

Chestionar colectare feedback din partea studenților-doctoranzi

Vă rugăm să evaluați nivelul aspectelor menționate mai jos, bifând una dintre rubricile corespunzătoare. Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

1- nesatisfăcător; 2 - acceptabil; 3 - satisfăcător; 4 - bine; 5 - foarte bine;

Acest chestionar este dedicat îmbunătățirii studiilor universitare de doctorat. Datele dvs. personale nu sunt înregistrate, răspunsurile fiind colectate anonim.

* Indicates required question

1. Măsura în care ați fost sprijinit de personalul UTCN în primul an de studii pentru integrarea în activitățile specifice studiilor de doctorat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
nes:	☐	☐	☐	☐	☐	foarte bine

2. Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate v-au asigurat cunoștințele și v-au dezvoltat competențele necesare realizării activității de cercetare doctorală *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
nes:	☐	☐	☐	☐	☐	foarte bine

3. Asistarea studentului-doctorand la elaborarea proiectului / rapoartelor de cercetare științifică de către conducătorul de doctorat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
nes:	☐	☐	☐	☐	☐	foarte bine

4. Implicarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare și integritate academică *
în ceea ce privește îndrumarea științifică a studentului-doctorand, marcată prin sugestii și
feedback permanent

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

5. Implicarea conducătorului de doctorat și a facultății în care vă desfășurați activitatea în *
asigurarea condițiilor de cercetare (în funcție de disponibilitățile existente în cadrul Școlii
doctorale UTC-N)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

6. Încurajarea de către conducătorul de doctorat a studentului-doctorand să participe la *
manifestări științifice naționale și/sau internaționale

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

7. Monitorizarea asigurată de către conducătorul de doctorat a activității științifice și *
publicistice a studentului-doctorand

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

8. Informarea studentului-doctorand în ceea ce privește aspecte de metodologie a cercetării și/sau de prelucrare statistică a datelor *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

9. Informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii științifice și universitare *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

10. Verificarea respectării de către studentul-doctorand a eticii științifice și universitare și a integrității academice *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

nes: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ foarte bine

11. Observații / Sugestii / Solicitări: *

12. Domeniul de doctorat: *

 Dropdown

Mark only one oval.

- ☐ Arhitectură
- ☐ Calculatoare și tehnologia informației
- ☐ Inginerie civilă și instalații
- ☐ Inginerie electrică
- ☐ Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
- ☐ Inginerie industrială
- ☐ Inginerie și management
- ☐ Ingineria materialelor
- ☐ Inginerie mecanică
- ☐ Ingineria mediului
- ☐ Ingineria sistemelor
- ☐ Filologie
- ☐ Filosofie
- ☐ Matematică
- ☐ Ingineria produselor alimentare
- ☐ Chimie
- ☐ Informatică

13. Anul de studiu *

 Dropdown

Mark only one oval.

- ☐ Anul I
- ☐ Anul II
- ☐ Anul III
- ☐ Anul IV
- ☐ Prolungire studii

14. Forma de finanțare *

⌵ Dropdown

Mark only one oval.

☐ Cu bursă

☐ Fără bursă

☐ Cu taxă

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Timestamp	Score	Măsura în care ați fost sprijinit de personalul UTCN în primul an de studii pentru integrarea în activitățile specifice studiilor de doctorat	Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate v-au asigurat cunoștințele și v-au dezvoltat competențele necesare realizării activității de cercetare doctorală	Asistarea studentului-doctorand la elaborarea proiectului / rapoartelor de cercetare științifică de către conducătorul de doctorat	Implicarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare și integritate academică în ceea ce privește îndrumarea științifică a studentului-doctorand, marcată prin sugestii și feedback permanent	Implicarea conducătorului de doctorat și a facultății în care vă desfășurați activitatea în asigurarea condițiilor de cercetare (în funcție de disponibilitățile existente în cadrul Școlii doctorale UTC-N)	Încurajarea de către conducătorul de doctorat a studentului-doctorand să participe la manifestări științifice naționale și/sau internaționale
10.28.2025 10:19:26	0	5	5	5	5	5	5
10.28.2025 10:27:49	0	1	1	4	1	1	5
10.28.2025 10:47:58	0	4	4	5	5	5	5
10.28.2025 10:55:25	0	5	4	5	5	5	5
10.28.2025 11:40:24	0	4	5	5	5	5	5
10.28.2025 12:08:49	0	4	4	5	4	5	3
10.28.2025 12:35:43	0	3	2	3	4	2	4
10.28.2025 13:31:15	0	3	4	4	4	4	4
10.28.2025 14:07:19	0	5	5	5	5	5	5
10.29.2025 12:05:12	0	5	3	5	5	5	5
10.29.2025 12:08:10	0	5	4	5	5	5	5
10.29.2025 15:13:18	0	3	3	3	3	4	4

10.29.2025 18:37:04	0	5	5	5	5	5	5
10.30.2025 10:21:57	0	4	5	5	5	5	5
11.1.2025 16:27:02	0	5	5	5	5	5	5
11.3.2025 10:58:46	0	5	5	5	5	4	4
11.11.2025 18:52:04	0	4	2	4	3	1	3

Monitorizarea asigurată de către conducătorul de doctorat a activității științifice și publicistice a studentului-doctorand	Informarea studentului-doctorand în ceea ce privește aspecte de metodologie a cercetării și/sau de prelucrare statistică a datelor	Informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii științifice și universitare	Verificarea respectării de către studentul-doctorand a eticii științifice și universitare și a integrității academice	Observații / Sugestii / Solicitări:
	5	5	5	5 Totul in regula
	5	1	1	1 Sunt foarte multe sugestii pe care le-as avea pentru Școala doctorală UTCN. dar am să încerc să fac un scurt rezumat. O să încep cu ultima
	5	5	5	5 .
	4	4	5	5 Nu
	4	5	4	4 o comunicare mai clara din partea secretariatului privind disciplinele obligatorii sau nu din cadrul contractului.
	3	3	4	5 Poate ar fi util un ajutor în găsirea mai usoara a revistelor cand cer articole sau a conferintelor cand sunt inscrieri. nu toti studentii doctoranzi pot fi la Școala doctorală s-a dovedit a fi, per ansamblu, destul de superficială. O
	3	3	3	3 parte dintre profesori ar fi putut oferi continut mai aprofundat. însă timpul
	4	3	4	4 nu am
	5	5	5	5 Un coordonator implicat cu mult peste asteptarile mele
	5	5	5	5 -
	5	5	5	5 Includerea unui curs de metodologii de cercetare.
	3	3	4	3 Cum domeniul Arhitecturii nu excelează în cercetare, la nivel internațional, cred că ar ajuta ca metodologia de cercetare în arhitectură să fie mai

5	5	5	5 Colaborare și susținere excelentă din partea conducătorului de doctorat și a comisiei. Vă mulțumesc!
5	5	5	5 Foarte bine
5	5	5	5 Nu sunt
5	4	5	5 -
4	1	5	5 Nu prea gasesc relevanta prezenta cursului de statistica in cadrul domeniului de doctorat dat fiind faptul ca profesorul mentionase la curs ca

Observații / Sugestii / Solicități:

Totul in regula

Sunt foarte multe sugestii pe care le-as avea pentru Școala doctorală UTCN, dar am să încerc să fac un scurt rezumat. O să încep cu ultima chestiune de care m-am lovit; și anume, decontarea participării la conferințele științifice sau a publicării de articole. Am sesizat două probleme majore: 1. Procedura de solicitare și decontare este una mult prea complexă și amestecată. Nu văd necesar de ce, în cazul încărcării unui document doveditor din partea organizatorilor, i.e. certificat de participare sau atestat, să mai trebuiască semnate și de către îndrumătorul de doctorat și șeful școlii doctorale. Cei doi pași, solicitare anterioară și acordare ulterioară sunt, ca în orice instituție din România, creați pentru a încetini și descuraja aplicarea pentru fonduri. Ceea ce mă conduce la a doua problemă, și anume: 2. Faptul că fondurile se semnează (asta în cazul fericit) în a treia lună calendaristică a anului și durează nu 12 luni, ci finalitatea lor se termină odată cu anul calendaristic în curs, este după părerea mea, inefficient. Astfel, rămâne o perioadă de 4,5 luni (asta în cazul fericit) în care fondurile nu pot fi accesate; dacă considerăm că efectuăm cererea în luna a treia a priori conferinței și vom obține decontul ulterior în an. Tot din același punct de vedere financiar, acordarea de burse pentru locurile de doctorat nu este absolut deloc evidentă sau democratică. Faptul că UTCN rotește bursele cum consideră 'dânsul' iar studenții înscriși la buget sunt lăsați să se descurce (în situații similare amintite anterior) pe cont propriu, mi se pare o greșeală foarte mare. Faptul că universitatea nu tratează programul doctoral cu seriozitate, oferind o serie absolut absurdă de burse pentru aplicare, iar procesul de aplicare nu este transparent și cinstit, este o greșeală foarte mare. Cercetarea nu trebuie făcută 'deavalma așa', la grămadă cu toții; ci persoanele interesate de aceasta și de o carieră universitară trebuiesc încurajate din toate punctele de vedere pentru a obține CALITATE și nu CANTITATE. Cercetarea trebuie făcută riguros, ca într-un loc de muncă, în spații dedicate. Doctoranzii UTCN își scriu rapoartele de cercetare și tezele pe picioarele lor, în weekend-uri, în apartamentele proprii sau ici colo la locul de muncă în paralel. Asta nu încurajează deloc apariția și preocuparea

Nu

o comunicare mai clara din partea secretariatului privind disciplinele obligatorii sau nu din cadrul contractului.

Poate ar fi util un ajutor în găsirea mai ușoară a revistelor când cer articole sau a conferințelor când sunt înscrieri, nu toți studenții doctoranzi pot fi la zi cu noutățile, mai ales dacă este un pas obligatoriu cu cele 3 articole publicate și cele 3 conferințe susținute.

Școala doctorală s-a dovedit a fi, per ansamblu, destul de superficială. O parte dintre profesori ar fi putut oferi conținut mai aprofundat, însă timpul alocat nu le-a permis acest lucru. Alți profesori, în schimb, nu au reușit să umple nici măcar intervalul de timp disponibil.

Consider că ar trebui acordat mai mult timp metodelor de cercetare, scrisului și argumentării academice, precum și aspectelor practice legate de publicare: cum și unde se publică, redactarea de abstracte, participarea la conferințe și realizarea de postere științifice. Ar fi utilă organizarea unor workshopuri dedicate acestor teme, precum și webinarii cu invitați din mediul academic.

Ca opțiune alternativă, în situația în care universitatea nu poate organiza, din lipsă de cadre didactice specializate, anumite cursuri, ar fi benefic un sistem mai flexibil de acumulare a creditelor. Acesta ar putea permite participarea la cursuri și module din afara universității, inclusiv la nivel internațional (masterat sau doctorat), fără a fi necesară anunțarea acestora încă din prima lună de doctorat, așa cum se solicită în prezent (desigur, trebuie menținută obligativitatea parcurgerii unor teme esențiale, precum etica și metodologia cercetării). O astfel de abordare ar încuraja diversitatea formării, ar sprijini interdisciplinaritatea și ar permite adaptarea traseului doctoral la nevoile și specificul domeniului de cercetare al fiecărui doctorand. De asemenea, compilarea și punerea la dispoziția studenților a unei liste cu astfel de cursuri oferite de alte universități ar fi deosebit de utilă.

Totodată, ar fi recomandabilă o abordare diferențiată a statisticii: o variantă extinsă pentru doctoranzii care au nevoie de o bază solidă cantitativă și una scurtă, introductivă, pentru cei care se concentrează pe cercetarea calitativă.

nu am

Un coordonator implicat cu mult peste așteptările mele

-

Includerea unui curs de metodologii de cercetare.

Cum domeniul Arhitecturii nu excelează în cercetare, la nivel internațional, cred că ar ajuta ca metodologia de cercetare în arhitectură să fie mai detaliat explicată/predată, începând cu primul an de studii.

Colaborare și susținere excelentă din partea conducătorului de doctorat și a comisiei. Vă mulțumesc!

Foarte bine

Nu sunt

-

Nu prea găsesc relevanța prezenta cursului de statistică în cadrul domeniului de doctorat dat fiind faptul că profesorul menționase la curs că am avea nevoie de absolvirea materiei matematice speciale pentru a înțelege cursul, iar la arhitectura aceasta materie nu doar că nu se face, ci nici măcar materia de matematică nu depășește cu mult curricula dată la liceele de specialitate matematică-informatică.

Domeniul de doctorat:	Anul de studiu	Forma de finanțare
Arhitectură	Anul II	Cu bursă
Arhitectură	Anul III	Fără bursă
Arhitectură	Anul I	Fără bursă
Arhitectură	Anul II	Cu bursă
Arhitectură	Anul I	Cu bursă
Arhitectură	Anul IV	Fără bursă
Arhitectură	Anul II	Fără bursă
Arhitectură	Anul I	Fără bursă
Arhitectură	Anul III	Fără bursă
Arhitectură	Anul II	Cu taxă
Arhitectură	Anul IV	Cu bursă
Arhitectură	Anul III	Fără bursă

Arhitectură	Anul IV	Cu bursă
Arhitectură	Anul III	Fără bursă
Arhitectură	Anul I	Fără bursă
Arhitectură	Prelungire studii	Fără bursă
Arhitectură	Anul II	Cu bursă