar, tipuri de clădiri) Abilități elementare de utilizare și înțelegere a reprezentărilor urbane Studenții trebuie să poată citi la nivel introductiv planuri, hărți sau scheme și să extragă informații generale din acestea.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Mijloace și materiale didactice necesare Desfășurarea activităților didactice presupune utilizarea suporturilor de curs în format tipărit și electronic, a materialelor grafice (planuri, hărți istorice, imagini), precum și a echipamentelor multimedia (calculator, videoproector). În cadrul activităților aplicative, studenții vor utiliza instrumente de desen și schițare. Condiții privind spațiul de desfășurare a activităților Activitățile de curs se vor desfășura în săli cu predare și prezentări multimedia. În funcție de tematica abordată, pot fi organizate activități de observație directă în spațiul urban, care presupun accesul la teren. Reguli de organizare a activității didactice Se impune participarea constantă la activitățile didactice, precum și implicarea activă în cadrul discuțiilor și exercițiilor propuse.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- evaluează proiectarea integrată a clădirilor - elaborează schițe de arhitectură - găsește soluții pentru probleme - satisface cerințe estetice - satisface cerințe tehnice
Competențe transversale	- aplica cunostinte de filozofie, etica si religie - gândește analitic - aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti - prelucreaza informatii spatiale - gândește critic - memoreaza informatii

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie (și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU.9	Studentul/absolventul poate înțelege concept din domeniul urbanismului și planificării urbane, utilizând instrumente și tehnici de analiză specifice domeniului.	Studentul/absolventul aplică noțiuni din domeniul urbanismului și planificării urbane în vederea realizării diferitor propuneri sau scenarii de dezvoltare.	Studentul/absolventul evaluează impactul proiectelor de urbanism sau a propriilor propuneri în raport cu contextul în care acestea sunt inserate. <i>d) urbanismul, planificarea urbană și tehnicile aplicate în procesul de planificare;</i>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice în studiul istoriei urbanismului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Înțelegerea interdependenței dintre domeniile <i>Arhitectură</i> și <i>Urbanism</i> .
8.2 Obiectivele specifice	Studentii își însușesc cultura generală necesară practicării profesiei de arhitect și urbanist. Înțeleg modul în care aspectele istorice, geografice, economice, sociale și culturale specifice influențează geneza și evoluția orașelor. Analizează elementele specifice cadrului material urban existent. Întocmește studii de evoluție istorică a unui teritoriu de dimensiuni reduse și complexitate limitată.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C 1- Noțiuni introductive de istoria urbanismului. Modul de analiza al elementelor cadrului material urban din punct de vedere fizico-spatial, funcțional și estetic. Apariția orașelor, generare și organizare in perioada preurbana.	2	Expunere susținută de prezentare de tip <i>Power-point</i> , discuții, teste scurte, aplicații practice	Suport de curs încărcat pe platforma <i>Teams</i>
C 2 - Mentalități ambientale: orașele antichităților orientale și egiptene. De la orașe stat la capitale. Aspecte istorice, economice, sociale, geografice și culturale specifice.	2		
C 3 si 4 - Urbanismul antic grecesc: civilizațiile pre-elene (cicladică, minoică, miceniană). De la epoca arhaică la civilizația elenistică. Polisul grecesc - un mod de viață. Cetatea ideală /Platon. Urbanismul hipodamic • Teorii urbanistice /Aristotel.	4		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noile capitale elenistice. Reglementari urbanistice. Aspecte istorice, economice, sociale, geografice și culturale specifice.			
C 5 - Roma antica - de la oraș la capitala de imperiu. Ritul sacru de fondare al orașelor romane. Orașul ideal/Vitruviu. Centurizare. Colonizare. Amenajarea și organizarea teritoriului. Elementele specifice cadrului material al orașelor romane, concepții urbanistice, estetice și aspecte legislative.	2		
C 6 - Perioada de trecere de la antichitate la evul mediu .Capitale și orașe noi ale noilor imperii: Roman de Răsărit, Roman de Apus si Islamic. Reglementari urbanistice. Teorii urbanistice. Formarea ambientului medieval european.	2		
C 7 - Explozie urbana - evoluția orașelor in perioada evului mediu dezvoltat. Unitate in diversitate. O noua imagine urbana . Fortificarea teritoriilor. Aspecte istorice, economice, sociale, geografice și culturale specifice.	2		
C 8 - Urbanism și politici /1 . Renașterea și reforma. Studiul perspectivei și noua dimensiune a profesiei arhitectului. Orașul ideal și noile tehnici de luptă. Geneza urbanismului clasic. Planificarea urbană. Teorii urbanistice și estetice.	2		
C 9 - Urbanism și politici /2. Barocul italian – expresia contrareformei. Bernini - maestrul urbanismului baroc. Restructurarea spațiului public reprezentativ.	2		
C 10 - Apogeul urbanismului clasic- renovarea urbană și extinderea orașelor existente. Reglementari legislative. Marile capitale din Europa si orașele din Lumea Noua.	2		
C 11 - Orașele in secolul XIX/1. Explozie demografica urbana. Orașul ideal/ precursori ai curentului progresist. Urbanism liberal – urbanism conservator. Noile echipamente și dezvoltarea orașelor. Reglementări urbanistice.	2		
C 12 – Orașele în secolul XIX/2. Creșterea și restructurarea orașelor existente. Înfrumusețarea urbană.	2		
C 13 și 14 - Orașele in secolul XX. Mișcarea culturalista. Triumful urbanismului progresist – Charta de la Atena. Noile orașe și marile ansambluri de locuințe – extinderi ale orașelor existente. Revenirea la concepția tradițională referitoare la oraș. Spațiul străzii. Aspecte istorice, economice, sociale, geografice și culturale specifice	4		
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie (titluri în Biblioteca UTCN): LAURIAN Radu, <i>Probleme de estetica orașelor</i> , Ed. Tehnica București 1962, 6 exemplare, cota 84.243 KOSTOFF, <i>Spiro, The city assembled.the ellements of urban form through history reprinted</i> ,Thames and Hudson Ltd., London 1991, 1 exemplar, cota 514.718			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
AGACHI M.I.M., <i>Clujul modern - aspecte urbanistice</i> , UTPress Cluj Napoca 2004, 10 exemplare, cota 512.947 Alte titluri: AGACHI M.I.M., <i>Evoluția orașului</i> , curs an II, FAU, UTCN, suport de curs in format digital nepublicat SCHNEIDER Wolf, <i>Varosok Urtol Utopiaig</i> , Gondolat, Budapest 1973 SUTCLIFFE A., <i>Towards The Planned City</i> , Ed. Basil Blackwel, Oxford 1981 DRÂMBĂ O., <i>Istoria culturii și civilizației, Vol. I-IV</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București 1984 CRISTEA D., <i>Elemente de mediu în sistematizare, Curs</i> , Institutul de Arhitectură Ion Mincu - București 1989 (copii xerox fragmente) HAROUEL J. L., <i>Istoria urbanismului</i> , Ed. Meridiane București 2000 (copii xerox fragmente) DECKE Thomas - <i>The modern city revisited</i> , Spon Press, N.Y 2000 CANTACUZINO G.M., <i>Despre o estetică a reconstrucției</i> , Ed. Paideea, București 2001 BENEVOLO L., <i>Orasul in istoria Europei</i> , Ed.Polirom Iasi 2003 (copii xerox fragmente) AGACHI M.I.M., BĂRBULESCU C., <i>Aspects of contemporary history of the town</i> , Acta Tehnica Napocensis Section Civil Engineering - Architecture, 47, Cluj Napoca 2004 MACHEDON Florin, <i>Metode de analiza morfologica a tesuturilor urbane</i> , Ed.Universitara „Ion Mincu” Bucuresti, 2006 SANDU Alexandru – <i>Sub semnul paradoxurilor</i> , Ed.Fundatiei Arhitext design, Bucuresti 2007 CHOAY, Francoise, <i>Pentru o antropologie a spatiului</i> , revista Urbanismul, Bucuresti 2011			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-Adecvarea la subiectele de examen; - Calitatea răspunsului; - Exemplele ilustrative; - Acuratețea reprezentării grafice;	Examen scris cu două subiecte: Subiectul 1 – are o valoare de maxim 5 puncte Subiectul 2 – are valoarea de maxim 2 puncte. Rezultă nota „T”. Tema de casă este opțională, se notează cu note de la 1 la 10 și înlocuiește subiectul 2. 1 punct din oficiu (PO) Participarea activă (PA) la curs-răspuns aplicații practice predate – valoare 2 puncte	Nota finală= T+PA+PO
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică			
11.6 Standard minim de performanță			

nota 5 - reflectă însușirea minimală a rezultatelor așteptate ale învățării.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
Septembrie 2025	Curs	Conf. Dr. Arh. Vlad Sebastian RUSU	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director Departament Arhitectură

Conf. Dr. Arh. Vlad Sebastian Rusu

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan,

Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion Țigănaș
