

FIȘA DISCIPLINEI

15.30 Limba germană 2

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției / Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare / Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență + Master integrat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 2	Codul disciplinei	15.30
2.2 Titularul de curs	Nu este cazul.		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. dr. Mona Tripon, Mona.Tripon@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C		
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă		
	Opționalitate		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												10
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												5
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												5
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii germane A1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe ESCO esențiale CE11 11. găsește soluții pentru probleme CE12 12. identifică necesarul de resurse umane CE13 13. identifică nevoile clienților CE18 18. negociază cu părțile interesate CE19 19. oferă consiliere în domeniul construcțiilor CE27 27. redactează note de informare arhitecturale Competențe ESCO opționale CO7 7. comunică cu echipele de constructori CO8 8. comunică cu rezidenții locali CO12 12. dezvoltă rețele profesionale CO18 18. oferă consiliere clienților în legătură cu materialele de construcții După parcurgerea disciplinei, viitorii arhitecți vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe în următoarele grupe, cf. HG 469/2015: b) cunoștințe corespunzătoare despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii și științe umane conexe. f) capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul său în societate, în special prin elaborarea de proiecte ținând seama de factorii sociali
Competențe transversale	Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații profesionale în limba străină. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. CT1 1. da dovada de inițiativă CT7 7. respecta angajamente CT9 9. își asuma responsabilitatea CT22 22. abordează provocările în mod pozitiv CT29 29. moderează discuții CT32 32. respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale CT34 34. se adresează unui public CT35 35. lucrează în echipe CT36 36. arată încredere CT53 53. se exprimă într-un mod creativ CT55 55. apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cod intern RAI	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și Autonomie(și corelare cu Rezultatele așteptate ale învățării din RAI corespondent din HG publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 940/10.X.2025 și UIA UNESCO Charter for Architectural Education)
RFAU. 16	Studentul/absolventul are capacitatea de a înțelege și explica metodologii pedagogice și de cercetare în arhitectură și în domeniilor conexe. - cunoaște structurile lexicale, gramaticale și funcționale specifice limbii engleze generale și limbajului introductiv din domeniul arhitecturii, precum și convențiile de comunicare orală și scrisă utilizate în contexte cotidiene, academice și profesionale; - știe să utilizeze vocabularul specific activităților profesionale, corespondenței profesionale și prezentării competențelor profesionale ale arhitectului; - cunoaște structurile lingvistice specifice exprimării timpului, orientării în spațiu, comparației, opiniei și descrierii responsabilităților profesionale. - cunoaște	Studentul/absolventul utilizează instrumente pedagogice în context de învățare diverse, transferând cunoștințe din domeniul arhitecturii în diferite discipline tangente. Poate să: - utilizeze limba germană pentru prezentarea informațiilor personale, academice și profesionale în contexte specifice; - înțeleagă și utilizeze structurile interrogative, negative și descriptive în comunicarea orală și scrisă; - exprime opinii, să realizeze comparații și descrieri utilizând structuri gramaticale și lexicale adecvate nivelului de studiu; - utilizeze reperele spațiale și temporale în comunicarea orală și scrisă în limba germană; - identifice și utilizeze vocabularul specific domeniului arhitectural și activităților profesionale conexe; - redacteze documente profesionale simple în limba germană, utilizând responsabil și eficient tehnologiile digitale și instrumentele LLM/GenAI;	Studentul/absolventul își asumă misiunea de învățare continua și de dezvoltare profesională prin cercetare, acționând responsabil și contribuind active în medii de învățare colaborative și transdisciplinare. (UIA16) Înțelegerea metodologiilor de cercetare și pedagogice, inclusiv a celor referitoare la acțiunea transdisciplinară a cunoașterii și transferabilitatea cunoștințelor ca părți inerente ale învățării arhitecturale, atât pentru studenți, cât și pentru profesori.

	elementele de cultură și civilizație anglofona relevante pentru comunicarea profesională și interculturală; - știe principiile de utilizare etică a tehnologiilor LLM/GenAI în activități academice și profesionale.	- participe la interacțiuni orale specifice contextului profesional, utilizând formule de politețe și convenții adecvate.	
--	--	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea discursului general, a caracteristicilor lexicale, morfologice, sintactice și funcționale specifice acestuia în limba germană; - Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific domeniului arhitectural în limba germană.
8.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional; - Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba germană; - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba germană.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	-	-	-
Bibliografie			
-			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Registrul formal și profesional. Exprimarea opiniei în scris/verbal asupra unor teme din domeniul arhitecturii	2	- predare interactivă - predare cu ajutorul tehnologiilor digitale și multimedia - exploatare de text - fixare prin exerciții - ascultare material înregistrat - conversație, monolog - lucrul în perechi	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei pentru fiecare temă.
2. Vocabularul de bază în arhitectură: Materiale de construcție I	2		
3. Descrierea clădirilor și a caselor. Elemente de construcție. Contrastarea și compararea unor caracteristici	2		
4. Materiale de construcție II	2		
5. Planul unei clădiri. Modalități de verbalizare pentru desene simple, planuri, scheme și alte reprezentări grafice	2		
6. Clădiri celebre din Germania, Austria și Elveția. Elemente de structura discursivă a textului de specialitate.	2		
7. Clădiri publice și spații urbane. Realizarea de prezentări despre o clădire	2		
8. Repere în istoria arhitecturii germane. Stilul gotic și domul. Particularități lingvistice în textele descriptive obiective.	2		
9. Repere în istoria arhitecturii germane. Exprimarea de opinii pro/contra	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
10. Era contemporană, arhitectura industrială.	2	și echipe	
11. Arhitectura și arhitecții din spațiul germanofon (Bauhaus, Walter Gropius, Mies van der Rohe)	2		
12. Natura ca sursă de inspirație. Arhitectura durabilă. Exprimarea condițiilor și a consecințelor, formularea unui context causal.	2		
13. Evaluare scrisă	2		
14. Evaluare orală	2		
Bibliografie: 1. Dengler/Rusch/Schmitz/Sieber: Netzwerk A1-B1. Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt, 2014. 2. Friedrich F., Heidenreich S., Deutsch für Architekten und Bauingenieure. Ein Sprachlehrbuch zur Planung und Durchführung von Bauprojekten mit Vokabeln, Redewendungen und Übungen. Springer Vieweg, 2021. 3. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure. Ein DaF – Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer. Springer Vieweg, 2018. 4. Tripon, M.: Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012 Notă: materialele și bibliografia vor fi accesibile pe Microsoft Teams sau prin email.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și întreg conținutul acesteia reflectă standardele comunităților educaționale și profesionale specifice domeniului arhitecturii, fiind aliniată cu principiile Cartei UIA UNESCO pentru Educație în Arhitectură, ale Ordinului Arhitecților din România, ale întregii baze legale a reglementării profesiei de arhitect, precum și cu standardele specifice ARACIS.

Cunoașterea limbii engleze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar, teme.	Test scris Proba orală Proba practică (activitate seminar, teme)	30% 40% 30%
11.6 Standard minim de performanță Studentul este acceptat la evaluarea finală dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Nota se calculează dacă fiecare componentă este realizată corect minimum 50%.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.05.2026	Curs	-	-
	Aplicații	Lect.dr. Mona TRIPON	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Limbi Moderne și Comunicare Conf.dr. Ruxanda LITERAT
Data avizării în Consiliul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare, 25.05.2026	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare, 25.05.2026	Director Departament, Conf.dr. Ruxanda LITERAT
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției, _____	Decan, Prof.dr.ing.dr.ec. Stelian BRAD

Data avizării în Consiliul Departamentului _____	Director Departament Arhitectură Prof. Dr. Arh. Virgil POP
Data aprobării în Consiliul Facultății _____	Decan, Prof. Dr. Arh. Șerban Dragoș Ion ȚIGĂNAȘ